



## CIRCULAR DE LA SEMANA

AGOSTO 3 AL 7 DE 2020

Editorial

# ATAQUE SUICIDA DE UNA ESTUDIANTE

Para iniciar es importante referir que por situaciones conocidas por todo el equipo de trabajo relacionadas directamente a las situaciones de orden mundial generada por la pandemia por COVID-19, nuestros estudiantes y sus familias se han visto afectados por diversos factores de tipo económico, psicológico, social, familiar que los ponen directamente en un lugar donde la predisposición a factores de riesgo es extremadamente alta, y es aquí donde la Institución Educativa debe de ser un factor protector tanto para las familias, como para los alumnos, también es importante referir las implicaciones que puede tener un docente para los alumnos, ya que este se convierte en un referente demasiado importante para ellos, y en este sentido el docente puede convertirse en su mejor aliado pero también en su peor enemigo.

En este tiempo de acompañamiento en campo realizado por el Programa Medellín me cuida, he tenido la posibilidad de acompañar diversas familias no solo de la **Institución Educativa la Esperanza**, si no también familias de la comuna 6, las cuales me han posibilitado tener una perspectiva más amplia de las dinámicas y particularidades de nuestra población foco de atención.

No quiero dejar pasar esta oportunidad para referir una situación conocida directamente por mí, que si bien no corresponde a nuestra Institución Educativa, es mi responsabilidad darla a conocer para que todo el equipo de trabajo estemos atentos a las necesidades de nuestros estudiantes desde una postura de humanidad, empatía y sincronización con las necesidades de nuestros estudiantes.

***En visita domiciliaria pude conocer el caso de una estudiante que falleció por un ataque suicida***, la estudiante pertenecía a una Institución Educativa del sector del Pedregal, que por motivos éticos no nombraré a que institución me estoy refiriendo. En conversaciones ***con la madre de la joven que se suicidó, en medio del dolor la madre refería la importancia de la escucha que debemos tener, y la credibilidad de las cosas.***

Brevemente referiré la situación tratando de ser lo más breve posible:

La estudiante de 15 años había referido con anterioridad a su madre que estaba teniendo dificultades con una de sus maestras, le nombraba que estaba sintiéndose muy mal por dicha situación, la madre nunca prestó atención a lo que su hija le refería, y por el contrario siempre la culpó refiriéndole en palabras textuales “ quien sabe usted que hizo, y por eso la profesora se está portando así con usted”, la chica no tenía respaldo de su madre ya que nunca fue escuchada su inconformidad, incluso la madre llegó a enviarle a la docente detalles con su hija con la finalidad de aminorar las asperezas, sin embargo, en el momento de la chica entregar el detalle que incluso lo hizo obligada por su madre, la docente le refirió en palabras textuales: “ quien sabe usted donde se robó eso”, la estudiante afectada por la respuesta de su docente nuevamente intentó hablar con su madre, pero ella nunca se puso del lado de su hija y siempre estuvo del lado del docente.

Para ir concluyendo la estudiante empezó a presentar síntomas de depresión: aislamiento, apatía, irritabilidad, llanto, alteración del sueño, de la alimentación, pérdida de interés, desesperanza, que nunca fueron atendidos por nadie, ni siquiera por su madre quien convivía con ella, ni mucho menos por la docente, ni la Institución Educativa.

La estudiante se suicidó dentro de su casa y esta situación tan inesperada para su grupo familiar ha sido una situación que no han logrado tramitar, el dolor tan profundo de la madre y la culpa por sentir que pudo haber hecho muchas cosas por su hija y no lo hizo, la impotencia de la madre al darse cuenta por los propios compañeros de grupo de su hija que una de las razones que la llevaron a cometer este acto tan violento se debió a que por mucho que ella intentó su docente nunca mostró afecto e interés por ella, y siempre había una crítica o devolución despectiva.

Tal vez en este momento muchos estén pensando que la culpa directamente no es de la docente y que fue la madre quien tenía la mayor parte de la responsabilidad, sin embargo, esta historia la quiero dar a conocer para sensibilizar a todo un equipo de trabajo que tiene en sus manos la vida de los estudiantes.

Esta estudiante no solo tuvo que enfrentar una muerte dolorosa y traumática, además sin el consentimiento de su familia la funeraria, se atrevió a robar órganos, como las corneas, la piel, el cabello, entre otros, situación que ha llevado a que el duelo de la familia aún no se haya elaborado y sea patológico.

