



CIRCULAR DE LA SEMANA

DICIEMBRE 7 AL 11 DE 2020

Editorial

PARA TERMINAR DESPUES

No es extraño que al finalizar un periodo lectivo, sus planes y proyectos por lo general no se terminan a tiempo o finalizan con pendientes—como en el deporte siempre nos falta el centavo peso para clasificar,— la palabra clave es después, parece que se planean con el metro del diablo o con metro de caucho, lo que permite postergar, alargar... alargar... y alargar, recortar, cambiar, bueno dejar las cosas así. A este ritmo le siguen los magos de la oficina central los que están encima en el orden de la pirámide organizacional los que explican políticas públicas, asignan y recortan presupuestos, los que



prometen y después se les olvida o si acaso dan explicaciones contra la razón, como si aplicaran la trama de la obra de teatro Esperando a Godot, los que exponen sus informes en auditorios bonitos con última tecnología, como para insinuar que estamos en la era de la educación cero punto cuatro, mientras como dice: María Inés, “*en los*

colegios no estamos ni en cero punto uno”, sin embargo, la realidad es diferente, como dice el dicho: “*del dicho al hecho hay mucho trecho*” no funcionan bien y hay que alterarla, recortarlas, replantearlas Y en este vaivén de agárrelo que después veremos que se hace aplicando el refrán “*en el camino se arreglan las cargas*”, los colegios se desbaratan, el diseño y el presupuesto inicial se cambia y disparata y los usuarios del servicio educativo y servidores del mismo se con funden con pinturas de color diferente, mobiliarios y equipos tecnológicos en mal estado sin reponer desde hace años, estudiantes sin ver un laboratorio físico ni virtual y en este despiporre—diversión escandalosa y desordena—pasándoles como a los que *persiguen varios conejos al mismo alguno se le escapa, o el que mucho abarca poco aprieta*, la planeaciones , las proyecciones, los procesos debidos, las prevalencias se tornan viscosas que ni es lo uno ni lo otro, generando estrés, descontento, enfrentamiento entre compañeros de un mismo grupo –dificultad de enfermedad publica y depresión—sospecha de amiguismo, compromisos político u ocultos –currículo oculto—y confusión lo que permite lo que desde a moral no se debe hacer “hablar de lo semejantes” consultas reiteradas obligadas para lo nuevo que se hará, que ya empieza con anomalías en tiempo y crear situaciones de cambiar una cosa por otra, terminar lo empezado pero ya no terminar aquello iniciado hace rato, de incumplir ofrecimientos, y así las cosas ya no sabemos ni en qué andamos ni como estamos. Es evidente y este un problema insoluble que abocamos en una anualidad o da para realizar ni cumplir tantas ofertas de capacitaciones, realizar proyectos externos invitaciones a reuniones propias con fuerza de ley y externas de distintos entes públicos y privados no permiten ejecutar las planeaciones, los proyectos, resolver los divergencias relacionales ni físicas de los colegios. La verticalización administrativa y la contradicción de la normatización rompen la autonomía de los colegios, son problemas a resolver, siendo el mayor de todos hasta donde deben crecer los colegios, cuantos días reales de clases se dictan durante el año lectivo. Un colegio es una entidad cambiante que crea contradicciones nuevas, esto es claro

y no se niega. Pero en ellos hay prelacones: cuantos estudiantes por grupos y en qué condiciones, cuantos docentes según relación justa maestros estudiantes, en qué condiciones locativas y de recursos se deben tener para una educación de calidad, un objetivo claro que responda a una educación, a una convivencia sana y a una vida en común, con un presupuesto suficiente para un mejor futuro y crecimiento institucional. Lo demás es cháchara, emociones miopes, videos y fotos del sistema y de la oficina central. Como estamos en épocas de balances e inventarios siendo realistas y por lo atípico del años por las razones notorias, de lo planeado respecto a los realizado escasamente se llegó a un 30% en condiciones normales aun 60 o 70% Y como en nuestro sistema casi todo lo dejamos para después, se ha escrito esta editorial con esta estructura para que los colegas que lean hagan el ejercicio de la puntuación y de hacer los párrafos. DESPUES. TODO ES UN ALARGUE QUE ALARGUE. Que tengan un feliz resto de semana. Les envío paz, amor y tranquilidad.

FECHA		ACTIVIDADES DE LA SEMANA
LUNES	7	<ul style="list-style-type: none"> JORNADA SEMESTRAL PARA QUE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES COMPARTAN CON LA FAMILIA
MARTES	8	<ul style="list-style-type: none"> Día de la Inmaculada Concepción
MIERCOLES	9	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de habilitación de los estudiantes que quedaron pendientes con 2 nodos en horario de jornada única Evaluación institucional 2020 hora 7:00 am a 12:00 m COMUNIDAD EDUCATIVA Matriculas estudiantes pendientes del proceso. Sección Bachillerato. Hora: 9.00 a.m. a 4.00 p.m. de lunes a jueves Matriculas estudiantes nuevos de TS Y 1° en la Sección Bachillerato de 1.00 p.m. a 4.00 p.m. Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI
JUEVES	10	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de habilitación de los estudiantes que quedaron pendientes con 2 nodos en horario de jornada única Reunión de Consejo Directivo Hora 7:00 am RECTOR, REPRESENTANTES DE: DOCENTES, PADRES DE FAMILIA. ESTUDIANTES, EXALUMNOS Y SECTOR PRODUCTIVO Reunión directivos docentes y Medellín me cuida hora 10:30 am Matriculas estudiantes pendientes del proceso. Sección Bachillerato. Hora: 9.00 a.m. a 4.00 p.m. de lunes a jueves Matriculas estudiantes nuevos de TS Y 1° en la Sección Bachillerato de 1.00 p.m. a 4.00 p.m. Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI
VIERNES	11	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de habilitación de los estudiantes que quedaron pendientes con 2 nodos en horario de jornada única Recepción de talleres físicos para los estudiantes que habilitan dos nodos en todas las sedes

	<ul style="list-style-type: none">📌 Aplicación prueba diagnóstica modelos flexibles hora 8:00 am a 12:00 COORDIADOR SAN FRANCISCO, UAI, ENTORNO PROTECTOR, DOCENTES DE ACCELERACION SECCION BACHILLERATO📌 Entrega de actividades Entorno Protector NELSY OSPIA DIAZ Y RODRIGO CASTAÑO 11:00 AM📌 Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA
--	---

Cordialmente,

MARCOS VILLAREAL ARRIETA

Rector