
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 9 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog
Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

OBJETIVO

Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. Describir los siguientes grupos, políticos y religiosos en tiempos de Jesús: Fariseos, Escribas, Sacerdotes, Saduceos, zelotas, sanedrín, romanos, griegos y hebreos.
2. ¿cuáles de los anteriores grupos entraron en conflicto con Jesús y por qué?
3. Realiza un dibujo de tres de los grupos anteriores, que representen el papel que cumplían en la sociedad
4. ¿cómo resolvía Jesús los dilemas morales de su tiempo?
5. ¿Qué relación existe entre los mandamientos de la ley Antigua y las Bienaventuranzas?
6. ¿Qué soluciones puedo proponer a los conflictos y carencias que en la familia y el colegio se pueden dar?
7. Definir: Mal, pecado, gracia, salvación, redención, resurrección, Idolatría, ecumenismo
8. Escribe la vida y obra de 4 personas que fueron testigos, con su vida de una vida ejemplar en el campo moral y alcanzaron la santidad, o el reconocimiento de la sociedad.
9. Diga el nombre de 3 documentos, encíclicas, o libros de la Iglesia que hablen en defensa de la vida y la justicia social.
10. Cómo las iglesias trabajan en la defensa de los valores éticos y morales
11. Realice un decálogo de buenos comportamientos que debe tener el joven de hoy para tener una vida recta y moralmente digna.
12. ¿Qué personas, lugares o acontecimiento atentan contra la vida moral de las personas proponiendo una vida no ética e inmoral?
13. De la encíclica "Humanae Vitae" en los capítulos **II. Principios doctrinales** y **III. Directivas pastorales**, elaborar: a) títulos de cada capítulo, b) palabras claves c) ideas principales d) enseñanza para la vida
14. Realiza un estudio del arte definiendo el concepto de moral para: Aristóteles, Santo Tomás, E. Kant. Heidegger, Levinas, Adela Cortina y F. Nietzsche, Moral Social.