
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	SECCION: BACHILLERATO	
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

NODO: CIENTIFICO

Asignatura: MATEMÁTICAS

Docente:

Grupo: 11°2 Y 11°3

Estándar: Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.

Derechos básicos de aprendizaje: Comprende la noción de intervalo en la recta numérica, y representa intervalos de diversas formas.

Indicador de desempeño: Describe propiedades de los números y las operaciones que son comunes y diferentes en los distintos sistemas numéricos.

Construye representaciones de los conjuntos numéricos y establece relaciones acordes con sus propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.

DESIGUALDADES E INTERVALOS

1. Abre los siguientes hipervínculos y presta atención

Desigualdades: <https://www.youtube.com/watch?v=wWqueXXTmeo>

Dar clic derecho y la opción abrir hipervínculo

Representación de intervalos

<https://www.youtube.com/watch?v=tyt6T1Ukq3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=46WvE9S9y04>

2. Después de ver los videos las veces que sea necesario hasta lograr entender, resuelve los **Ejercicios 2, 3, 4,6, y 7 del siguiente taller.**

<https://drive.google.com/file/d/1CWKBOv17AaK6F1UI2WUiEzFwFH4anqGv/view>

Debes escribir los enunciados y solucionar en el cuaderno de matemáticas.

3. Abre los siguientes hipervínculos, los cuales explican las operaciones entre intervalos

[https://www.youtube.com/watch?v=j-](https://www.youtube.com/watch?v=j-5mBI4fInA&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&start_radio=1&t=9)

[5mBI4fInA&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&start_radio=1&t=9](https://www.youtube.com/watch?v=j-5mBI4fInA&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&start_radio=1&t=9) Unión

https://www.youtube.com/watch?v=nx_rvu-yD70&t=344s Intersección

<https://www.youtube.com/watch?v=r6lp60-dsJU> Complemento

<https://www.youtube.com/watch?v=IGWCw6UUHTM> Diferencia

4. **Resolver los puntos 5,8 y 9 del taller del punto 2, también en el cuaderno con**

sus respectivos procesos.

Recuerden que deben seguir preparándose para las pruebas saber 11°, resolver los siguientes talleres:

TALLER #5

1. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas. Juan hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{2}$.
 - a) ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?
 - b) ¿Qué fracción del trabajo han hecho entre los dos?
 - c) ¿Qué fracción del trabajo les queda por hacer?

2. Calcula el dinero obtenido por la venta de $\frac{2}{3}$ de 6000 kilogramos de arroz a 0,90 euros el kg.

3. La edad de Ignacio es igual a la cuarta parte de la edad de su padre menos dos años. Si el padre tiene 4 años. ¿cuántos años tiene Ignacio?

4. De una cosecha de 3400 kg de melocotones, $\frac{2}{5}$ se dedican a fabricar mermelada y el resto se vende a 0,72 euros el kilogramo. Calcula:
 - a) Los kilogramos dedicados a fabricar mermelada.
 - b) El dinero obtenido por la venta.

5. De una cosecha de 3400 kg de melocotones, $\frac{2}{5}$ se dedican a fabricar mermelada y el resto se vende a 0,72 euros el kilogramo. Calcula:
 - a) Los kilogramos dedicados a fabricar mermelada.
 - b) El dinero obtenido por la venta.

6. Mi hermano pequeño ha comprado un ordenador y un amigo le ha regalado 42 juegos. De estos Juegos, los $\frac{2}{3}$ son de acción, $\frac{2}{7}$ son juegos de estrategias y rol, y el resto de cultura general. ¿Cuántos juegos le regaló de cada tipo exactamente?

7. Dividiendo una fracción entre $\frac{2}{5}$ se obtiene $\frac{45}{28}$. Calcula dicha fracción.

8. Entre una viuda y sus dos hijos se repartió, como herencia, un terreno de labranza de 540 Ha. A la señora le correspondieron los $\frac{2}{3}$ del total y a cada uno de los hijos, $\frac{1}{2}$ del resto.
 - a) ¿Cuántas Ha de terreno le tocaron a la madre y cuántas a cada hijo?
 - b) ¿Qué fracción de la totalidad obtuvieron cada uno de los chicos? c) ¿Y entre los dos?

9. El 20% de los estudiantes de un colegio, que tiene 240 alumnos, practica [deporte](#). ¿Cuántos estudiantes practican deporte?

10. La caja de ahorros local ofrece a Marta un 4% anual para los 6.000 soles que tiene ahorrados. ¿Qué interés obtendrá Marta por su capital a final de año?