



CIRCULAR DE LA SEMANA

FEBRERO 10 AL 5 DE 2021

Editorial

LA HONESTIDAD INTELECTUAL, UNA MANERA DE PROYECTAR LA ESCUELA.

Todos hemos oído y aplicado el refrán “*la misma perra con distinta guasca*” con el que queremos significar que una idea, una actividad, un plan o proyecto, se expresa, o se hace de modo distinto pero en el fondo es lo mismo. Quienes me han escuchado --me disculpo por lo de la primera persona-- en las diferentes reuniones en ocasión a la actividad directiva han podido deducir que me he referido al concepto “la honestidad intelectual” e insinuado sutilmente ser “intelectualmente honesto”. En los casi 29 años en la institución muchas veces me he topado con personas que por alguna razón, --Y aquí las motivaciones son distintas para cada uno— les escasea la capacidad de actuar fundados en la buena fe y de buscar el mejor resultado para el bienestar de los que conforman la escuela como lo exige la ley de educación.

Me gusta utilizar la expresión de modo diferente para no generar urticaria. Sin embargo, la sutileza ha fallado, por eso en adelante se dirá sin rubor, sobre todo cuando estamos en condiciones de influir en la toma de decisiones o informar a las personas en una estructura como en la que nos movemos el mayor tiempo de la vida. Es una cualidad sustancial y va más allá de las obligaciones legales, de aula o administrativas. Aspirar y practicar la honestidad es convertirse en personas de honor, es buscar la grandeza en nuestro vivir, complementada con la ética como principio de gallardía para darnos más valor. Reflexionando más sobre el asunto, sin duda es un método para resolver dificultades entre estudiantes, entre maestros, entre maestros estudiantes, que siendo intelectualmente honesto y sin alardeo se ha venido aplicando en la administración de nuestra casa de estudio.

Como procedimiento se caracteriza por exponer los hechos de manera sincera y equitativa, no omitir maliciosa e intencionalmente hechos que contradigan las propias suposiciones, o no dejar interferir las creencias personales, en la búsqueda de la verdad. El grave error de todos nosotros es que hacemos subyazar la verdad ante nuestras creencias, convirtiéndose esta práctica en fuente de conflictos en la escuela. Siendo osado y asumiendo el riesgo, digo que como humanos, muchos de nuestros comportamientos se basan en decisiones tomadas desde lo irracional intencional o no. En este punto, vale la pregunta ¿Cómo mantener la honestidad intelectual cuando otras personas no actúan en consecuencia sobre todo aquellas que están bajo nuestra coordinación o responsabilidad? Eso es otra parte de la curva --usando el término de moda por el coronavirus aplanar la curva-- del aprendizaje que nos da la vida. He visto tanto a directivos como a maestros que frente a esta conducta no conservan la serenidad, parecen yesca cerca a pedernal.

Durante la pandemia he tenido con colegas y compañeros muchas reuniones virtuales que terminan en conversaciones y sin proponérmelo deduje unos elementos corrientes que compartimos: autoexigencia, ilusión y amabilidad. Siendo intelectualmente honesto estos son los atributos y clave de la administración en todos estos casi 29 años, agregándole el escuchar y tener calma. Son rasgos que comparto generalmente con todas las personas con las que me relaciono y los que sugiero apliquen en las prácticas de aulas y en las relaciones sociales. Observando mejor, estos rasgos tienen tonalidades relativas, así: Para unos la autoexigencia puede tratarse de

perfeccionista, para mí se trata de ser mejor, para algunos, la ilusión es esperar un mundo, mientras que para otros es sencillamente creer en los demás, la amabilidad puede ir desde un saludo amable hasta ayudar a otros si lo necesitan. Escuchar es signo de reconocer al otro en cambio para otros es perder el tiempo, ser calmado para mí es reflejo de una vida interior en paz, para otros, es ser un pendejo o tonto.

La vida es de equilibrio, es la combinación de las diferencias, entre los temas en común, es lo que da sentido a las discusiones y es una de las mejores formas de generar confianza entre nosotros los maestros, no proponer a priori las desavenencias o ser desobediente. A los desobedientes les puede pasar como Adán y Eva. La desobediencia se esgrime donde no hay oído sordo o terquedad onagra, donde hay amor sobra. La honestidad intelectual es un ejercicio fatigoso: requiere resistencia, paciencia y comprensión, en términos de *Viktor Frankl* de una espiritualidad psicológica.

De una autoconciencia, es decir, la capacidad de reconocer las equivocaciones y crecer con el aprendizaje de las mismas, una autoconciencia desarrollada, es una característica clave para liderar y ser guiados, para construir relaciones y trabajar juntos para alcanzar metas compartidas. Pero sobre todo, depende de decisiones compromisos individuales. Afortunadamente en la I.E La Esperanza se ha construido el ambiente para favorecer el surgimiento de líderes que creen y ayudan a impulsar proyectos con improntas para diferenciarnos y son intelectualmente honestos sobre sus propios fines. Que tengan una feliz semana. Les envío PAZ, AMOR Y TRANQUILIDAD.

