


Completa:





### La piel y el tacto



El sentido del \_\_\_\_\_ está en la \_\_\_\_\_. Este sentido nos permite percibir, sentir, \_\_\_\_\_ y conocer la \_\_\_\_\_ (suave o áspero), la \_\_\_\_\_ (blando o duro) y la \_\_\_\_\_ (frío o caliente) de las cosas que \_\_\_\_\_. La piel es una delgada capa que \_\_\_\_\_ y protege nuestro cuerpo. Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar \_\_\_\_\_ solar

tocar · dureza · protector · piel · temperatura · tacto · tocamos · textura · cubre ·

**Vocabulario:**



 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


higiene · audifono · gafas · implante coclear


Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://canedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)


Lee.


p	q	q	b	d	p	q	b
d	q	p	b	d	p	q	d
d	b	p	q	b	p	d	d
b	p	q	q	p	d	b	b
d	p	b	q	q	p	b	d
p	b	q	q	p	p	d	b
d	p	b	d	q	p	d	b

Colorea cada letra de su color.  Escribe la cantidad que has coloreado. 

p =  p = \_\_\_\_\_

b =  b = \_\_\_\_\_

q =  q = \_\_\_\_\_

d =  d = \_\_\_\_\_

aulapt.org

Imágenes Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	C	○	S	○
	B	○	T	○
	F	○	C	○
	Y	○	G	○
	R	○	S	○

<http://www.imageneseducativas.com/>

# Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa	Construye	Escribe
		
		
		
		
		

ni	na	ca	pa
ra	do	to	sa

Mundo ABC 



# sobre mi nombre

Fecha: \_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi nombre tiene ..... letras.

La primera letra es .....

La última letra es .....

Rodea las letras que tienes en tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparece en tu nombre.

Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg

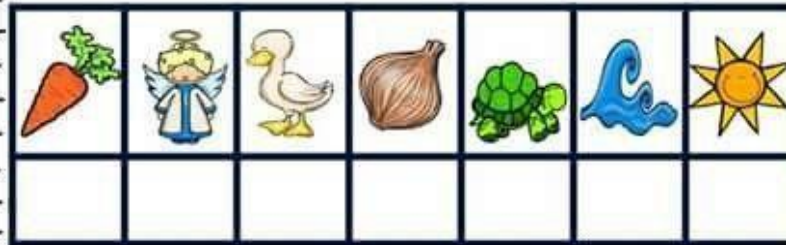
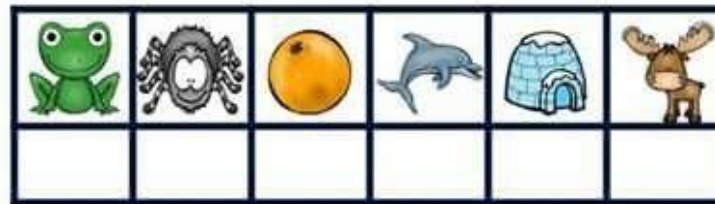
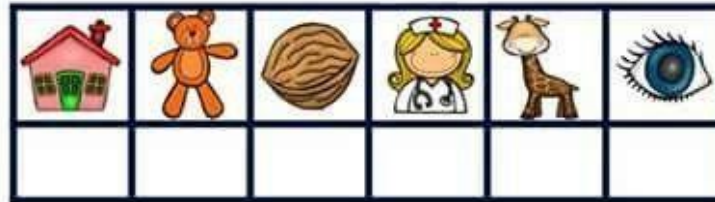
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt



Uu Vv Ww Xx Yy Zz

# Palabras secretas

Escribe la letra inicial de cada dibujo y encuentra la palabra escondida





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	 ISO 9001 
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

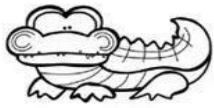
9.-Con ayuda de tu maestro(a) contesta las preguntas que te leyó del texto.

## La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena,  
nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,  
Se toma un gran plato de sopa con avena.

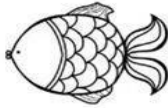
1.-¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena

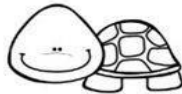


pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

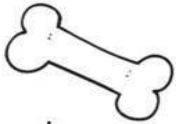


tortuga

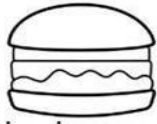


iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas

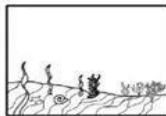


sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



mar



montañas

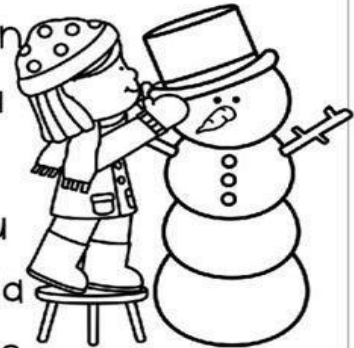
Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## El muñeco de nieve

Frida ama el invierno.

