

## CIRCULAR DE LA SEMANA

MAYO 18 AL 22 DE 2020

Editorial

### ESTAMOS CERCA ?.....NO SABEMOS

La filosofía esotérica budista enseña que debemos vivir el presente de modo intenso sin preocuparnos por el pasado porque ya pasó y el futuro es incierto, no existe. Docentes.....estudiantes.....auxiliares administrativas, estamos más cerca que hace 63 días no sabemos. Hoy miro hacia adelante, veo lo que falta del Calendario Académico y apenas son 29 semanas, 145 días.



Supongo, no se borra ni se borra de la memoria ese mensaje del fin de semana del 15 de marzo, implicaba que los estudiantes, después los docentes a sus salones de clases, los directivos y auxiliares a las oficinas que no volveríamos a sentir ese ansioso momento de no saber por las puertas de las entradas principales de las secciones, de tener el riesgo de terminar bañado en un café con leche, un tinto, o un vaso de jugo, de recibir un empujón de los estudiantes, de un tropezón con otro

subiendo o bajando las escalas, al custodiar a los estudiantes en los descansos o en el comedor de los restaurantes.

Me hace sentir la sensación de que la seguridad de estar en nuestra casa de enseñanza –la Esperanza- se perdía. Que allí dejábamos lo que éramos y lo que hacíamos por los demás. Pero al hacer un alto en mis emociones, en mis desacordados pensamientos y tengo la certeza que no perdimos la seguridad, cambiamos la seguridad del colegio por la seguridad de nuestra casa sucursal y nuestra.

Miro mi sala, miro mi pieza, miro mi mesa, son mías, estoy seguro que todos lo han hecho. Las del colegio nos son prestadas. Las dejamos allí. Lo que tenemos en casa es de nosotros. Es humilde, es sencillo, sin lujos, sin escándalo, es producto de nuestro trabajo, de nuestro esfuerzo, de nuestra lucha. De la de mi y de la tuya familia. Son nuestras.

Hoy esas cositas nos permiten tener la idea clara que el colegio es parte importante de nosotros, y que sin saberlo yo soy el colegio, tú eres el colegio, todos somos el colegio.

No son los salones, no son los corredores, no son las tiendas escolares, no es el patio salón ni las placas deportivas, no es la biblioteca. El colegio somos nosotros, estudiantes, docentes, auxiliares administrativas, personal de servicios generales,

vigilantes. El colegio no se limita a los espacios físicos, a los escenarios de clase: es de todos nosotros. Tú, estudiante de transición, de primero, de segundo, de tercero, de cuarto, de quinto de primaria, de procesos básicos, de sexto, de noveno....de once....., de aceleración...eres el colegio. Tú, docente, año académico, período académico, hora extras, comités, consejos colegiados, eres el colegio.

Nuestro camino con el de los estudiantes está entrelazado, está unido: sus sueños de ser bachiller para ingresar a la universidad a aprender derecho, medicina, ciencias humanas, ciencias exactas, “para ayudar a los otros”, de crecer como persona, de mejorar las condiciones económicas, la calidad de vida y profesionales, o ganar el año lectivo están cerca. No deje que se apague. Transmitámosle entusiasmos que no se agoten, a pesar del desaliento, al cansancio, a las limitaciones, que se nos presenta, pese a que la meta esté aún lejos.

Docente, no cejes en tu empeño de dejar huella, no dejes de sentir que tu labor es muy valiosa para un grupo amplio de personas que creen, confían en ti. Son 145 días que faltan para terminar el año lectivo, ese año loco, raro que nos hizo ser parte de la historia, que no soñábamos, que no imaginábamos. ¿Y de ahí para adelante qué? soñar, trabajar para hacer ese sueño realidad. No renuncies, no abandones, no desistas. En 20, 30 o más años cuando le contemos a los nietos, amigos, familiares no creerán que se enseñó y estudio en la incertidumbre durante seis o más meses confinados. No creerán. Se verá igual de extraño a las otras pandemias de historia como Peste Negra de la edad media entre 1347 y 1353, la Gripe Española del año 1918, el VIH, el virus de la Variola o Viruela, la Gripe Asiática. Pero con la diferencia, de las anteriores sabemos las causas, el desaseo, cambio se especula actual tiene origen conspirativo de la élite detrás del poder visible mundial.

