
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLERES PLAN DE CONTINGENCIA	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: Científico **Asignatura:** Matemáticas

Docente: César Augusto Lopera Zapata

Grado: Octavo 8°

Fecha 18/03/2020

Calificación: _____ **Alcanzo:**

Si _____ **No** _____

<p>COMPETENCIA: Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Resuelve polinomios aritméticos en los diferentes conjuntos numéricos.</p>
<p>DBA:</p> <p>Reconoce y utiliza la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en diferentes contextos.</p> <p>Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos</p>
<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconoce procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos Compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos Propone procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos Reconoce la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades Identifica la existencia de los números racionales e irracionales.</p>

IMPORTANTE

- ✓ Las actividades se desarrollaran todas en el cuaderno de matemáticas.
- ✓ Recuerde utilizar un lapicero para el ejercicio, letra clara y legible
- ✓ Todos los ejercicios y problemas deben ser elaborados con procedimiento y a lápiz.
- ✓ Las actividades también estarán visibles en el blog. Matematicasconcesaraugusto.blogspot.com

Recordar:

1. Visualizar algunos videos en YouTube sobre multiplicación de términos semejantes y aplicar la propiedad de la potenciación de la multiplicación de términos de igual base. Se recomienda no utilizar la calculadora. Recuerde primero multiplicar los signos. Segundo la parte numérica y tercero la parte literal.

2. Resolver las siguientes multiplicaciones de monomios

a. $(-6x^3)(7x^4) =$

b. $(2y^2)(9y^9) =$

c. $(3y)(y^2) =$

d. $(x^2)(-2x^2) =$

e. $(-3x^2y)(2x^3y) =$

f. $(-2xy)(-2xy) =$

g. $(2x^2yz^3)(3x^3yz^3) =$

h. $(x^{10}yz^3)(3x^3yz^3) =$

i. $(3x^5y)(4x^6y^6z^6) =$

j. $(-2y^5z)(x^2z) =$

3. Relaciona los siguientes productos con sus respectivos resultados. En algunos casos deberás utilizar la propiedad distributiva de la multiplicación. La cual debes consultar.

- | | | |
|----|----------------------------|------------------------|
| a. | $(9x^3 + y^2z)(x^3y^4z)$ | $-3x^3y^3z - 3y^3z^4$ |
| b. | $(x^2z)(3x^2y^3 + z^4)$ | $6x^7y^7 - 2xy^8$ |
| c. | $(-3y^3z)(x^3 + z^3)$ | $9x^6y^4z + x^3y^6z^2$ |
| d. | $(2x^6y^2)(2x^3 - y^7z^2)$ | $3x^4y^3z + x^2z^5$ |
| e. | $(-3x^6 + y)(-2xy^7)$ | $-16x^4y^3 - 4xy^4$ |
| f. | $(-4x^3 - y)(4xy^3)$ | $4x^9y^2 - 2x^6y^9z^2$ |

Al finalizar tómale una foto y envíala al correo. Lopera2102@hotmail.com

ÉXITOS