

LA EDUCACION INFOXICADA Y SUS RIEGOS

Por causa de la crisis actual los maestros, estamos siendo sometidos, en conjunto en muchos casos de forma crítica a un exceso de uso de plataformas electrónicas, al uso de información divulgadas en las redes sociales. Esto bueno. Conseguir captar la atención de maestros, padres, educandos sobre información recibida para cumplir con las funciones, otros los compromisos académicos cada vez es complicado, por la cantidad de estímulos recibidos, que todos como recibidores, estamos sometidos al alud de correos y de información que en realidad, no se cuenta con el tiempo material ni con las condiciones físicas para asimilar con calma y en paz que requiere las más mínima reflexión de su contenido y significado.



No deja de ser un opuesto a la razón en un sistema como el educativo y en una sociedad en la que se supone es fácil acceder a más información, (porque se presume que las instituciones cuentan con dotación de máquinas computadoras y excelente conectividad) para tomar determinaciones resultado de un análisis equilibrado y sereno. Esto no deja de ser verdad, puesto que trabajamos en un sistema educativo y

vivimos en una sociedad adicta al cambio e infoxicada. Por eso, exactamente, que para la secretaria de Educación, así como para nosotros quienes formamos parte de la base de la pirámide sistémica, haya llegado la hora de reflexionar en sintetizar, como de dosificar los mensajes, presentarlos de manera llamativos, sucintos, explicar las ideas sin cúmulo farragoso de referencias y, por extensión, lograr coincidir lo que se desea comunicar con el momento de atención de los que están del otro lado interesado en dicha información, (Estudiantes, padres de familia, colegas)

Claro está, teniendo en cuenta “la regla de oro” aplicada en doble vía para los análogos en la virtualidad y sus competencias informacional, son limitadas. “*Según internet la alfabetización informacional consiste en adquirir la capacidad de saber cuándo y por qué necesitas información, donde encontrarla y como comunicarla de manera ética*”

Por el ejercicio de nuestra profesión docente deberíamos optar por un beneficioso régimen o dieta informacional. Para esta intención se requiere de capacidad mental para no dejar caer las emociones y los sentidos en la trampa cuasi infinita seductora de la información entregada en las redes. La información y la enseñanza sin igual, susceptible de ser asimilada en momentos de infoxicación es aquella que sorprende

no aburrida. Es claro que la información y la manera de enseñar sin criterios o sin pasión es solo comedia y éstas por definición resultan ser aburridas para quien la recibe. La enseñanza no puede ser aburrimiento, sino que combinada con emoción, empatía, ritmo, rigor, debería tener invariablemente contenido, igual que la información un buen mensaje.

Es evidente y cierto, en una sociedad y en un sistema educativo mediado por medios mediáticos como el nuestro, los dirigentes altos y medios, soportados en los mecanismos de comunicación, como generadores y comunicadores de opinión, se ven doblegados a mayúsculas dificultades, por cuenta del exceso de información,

Junto a la tradicional función de la educación consistente en formar no se puede obviar que hoy también desempeña la función de alimentar físicamente e informar con criterios formativos, son sin duda ventanas ideales para contrarrestar el establecimiento del nuevo orden mundial al través de la creación de crisis como la del covid 19. Más allá de educar remotamente y con el escaso apoyo de padres de familia (de algunos), convendría reivindicar el rol del maestro, en cuanto transmisor leal de conocimiento, la necesidad de establecer límites más eficaces sobre los riegos de los sesgos de la misma educación que puede encontrar su razón de ser, en situación de crisis educativa.