La experiencia actual de cuarentena debe ser un tema de memoria histórica para trabajar en la Catedra de la Paz. Por lo tanto, resulta importante hacer los siguientes cuestionamientos: ¿Qué nos dejara la pandemia del covid 19?, ¿Cómo la vivieron los estudiantes y maestros?, ¿Cambió o cambiará la manera de enseñar o volveremos a la enseñanza tradicional?, ¿Qué es y cómo educar en la incertidumbre? ¿Cómo representarías esta experiencia en un escrito, o en una imagen? ¿Cómo se han reflejado tus emociones con la experiencia de enseñar y aprender, mediado por la tecnología o de manera remota? ¿Los sentimientos hacia la práctica o en arte de enseñar han desmejorado o por el contrario se han fortalecido?

Un abrazo fraterno y un profundo deseo de salud y bienestar.

**ADENDA:** Ayer con mucho entusiasmo a nombre de los directivos le enviamos a todos los docentes un poster resaltando el día del maestro, al parecer no le llego a todos, habiéndose utilizado los correos de la base de datos y los medios idóneos Bien saben que en condiciones normales este día siempre lo hemos celebrado reconociendo la labor de todos, por esta razón, lo lamento profundamente y experimento un sentimiento de desazón por esta falla, a todos les pido excusas. De todas maneras. ¡!!!! **FELIZ DIA DEL MAESTRO**!!!!

## ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

| FECHA     |    | ACTIVIDADES   |
|-----------|----|---|
| LUNES     | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo de desarrollo humano con la aplicación class room en el horario de clase con cada uno de los grupos en el horario establecido de la jornada única DOCENTES</li> <li>✚ Reunión de capacitación PTA Hora 10.:00 am a 1:00 pm DOCENTES DE TERCERO, CUARTO Y QUINTO, ASESOR PTA Y COORDINADORES</li> </ul>   |
| MARTES    | 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reunión por Nodos para desarrollar la estrategia pedagógica que se aplicará la sexta semana hora 7:00m a 1:00 pm</li> <li>✚ Actividad escuela familiar I.E La Esperanza, UAI, PEEP. Vinculo familia- escuela. Hora 8:00 am plataforma GOOGLE MEET. Sección Comuneros DOCETES DE APOYO Y PADRES DE FAMILIA</li> <li>✚ Acompañamiento Psicosocial MEDELLIN ME CUIDA Sección Bachillerato hora 8:30 am por la aplicación ZOOM ESTUDIANTES GRADO 11° Y PAULA ISAZA</li> <li>✚ Acompañamiento Psicosocial MEDELLIN ME CUIDA Sección Bachillerato hora 10:00 am por aplicación ZOOM ESTUDIANTES GRADOS 6.1, 6.2, y 6.5 Y PAULA ISAZA</li> </ul>                                    |
| MIÉRCOLES | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Social con la aplicación CLASS ROOM en el horario de clase con cada uno de los grupos en el horario establecido de la jornada única DOCENTES</li> <li>✚ Reunión Comité de Alimentación Escolar (CAE) Sección San Martin. Hora 7:00 am TRABAJDORA SOCIAL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE), DOCENTE, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL COMITÉ Y COORDINACIÓN.</li> <li>✚ Reunión Comité de Alimentación Escolar (CAE) Sección Cuba. Hora 8:00 am TRABAJDORA SOCIAL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE), DOCENTE, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL COMITÉ Y COORDINACIÓN</li> </ul> |
| JUEVES    | 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Comunicativo con la aplicación CLASS ROOM en el horario de clase con el grupo correspondiente en el horario establecido de la jornada única DOCENTES</li> <li>✚ Reunión Comité de Alimentación Escolar (CAE). Sección Comuneros Hora 7:00am TRABAJADORA SOCIAL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE), DOCENTES MABEL OLARTE CAÑAS, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL COMITÉ Y COORDINACIÓN</li> <li>✚ Reunión Padres de familia y estudiantes de 5° de La sección San Francisco hora 9:00 am plataforma GOOGLE MEET COORDINADOR, DIRECTORA DE GRUPO Y DOCENTES E APOYO</li> </ul>                       |
| VIERNES   | 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Científico con la aplicación CLASS ROOM en el horario de clase con el grupos correspondiente en el horario establecido de la jornada única DOCENTES</li> </ul>   |

MARCOS VILLARREAL ARRIETA  
RECTOR