
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLERES PLAN DE CONTINGENCIA	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: Científico **Asignatura:** Matemáticas

Docente: César Augusto Lopera Zapata

Grado: Octavo 8°

Fecha: 18/03/2020

Calificación: _____ **Alcanzo:**

Si _____ **No** _____

COMPETENCIA:

Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Resuelve polinomios aritméticos en los diferentes conjuntos numéricos.

DBA:

Reconoce y utiliza la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en diferentes contextos

Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconoce procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos

Compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para **formular conjeturas** en diversas situaciones o contextos

Propone procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y **poner a prueba** conjeturas en diversas situaciones o contextos

Reconoce la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades

Identifica la existencia de los números racionales e irracionales.

IMPORTANTE

- ✓ Las actividades se desarrollaran todas en el cuaderno de matemáticas.
- ✓ Recuerde utilizar un lapicero para el ejercicio, letra clara y legible
- ✓ Todos los ejercicios y problemas deben ser elaborados con procedimiento y a lápiz.
- ✓ Las actividades también estarán visibles en el blog. Matematicasconcesaraugusto.blogspot.com

Recordar:

El orden para destruir signos de agrupación es: 1. paréntesis, 2. corchetes 3. llaves.

En las operaciones aritméticas primero desarrollas las divisiones y multiplicaciones y para finalizar las multiplicaciones y divisiones. Te recomiendo visualizar algunos videos en YouTube sobre de suma y resta de polinomios. No debes utilizar calculadora.

1. Resolver las siguientes operaciones

a. $4-5+3 =$

b. $7- 8 =$

c. $15-15 =$

d. $- 14 - 13 - 20 +18 =$

e. $-(4+3+2 - 15 +2) =$

f. $(4+3) - (5 - 3) =$

g. $(4 \times 8) + 5 [3 - (4 \times 2)] =$

h. $2 \{4 - \{ 5 + (5 \times 3)\} =$

i. $(14 \times 3) - \{ 14 + 3 - [5+ 2 - (4-5)] \} =$

k. $- 5 + [(5/2+ 2/3) - 3/5] =$

2. Suma o resta los siguientes los siguientes polinomios algebraicos

Se recomienda ver videos en YouTube sobre la suma y resta de términos semejantes en un polinomio

a. $3x + 2x$

b. $7a + 3b$

c. $5x^3y + 3x^2 \cdot 5x^3y + 4x^2$

d. $a+b-7b-4a$

e. Restar $4x^2 + 5$ de $8x^2 - 7$

f. De $3x^4 \cdot 5x^3y + 4x^2$ restar $-5x^3 + 2x^2$

g. Restar de $(5/3x^2 + 6/4x^2) - 8/3x^2$

Al finalizar envía una foto con los procedimientos al correo lopera2102@ghotmail.com

ÉXITOS