La madre en medio de su dolor ha emprendido un largo camino para la denuncia de estos hechos de vulneración de un cadáver, pero también se dirigió a la Institución educativa para nombrar las razones por las cuales su hija decidió quitarse la vida y como la docente tenía un grado de responsabilidad muy alta.

La madre hoy en día en medio de su dolor, manifiesta que no quiere que a ninguna joven le pase esto, y resalta la importancia de la comunicación con los hijos, de la sintonía con los hijos, además nombra las implicaciones que puede tener la relación docente-estudiante. Por otra parte, dice que si en algún momento la vida le da la oportunidad de contar su historia en diferentes espacios para que no hayan más muertes de jóvenes por esta situación la haría.

Espero con esto que podamos ser sensibles a la situación que estamos atravesando, sabemos perfectamente cuál es nuestra población que si bien la pandemia nos ha afectado abruptamente, ya nuestras familias tenían unas problemáticas de base que se han desbordado por la pandemia: el hambre, las condiciones de hacinamiento, la violencia intrafamiliar, la ansiedad, la depresión, la ideación suicida, entre otros.

Dentro de nuestra Institución Educativa tenemos estudiantes con diagnósticos a nivel de salud mental: trastorno obsesivo compulsivo, trastornos de ansiedad generalizada, depresión, trastorno bipolar, consumo de sustancias psicoactivas, y aquellos trastornos del orden del desarrollo relacionados directamente con el aprendizaje. Hago un llamado a la sensibilidad, a la conexión con estas necesidades, a que sintamos que nuestros estudiantes son la razón primordial de nuestro trabajo, sin ellos no podríamos ser docentes, Coordinadores, Rectores, Psicólogos, entre otros, los convoco a que podamos ayudarlos de la mejor manera, que más allá de presionarlos podamos entender que la educación es una herramienta de mucho poder y que tal vez esta pueda ser la única salvación para un estudiante y para una familia.

Ayudémoslos por favor y no seamos insensibles a las situaciones presentadas, no desatendamos las necesidades de nuestros estudiantes, no presionemos por la obtención de resultados con niveles de exigencia altos o superiores, en este momento tenemos que preparar a nuestros estudiantes para la vida, con herramientas de afrontamiento, con el refuerzo de la autoestima, con la identificación de las potencialidades, de los gustos y de los intereses, sabemos que en nuestras manos tenemos grupos de estudiantes muy numerosos, pero si empezamos a sensibilizarnos sé que vamos a lograr grandes resultados.

Con todo cariño y admiración por mi equipo de trabajo

Paula Andrea Isaza Arenas

Psicóloga

Secretaría de Salud- Estrategia Barrios saludables-MAITE

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

FECHA		ACTIVIDADES
LUNES	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA</li> <li>📌 Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI</li> <li>📌 Reunión análisis de casos hora 6:30am con UAI, MEDELLIN ME CUIDA Y COORDINACION ACADEMICA</li> </ul>
MARTES	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Comunicativo con la aplicación class room en el horario de 7:00 am a 10:00 am DOCENTES</li> <li>📌 Trabajo de los estudiantes con la estrategia Pico y Nodo de desarrollo humano con la aplicación class room en el horario de 10:00 am a 1:00 pm DOCENTES</li> <li>📌 Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA</li> <li>📌 Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI</li> </ul>
MIERCOLES	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Reunión docentes de bachillerato hora 6:30 am RECTOR, COORDINADORES Y DOCENTES</li> <li>📌 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Científico con la aplicación class room en el horario de 7:00 am a 10:00 am DOCENTES</li> <li>📌 Trabajo con estudiantes con la estrategia Pico y Nodo Social con la aplicación class room en el horario de 10:00 am a 1:00 pm DOCENTES</li> <li>📌 Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA</li> <li>📌 Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI</li> <li>📌 Comité operativo núcleo 921 hora 2:00 pm a 5:30 pm MARCOS VILLARREAL ARRIETA Y MARIA INES VELEZ CALAD</li> </ul>
JUEVES	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Acompañamiento y valoraciones psicosociales PROGRAMA MEDELLIN ME CUIDA</li> <li>📌 Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes, familias y docentes ENTORNO PROTECTOR Y UAI</li> </ul>
VIERNES	7	<b>FESTIVO BATALLA DE BOYACA</b>

MARCOS VILLARREAL ARRIETA

RECTOR