



CIRCULAR SEMANAL

MARZO 13 AL 17 DE 2023

AGENDA		Editorial
Semana		BARTLEBY EL ESCRIBIDOR II
LUNES 13	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Acompañamiento EEP y UAI 📌 Capacitación ABP Directivos docentes y docentes hora 10:30am a 1:30 pm 📌 Bricolaje Auditorio MOVA SEM 📌 Proceso de formación para la implementación del decreto 2383 de 2015 (SRPA). 8am a 2pm. Antigua escuela de derecho. Asiste: RODOLFO RIOS MARQUEZ 📌 Entrega de la herramienta coeducativa "Caja des estereotípate EEP hora 2:45 a 5:00 pm MOVA PEEP ALVARO BEDOYA 📌 Formación del INDER Porrismo Estudiantes de la Sección República de Cuba Hora: 1:00pm a 2:30pm Responsable Cristina Guisao 📌 Fútbol sala INDER de 130. pm a 3. pm. Formador: David Tamayo. Placa sección San Martín 	<p><i>Preferiría no hacerlo</i> es la frase utilizada por Bartleby cuando su jefe le ordena hacer una acción propia de su cargo y contenido el contrato de trabajo. la frase ha sido objeto de análisis desde de la filosofía, la psicología, el trabajo, la psiquiatría y la sociología. Hemingway, ha postulado que tras las frases que encierran y amasan los libros, se esconde toda una estructura que da sentido al texto. El escritor español Javier Cercas, lo reafirma cuando dice: "lo 'verdaderamente enigmático' no es lo que nadie ha visto, sino lo que todos hemos visto muchas veces y pese a ello se niega a entregar un significado". Encontrar ese fondo enigmático que entrañan los textos le corresponde a la literatura.</p>
MARTES 14	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Acompañamiento EEP y UAI 📌 Asignación de Cupos bachillerato 12:30 m a 1:30 pm 📌 Acompañamiento bibliotecóloga 📌 Asesoría y encuentro con acudientes citados de estudiantes presuntivos (NEE). responsables: profesionales de la UAI Secciones Cuba y Comuneros 📌 Campeonato relámpago INDER Grado TS01 Vs Grado TS02 📌 Asesoría y acompañamiento Tutor PTA grado TS 📌 Actividad en ludoteca Grado TS01 hora 10:00 am a 11:00 am Grado TS02 hora 11:00 am a 11:45 am 📌 Salida pedagógica preescolares San Martín INDUSTRIAS NOEL DOCENTES 📌 Porrismo INDER. De 1 a 3pm en la placa de la escuela San Martín. Formadora: Yazmin Posada 	<p>Preferiría no hacerlo, no es una negación absoluta, ni violenta, por la actitud del abogado dueño de la oficina y narrador del cuento es de consideración, de tolerancia, luego va pasa de la ira, de la irritación a la condescendencia, la caridad, el afecto y la fraternidad, la psicología del abogado jefe va evolucionando a medida que va intentando entender a Bartleby.</p>
MIÉRCOLES 15	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Acompañamiento EEP y UAI 📌 Comité de convivencia escolar hora 8:30 am 📌 Sala de reuniones Rector, Coordinadores, Docente, Padre de Familia y Estudiante, EEP 📌 Acompañamiento psicóloga Medellín me cuida salud sección Cuba 📌 Asesoría y acompañamiento Tutor PTA grado primero sección Cuba 📌 Campeonato relámpago INDER Grado 101 Vs Grado 102 📌 Actividad en ludoteca 📌 Grado 101 hora 10:00 am a 11:00 am 	<p>Muchas interpretaciones se han hecho de la frase <i>preferiría no hacerlo</i>, para la siquiatria y la psicología es ascetismo, para la filosofía es nihilismo, para la política es anarquismo, desde el tema laboral y sociológico Bartleby es un individuo que no le gusta cómo funciona la sociedad de su época y pretende huir de ella. El representa una tuerca del engranaje, pero no quiere andar con el resto.</p> <p>Vive un ascetismo. Desde lo mental la sintomatología negativa que pasa por la depresión. Son personas que el mismo Herman Melville califica de isolatos, es decir que se encierran en su propio mundo, no participan de la trama social, no son aislados se auto aíslan. Bartleby, no es un individuo que este contra el mundo, porque su actitud no es activa, no está en contra de la</p>

	<p>Grado 102 hora 11:00 am a 12:00 am</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Acción educativa MEDELLIN ME CUIDA hora 9:00am Sección San Francisco Psicólogo ANDRES BADILLO 📌 Asignación de cupos bachillerato hora 12:30m a 1:30 pm 📌 Formación del INDER Porrismo Estudiantes de la Sección República de Cuba Hora: 1:00pm a 2:30pm Responsable Cristina Guisao 📌 Fútbol sala INDER de 130pm a 3pm. Formador: David Tamayo. Placa sección San Martín 	<p>sociedad prefiere no participar, no hay violencia ni enfrentamiento contra la sociedad, pero la sociedad si es hostil con el porque lo encarcelan.</p> <p>Un hecho claro es que no dice porque se aparta. Si se deducen tres clases de conductas: Adecuada, inadecuada, e inhibida. Bartleby, es un personaje que no tiene filtros, lo que piensa lo dice. Pero no argumenta su conducta, más allá de <i>preferiría no hacerlo</i>, no respalda su pensamiento, es de una actitud pasiva, tranquila.</p>
<p>JUEVES 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Acompañamiento EEP y UAI 📌 Campeonato relámpago INDER Grado 201A Vs Grado 201B 📌 Actividad en ludoteca Grado 2 hora 10:00 am a 11:00 am 📌 Asignación de Cupos bachillerato 12:30 m a 1:30 pm 📌 Comité operativo núcleo 921 hora 7:45 a 12: m I.E JUVENIL NUEVO FUTURO JEFE DE NUCLEO Y RECTORES 📌 Porrismo INDERR. De 1 a 3pm en la placa de la escuela San Martín. Formadora: Yazmín Posada 	<p>Bartleby no propone nada respecto al trabajo, es la pura resistencia, es el claro rechazo, a todo lo que debería animar a un buen empleado, a un trabajador consciente o emprendedor. Es la encarnación del rechazo a todo lo que sea acción o novedad. No va más allá del contrato que ha firmado</p>
<p>VIERNES 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Acompañamiento EEP y UAI 📌 Jornada de democracia escolar hora 6:30 am a 9:30 am directivos docentes y docentes, estudiantes 	<p>Bartleby igual que los otros empleados son casi la proyección del abogado jefe que es un personaje trágico, porque cualquiera lo hubiera echado inmediatamente, no lo echa, sino que lo hace responsable hasta sus últimos momentos.</p> <p>Para finalizar y como complemento del análisis del cuento Bartleby el escribiente, traigo unas preguntas planteadas por la profesora Antonia Viu. ¿Qué es un desafío? ¿Cuándo asumir un desafío o un riesgo vale la pena? ¿Cuáles son las motivaciones que nos mueven a actuar o asumir un desafío? ¿Qué significa negarse hacer algo? ¿puede ser un desafío? ¿Para quién? ¿Qué consecuencias tiene negarse a ejecutar una orden legítima? ¿Cuándo sabemos que una orden es legítima? ¿Qué emociones acompañan la negación frente a una autoridad? ¿Cuáles son los costos y las oportunidades de desobedecer y obedecer? ¿</p> <p>Apreciados colegas y quienes por gusto o casualidad lean estas dos entregas saquen sus propias conclusiones, y pregúntese si hay coincidencias o se ven reflejados en Bartleby</p>

Rector

MARCOS VILLAREAL ARRIETA