Ella esta haciendo un muñeco de nieve. Su muñeco de nieve es más alto que ella. Su nombre es Fredy. Ella se los mostrará a sus amigos.



1. ¿Qué le gusta Frida?



\_\_\_\_\_

2. ¿Qué está haciendo Frida?

\_\_\_\_\_

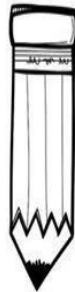
3. ¿Cuál es el nombre del muñeco?

\_\_\_\_\_

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	 ISO 9001 
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Imágenes Educativas.com

# ¡Todo sobre mí!



Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que más me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.



## Mis cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

<http://www.imageneseducativas.com>

@acrblo

# ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas

**Tomás**

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.




¿qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro	<input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar	<input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto	<input type="radio"/> Caminar

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas

**Un día caluroso**

Juan está jugando afuera. El tiene calor. Juan necesita beber algo. Él beberá agua.



¿Quién está jugando afuera?	<input type="radio"/> Juan	<input type="radio"/> Pedro
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un juguete	<input type="radio"/> Una bebida
¿Qué va a beber?	<input type="radio"/> Hielo	<input type="radio"/> Agua

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas

**Carlos el patinador**

A Carlos le gusta patinar sobre el hielo. El puede patinar muy bien. Carlos patinará muy rápido.



¿Quién patina en hielo?	<input type="radio"/> Carlos	<input type="radio"/> Mamá
¿Cómo puede patinar Carlos?	<input type="radio"/> Muy bien	<input type="radio"/> Muy mal
¿Qué hará Carlos?	<input type="radio"/> Se va a dormir	<input type="radio"/> Patinará muy rápido

**PARA PEQUES**





**¡ABRACADABRA!**  
 • OBSERVA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA .  
 • COLOREA.

**Crucigramas de operaciones**

$4 - 2 = \square$   
 $+$   
 $=$   
 $\square - 7 = 2$   
 $+$   
 $\square + 6 = \square$   
 $\square - 5 = \square$   
 $- 1 =$   
 $8$   
 $3 + 3 = \square$   
 $-$   
 $1 =$   
 $9 - \square = \square$   
 $+$   
 $5 =$   
 $- 4 = \square$   
 $-$   
 $1 =$   
 $+$   
 $8 =$   
 $3 - \square = \square$   
 $+$   
 $5 =$   
 $-$   
 $6 =$   
 $+$   
 $8 = \square$   
 $-$   
 $\square = 5$   
 $+$   
 $5 =$

<https://www.imageneseducativas.com>



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	 ISO 9001 
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

2= azul  
 4= rojo  
 5= amarillo  
 8= verde



$$2 + 2 + 1 = 5$$

$$3 + 1 + 2 = 6$$

$$2 + 2 + 1 = 5$$






$$2 + 5 + 1 = 8$$

$$3 + 2 + 1 = 6$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	 ISO 9001 
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

