



CIRCULAR SEMANAL

FEBRERO 27 AL 3 DE MARZO DE 2023

AGENDA		Editorial
Semana		ADMINISTRANDO FRUSTRACIONES
LUNES 27	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento EEP y UAI Asignación de cupos bachillerato hora 9:30am a 11:00 am Reunión Rector y Docentes Bachillerato hora 7:00 am a 8:00 am Reunión con rector de IE Barrio Santander Hora 8:00 am Sala de reuniones Rector y Coordinación académica 	<p>Sorprendente y extraño como una puerta en media manga el tema de esta semana, pero tiene sentido. En las organizaciones escolares, la comunicación es decisiva para mantener a todas las personas al tanto y sintonizadas con la estrategia, es un orientador del éxito de propósito superior y valores institucionales en el término fijado.</p> <p>En esa percepción, una de las funciones del directivo docente es poner y garantizar que la mayoría de los esfuerzos se pongan en la mira correcta a través de esa comunicación y la gestión de expectativas. Por otra parte, en esa línea suele surgir asunto clave, pero complejo. La administración de frustraciones. Especialmente porque, como toda emoción, por lo general esta cargada a nivel individual, con efectos naturales para el trabajo en equipo.</p> <p>Sentirse frustrado ante diferentes escenarios es normal y parte constitutiva de la gestión de nuestras expectativas y sentimientos, pero podría decirse que este es una de las etiquetas más relevantes que administrar de manera temprana, a riesgo de que se convierta el centro de los esfuerzos del equipo.</p> <p>La frustración como emoción resulta de no obtener lo que esperamos o deseamos, dos cosas muy diferentes. Para algunos estudiosos, la frustración es una de las emociones mas poderosa y peligrosa, una que desde edades tempranas sentimos los seres humanos, porque su función final podría ser la de orientar nuestra atención y hacernos despertar. Pero también, puede conducirnos a tener comportamientos no favorables y pueden hasta ser destructivos, frenando las actividades y logros personales y grupales.</p> <p>Entre muchas otras cosas la jornada única y sus implicaciones para ponerla en marcha. Personalmente creo que no ha llenado las</p>
MARTES 28	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento EEP y UAI Jornada Lúdico Pedagógica Parque explora Hora 8:00 m a 12:00 m COMUNEROS., SAN FRANCISCO Y SAN MARTIN 	
MIERCOLES 1	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento EEP y UAI Asignación de cupos bachillerato hora 12:30am a 1:30 PM 	
JUEVES 2	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento EEP y UAI Asignación de cupos bachillerato hora 12:30am a 1:30 PM 	
VIERNES 3	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento EEP y UAI Asignación de cupos bachillerato hora 12:30am a 1:30 PM 	

expectativas de mejoramiento de la educación. Otro ejemplo la administración de las expectativas y frustraciones de las personas en un sistema educativo servil que obedece a supraestructuras, por lo tanto, nos pone administrar pobreza que impide formar para el desarrollo humano y social. En vez de aumentar os recursos del sistema general de participación antes los recorta y para colmo su entrega se hace fraccionados. Y en el interior de la estructura institucional hay que enfrentar “*la ley del mínimo hacer*”

Hay varias formas de cómo enfrentar la emoción de la frustración. La mas corriente es sentir la frustración y dejarla pasar, esto dependerá del asunto y su importancia, como los pensamientos cuando se medita. Otra es distanciarnos de los incidentes que la excita con el fin de tener una visión los más imparcial posible. Esta también depende cuanto estamos comprometidos con el tema. Desde la teoría, esto ayudaría mantener la tranquilidad previa al actúa.

Sin importar la vía elegida, es perentorio diferenciar entre lo que queremos, lo que necesitamos y la realidad. Esto nos ayudara a estimar si debemos aceptar la situación a la que nos enfrentamos o reaccionar e insistir en cambiarla o sencillamente posponer la decisión para cuando podamos tener una visión diferente y más tranquila de la situación. Esta postura puede desesperar a propios y extraños de buena fe, como también la pueden interpretar como actitud pasiva.

La frustración, como muchas otras emociones, hace parte de todos nosotros y puede representar una desventaja en diferentes momentos, pero es importante que entendamos su origen y la forma de canalizarla como un apoyo para nuestras acciones y alcanzar lo que queremos.

ADENDA: Hay decisiones, aunque soportadas en criterios objetivos y legales no dejan de generar frustraciones.

MARCOS VILLAREAL ARRIETA

Rector