Lo importante de la educación es su calidad. Esto será, en última instancia lo que va a permitir su transformación en conocimiento, el cual se torna en calidad de vida de las nuevas generaciones orientada desde la escuela, a posibilitar que cuando nuestras hijas e hijos lleguen a la edad de emancipación (aunque hay algunos que les llega el momento de la independencia, siguen pegados a los padres de tal suerte que casi se alcanzan a los padres en edad, so como mamíferos folívoros, se casan y siguen igual) disfruten de las herramientas suficientes para identificar, mediante una buena formación los elementos para discernir la avalancha de información a la que están sometidos constantemente para manipularlos o teledirigirlos, o por el contrario, aquellas que les tributa información para pensar y obtener conocimiento, advertirles de las **fake news**, tema que viene desde el imperio romano, (Recomiendo el libro de Néstor F Marqués, Fake News de la antigua Roma). Lo importante es dar la caña.












La crisis nos ha hecho usar o recordar palabras del cementerio de las palabras, inventar palabras frases y conceptos. Se escucha decir que “todo cambio” “que la educación y la forma de enseñar cambio” porque nos llevaron a trabajar con una educación infocada. Los esotéricos dicen que pasmos a la dimensión del elemental aire porque una de las formas de transmitirse el covid 19, es vía aérea (un estornudo, una partícula de saliva lanzada al aire). Nada va a cambiar por completo. Después del susto el sentimiento de la solidaridad se olvidará, luego vendrá el sosiego. Pasada la emergencia, se vuelve a la instrucción tradicional, esto se puede aseverar. De pronto a los maestros análogos virtuales les quedara tímidamente el bicho de la tecnología.

Como la vida se mueve en permanente soluciónica: un problema lleva a una solución y ésta solución a otro problema y éste problema a otra solución, así hasta el infinito, es decir, se aprende a enseñar incluso a escribir con las plataformas

electrónicas, pero con el riesgo de olvidar la ortografía, de escribir telegrafado, omitir la puntuación, implementar la economía de letras. Estamos cayendo en la forma de escritura del libro 1984 de George Orwell. (Otro recomendado). La recomendación es discernimiento, medida para no enloquecer. Lo natural es face to face

ACOTACION: Según internet: La **infoxicación** es el exceso o sobrecarga de información, que te impide profundizar en los temas que aboradas. Ella tiene su nicho de cultivo principal en Internet.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

FECHA		ACTIVIDADES
LUNES	25	 FESTIVO DÍA DE LA ASCENSIÓN
MARTES	26	 Trabajo de los estudiantes con la estrategia Pico y Nudo de desarrollo humano cada uno en su casa , la asesoría la recibirán en el transcurso de la semana  Reunión por nodos para desarrollar la estrategia pedagógica que se aplicará la séptima semana hora 7:00m a 1:00 pm  Actividad escuela familiar I.E La Esperanza, UAI, PEEP. Y Medellín me cuida Pautas de crianza – actividades en casa .hora 10:00 am plataforma google MEET. Sección San Martin DOCETES Y PERSONAL DE APOYO Y PADRES DE FAMILIA
MIERCOLES	27	 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nudo Social con la aplicación class room en el horario de clase con cada uno de los grupos en el horario establecido de la jornada única DOCENTES  Reunión Virtual Coordinadores hora 8:00 am.
JUEVES	28	 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nudo Comunicativo con la aplicación class room en el horario de clase con cada uno de los grupos en el horario establecido de la jornada única DOCENTES  Reunión Virtual Docentes de cada sección con los coordinadores hora 7:00 am  Encuentro virtual con estudiantes del grado 5°3 y 5°4, Sección Comuneros hora 8:30 am DOCENTES ADRIANA BETANCUR MANCO, MABEL OLARTE CAÑAS, DAVID VALENCIA MONTOYA (PSICÓLOGO) Y COORDINACIÓN.  Actividad escuela familiar I.E La Esperanza, UAI, PEEP. Y Medellín me cuida Pautas de crianza – actividades en casa .hora 10:00 am plataforma google MEET. Sección Cuba Martin DOCETES Y PERSONAL DE APOYO Y PADRES DE FAMILIA
VIERNES	29	 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nudo Científico con la aplicación class room en el horario de clase con cada uno de los grupos en el horario establecido de la jornada única DOCENTES

MARCOS VILLARREAL ARRIETA
RECTOR