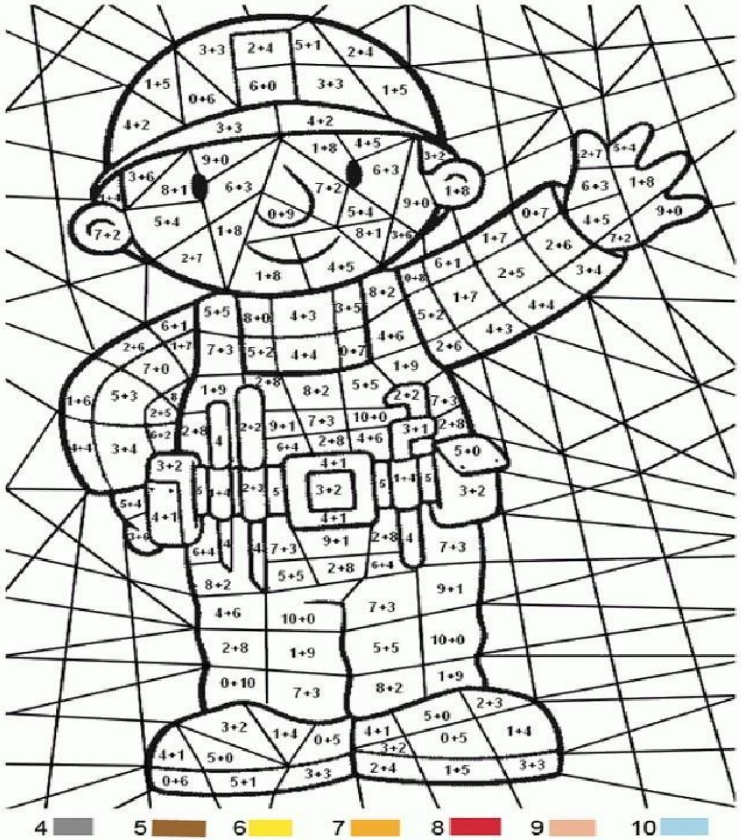
**LOS SENTIDOS**

1. COMPLETA EL NOMBRE DE CADA SENTIDO:

	G _ ST _
	O _ D _
	V _ ST _
	OLF _ T _
	T _ CT _


2. RELACIONA CADA SENTIDO CON SU FUNCIÓN:

 VISTA	
--	---

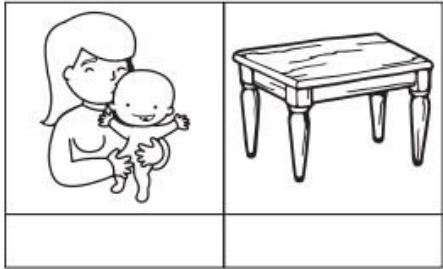


4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 ■

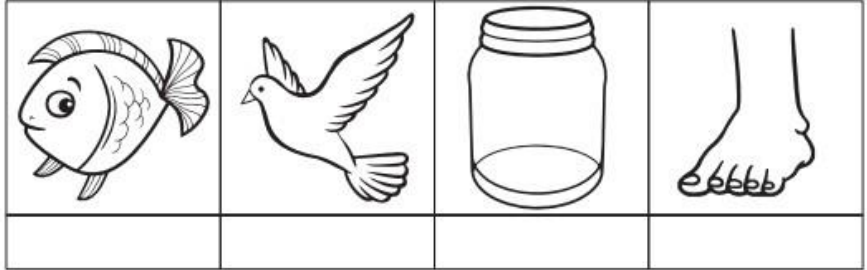
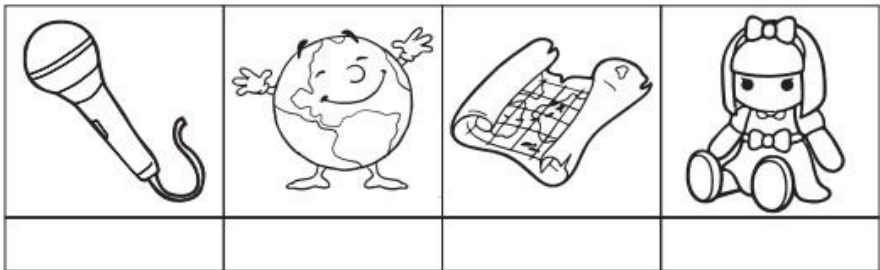
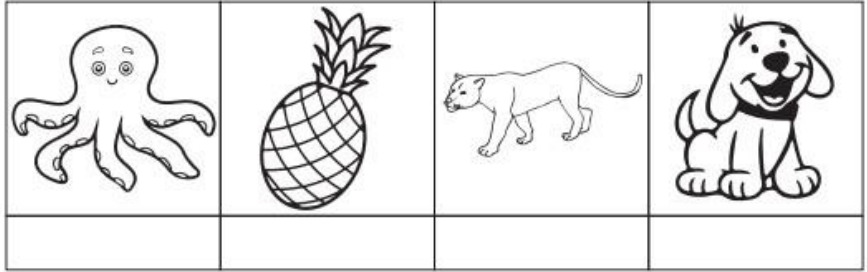
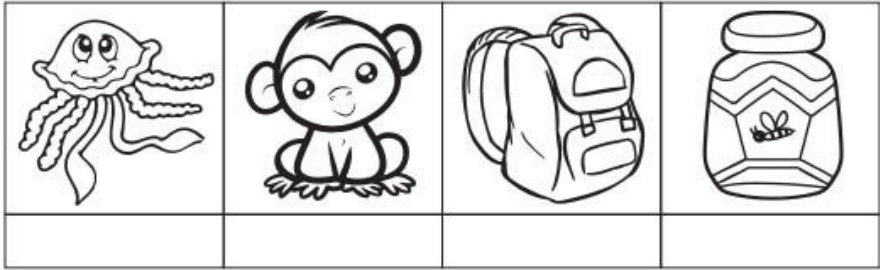
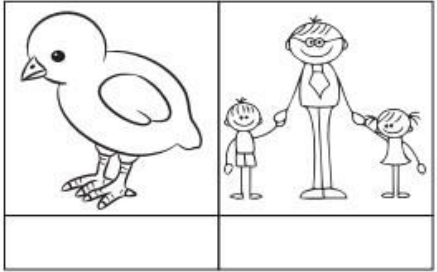


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

# Mm




# Pp

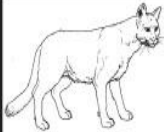






Escr



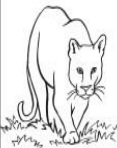





Escribe la palabra que corresponde a cada imagen y colorea

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Recorta y pega las dos sílabas que forman el nombre de cada imagen y luego escríbela completa al lado.

	Construye	Escribe
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Colorea, recorta y pega por sílabas las siguientes palabras.

	<b>mamá</b>		<b>mesa</b>
	<b>puma</b>		<b>cama</b>
	<b>mapa</b>		<b>sapo</b>
	<b>pala</b>		<b>dado</b>