
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

**NODO:** DESARROLLO HUMANO      **Asignatura:** religión  
**Docente:** HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA  
**Grado:** 6 **Fecha:** 16 de marzo 2020

## I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en los cuadernos o en hojas de blog

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

## TALLER

### II. OBJETIVO

Reconocer y valorar la persona como parte de un todo buscando la dignificación del ser humano y la defensa de sus derechos, que hacen parte de una realidad como persona y una integridad como creatura que busca la trascendencia.

### III. DESARROLLO DEL TALLER

1. ¿Qué sentido tiene conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos?
2. ¿de dónde procede el ser humano y cuál es la razón de su existencia?
3. ¿qué dicen los primeros 3 capítulos del libro del Génesis de la Biblia sobre la creación del universo y del ser humano? (¿realiza un dibujo de los más relevante?)
4. ¿Por qué el hombre creyente se aleja de Dios y que le puede pasar al alejarse de él?
5. ¿cómo surgieron los derechos del niño?
6. ¿Cuáles son los derechos fundamentales, que el hombre, creyente en Dios o no creyente debe cuidar?
7. ¿cómo el hombre pierde su dignidad y cómo puede volver a rescatarla?
8. ¿por qué se dice que el hombre es creador a “imagen y semejanza de Dios?
9. ¿cómo defiende Jesús, la dignidad de los niños y de las mujeres?
10. ¿cuáles son los rasgos más característicos que los hijos adquieren de sus padres y los hacen ser a su imagen y semejanza?
11. ¿Realiza el mapa de palestina resaltando el Lugar dónde Nació, donde creció y donde Murió Jesús de Nazaret?
12. El ser humano en la cultura: explica qué es un mito y realiza a través de un dibujo, o una historieta EL Mito de Narciso, Sísifo e Ícaro; según estos mitos define qué es ser persona.