



CIRCULAR SEMANAL

ABRIL 12 AL 16 DE 20201

AGENDA		Editorial
Semana 11		AMADA MEMORIA
LUNES 5	<ul style="list-style-type: none">Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDAAcompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAIAcción educativa para padres de familia de los grados TS01, TS02 y TS04: Taller Señales de alerta en el desarrollo infantil. (9.00 a.m. a 10.00 a.m. Encuentro por Meet) RESPONSABLES ALEXANDRA ALEGRÍA Y NELSY OSPINAAcompañamiento del INDER en el programa iniciación deportiva:<ul style="list-style-type: none">Grado 502 7.00 a.m.Grado 102 8.00 a.m.	<p>Amada memoria, hoy quisiera hablarte claro. No voy a alardear. Te confiare un sigilo ahora para cuando avance mas en años tengas la amable prudencia de recordármelo y me digas que solo lo sustancial se queda en el corazón como dicen por ahí. Ma acuerdo, no sé si con el heart o con la mente que cuando estaba en la escuela la maestra (que también, era mi tía) me escogió para recitar una poesía en un acto cívico en la plaza principal como parte de las fiestas patronales del pueblo, me costó mucho aprendérmela de memoria.</p> <p>No tenía éxito con las fórmulas ni con los exámenes textuales. Pero no todo fue así, cuando adolescente hubo un cambio mi memoria era especial, infinita. Consideraba que podía recordarlo casi todo. Aprendí canciones hasta el credo normal y el al revés para conjurar (esa era la creencia popular).</p> <p>Todo era normal hasta que un día me hiciste varias malas jugadas, yo creí que aun podía retenerlo todo en mi memoria prepare una exposición para presentarla ante mis compañeros de clase y cuando llego el momento la olvide. Al principio hacia el esfuerzo no podía decir las citar de autores de manera fiel y todo era parafraseado. En un tiempo muy tardío el escritor argentino <i>Ricardo Piglia</i> me ofreció consuelo y la tranquilidad para seguir exponiendo mis comentarios, glosas o interpretaciones. Mas o menos dice así, digo más o menos porque no recuerdo bien, "En literatura, una mala interpretación puede ser una buena interpretación". Amada memoria esta expresión me ha servido, cuanto la agradezco.</p> <p>Ahora me tiene sin cuidado si al leer un libro lo oriento como a mí me parece. A fin de cuentas, detenerse en determinadas cosas, sutiles para los demás, puede ser mejor que declamarlo todo con buena memoria, con la precisión del resumen que todavía piden muchos profes.</p> <p>Amada memoria, tu me has puesto unas trampas en la vida que una no sé cómo te amo todavía. En muchas ocasiones he comprado libros que me han gustado desde que le veo el título y la portada, siempre con una corazonada de que si lo tengo o no. Los llevo a mi casa-biblioteca empiezo a leerlo, por cualquier razón lo dejo y lo pongo en el estante y días después lo vuelvo a coger veo otro al lado o cerca que se llama igual. Lamento mi mala memoria porque había comprado un libro que ya tenía, (Los lean esta carta están pensado se lo regale), sin embargo, mi sorpresa es tan grande</p>
MARTES 6	<ul style="list-style-type: none">Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDAAcompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAIAcompañamiento del INDER en el programa Ludoteca escolar:<ul style="list-style-type: none">Grado 301 y 302 9.00 a.m.Grado 201 9.40 a.m.Taller A Padres tema Señales de alerta en el desarrollo infantil grado primero sede los comuneros hora 7:00 a 8:00am UAI Y ENTORNO PROTECTORTaller a Padres tema Señales de alerta en el desarrollo infantil grado preescolar sede los comuneros hora 11:00 a 12:00am UAI Y ENTORNO PROTECTOR	
MIÉRCOLES 7	<ul style="list-style-type: none">Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDAAcompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAIReunión de líderes estudiantiles y Entorno Protector hora 8:30am a 10:00amEncuentro núcleo 921 Hora 3:00pm NELSY OSPINA DIAZ, MARCOS VILLARREAL ARRIETAAcompañamiento del INDER en el programa Ludoteca escolar e iniciación deportiva:	

	<ul style="list-style-type: none">  Grado 501 7.00 a.m.  Grado 101 8.00 a.m.  Grado 4° 9.00 a.m.  Escuela de padres estudiantes de bachillerato con diagnóstico -  PIAR hora 7:00am 00am UAI Y ENTORNO PROTECTOR  Taller a Padres tema Señales de alerta en el desarrollo infantil hora 4:00a 5:00pm grado primero sede San Martín de Porres. UAI Y ENTORNO PROTECTOR  Escuela de padres estudiantes con diagnóstico sede los Comuneros, San Francisco, San Martín y República de Cuba. Hora 5:00 a 6:00pm. UAI Y ENTORNO PROTECTOR 	<p>porque apenas abro el viejito este tiene casi los mismos párrafos señalados como el nuevo.</p> <p>En esas veces, (porque ya me ha pasado antes) jodida y tramposa memoria, comprendí que no tenía caso conmigo. Se de sobra que te gusta jugar y burlarte de mis limitaciones, eso no me preocupa porque he aprendido vivir calmoso. No sabes cuantas cosas he descubierto, así las olvide al ratico, pero, siento que de mi corazón no se va o esencial: Mi recuerdo de infancia que son tantos, las buenas personas que han compartido el trabajo conmigo siempre, el primer amor, la lealtad de muchos, mi auto de juguete convertible. Tú, memoria. Que tienes muchas formas como los aromas, los sonidos, los colores, las comidas, los objetos, por eso a estas alturas pienso mucho en ti y he sido feliz leyendo y recordando.</p>
<p>JUEVES</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">8</p>	<ul style="list-style-type: none">  Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA  Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI  Acompañamiento del INDER en el programa Ludoteca escolar:  Grado TS01 9.00 a.m.  Grado TS02 10.20 a.m.  Reunión docentes República de Cuba (11.00 a.m. – 12.00 m) 	<p>Gracias memoria, con mucho gusto le daré tu recado a los profes y profesoras consistente en que cuiden sus memorias no saturándolas de alcohol, de humo, de malos pensamientos. De mi parte les envié PAZ, AMOR Y TRANQUILIDAD.</p>
<p>VIERNES</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">9</p>	<ul style="list-style-type: none">  Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA  Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI  Actividad con maestros de las sedes san francisco, los comuneros y cuba, estrategias virtual y DUA hora 7 a 8 am UAI Y ENTORNO PROTECTOR  actividad con maestros de la sede San Martín de Porres, estrategias virtual y DUA12 a 1pm  Reunión maestros en formación, licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales, UdeA. Hora 12m MONICA DAVILA GALEANO, SORAYA BODHERT GIRALDO, MARIA INES VELEZ CALAD Y ASESOR UDE A  Reunión de las sedes priorizadas por el proyecto de movilidad Cuba, San Francisco y San Martin hora 12:00 m a 1:00pm DOCENTES ENCARGADAS DEL PROYECTO DE LAS SEDES 	

MARCOS VILLAREAL ARRIETA
Rector