		ACTIVIDADES
LUNES	1	<ul style="list-style-type: none"> 📅 Matriculas 2021 de 8:00 am a 3:00 pm Sección Bachillerato PERSONAL ADMINISTRATIVO 📅 Entrega de pruebas avancemos a padres de familia de estudiantes de grados 4° a 11° en cada sección en el horario dispuesto por el coordinador 📅 Entrega de paquete alimentario Sección San Francisco hora 7:00am a 12:00m COORDINACION 📅 Reunión Estudiantes del grado 10° para la organización de las medias técnicas Hora 7:00 am COORDINACION Y DIRECTORES DE GRUPO 📅 Acción Educativa Sección Cuba programa Medellín me cuida enfocada a la responsabilidad y compromiso escolar. Responsable Paula Isaza. Acompañan orientadoras de grupo Grado 501 (7.00 a.m. a 8.00 a.m.) Grado 502 (8.00 a.m. a 9.00 a.m.) 📅 Socialización de protocolos de bioseguridad. orientador de la convivencia y diagnóstico en las áreas del aprendizaje hora 7:00 am a 9:30 am DOCENTES 📅 ACTIVIDADES DE HABILITACION DE UN NODO DEL 2020 HORA 10:00AM A 1:00 PM docentes
MARTES	2	<ul style="list-style-type: none"> 📅 Inicio de Matriculas 2021 de 8:00 am a 3:00 pm Sección Bachillerato PERSONAL ADMINISTRATIVO 📅 Reunión Consejo académico hora 7:00 am RECTOR, COORDINADORES Y DOCENTES REPRESENTANTES DE LAS AREAS 📅 Acción Educativa Sección Cuba programa Medellín me cuida enfocada a la responsabilidad y compromiso escolar. Responsable Paula Isaza. Acompañan orientadoras de grupo Grado 401 (7.00 a.m. a 8.00 a.m.) Grado 301 (8.00 a.m. a 9.00 a.m.) 📅 Reunión de media técnica de gastronomía hora 11:00am SEM, LANDERS, RECTOR Y COORDINADORA ACADEMICA 📅 Socialización de protocolos de bioseguridad. orientador de la convivencia y diagnóstico en las áreas del aprendizaje hora 7:00 am a 9:30 am DOCENTES

		<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES DE HABILITACION DE UN NODO DEL 2020 HORA 10:00AM A 1:00 PM docentes
MIERCOLES	3	<ul style="list-style-type: none"> Matriculas 2021 de 8:00 am a 3:00 pm Sección Bachillerato PERSONAL ADMINISTRATIVO Acción Educativa Sección Cuba programa Medellín me cuida enfocada a la responsabilidad y compromiso escolar. Responsable Paula Isaza. Acompañan orientadoras de grupo <ul style="list-style-type: none"> Grado 201 (7.00 a.m. a 8.00 a.m.) Grado 102 (8.00 a.m. a 9.00 a.m.) Socialización de protocolos de bioseguridad. orientador de la convivencia y diagnostico en las áreas del aprendizaje hora 7:00 am a 9:30 am DOCENTES ACTIVIDADES DE HABILITACION DE UN NODO DEL 2020 HORA 10:00AM A 1:00 PM docentes
JUEVES	4	<ul style="list-style-type: none"> Inicio de Matriculas 2021 de 8:00 am a 3:00 pm Sección Bachillerato PERSONAL ADMINISTRATIVO Acción Educativa Sección Cuba programa Medellín me cuida enfocada a la responsabilidad y compromiso escolar. Responsable Paula Isaza. Acompañan orientadoras de grupo <ul style="list-style-type: none"> Grado 101 (7.00 a.m. a 8.00 a.m.) Grado TS01Y TS02 (8.00 a.m. a 9.00 a.m.) Socialización de protocolos de bioseguridad. orientador de la convivencia y diagnostico en las áreas del aprendizaje hora 7:00 am a 9:30 am DOCENTES ACTIVIDADES DE HABILITACION DE UN NODO DEL 2020 HORA 10:00AM A 1:00 PM docentes
VIERNES	5	<ul style="list-style-type: none"> Socialización protocolos bioseguridad. orientador de la convivencia y diagnostico en las áreas del aprendizaje hora 7:00 am a 9:30 am DOCENTES ACTIVIDADES DE HABILITACION DE UN NODO DEL 2020 HORA 10:00AM A 1:00 PM docentes

MARCOS VILLARREAL ARRIETA
RECTOR