
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión

Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA

Grado: 10 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

OBJETIVO

II. OBJETIVO

Revisar el sentido de vida a la luz de la fe, y la experiencia de vida de cada uno para la buena ejecución del proyecto de vida

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. ¿Un hombre indiferente religioso o ateo, dónde pone el o descubre el sentido de la vida?
2. ¿Qué dice el psicoanálisis y la psicología existencia sobre el sentido de la vida?
3. ¿Cómo y dónde encuentra el hombre religioso, creyente, el sentido de la vida? Fundamente su respuesta
4. ¿Por qué se crean ciencias que llevan al hombre a tranquilizar el espíritu frente al problema?
5. ¿la Cruz de Jesús le dio sentido a la vida de él y de los cristianos? Si/no ¿por qué?
6. Elabora una Matriz DOFA de la realidad del joven de hoy, describiendo especialmente sus fortalezas, debilidades y sus desafíos, en las dimensiones: espirituales y psicológicas,
7. Realiza el resumen del texto: “el hombre en búsqueda de sentido”, de Victor Frank, indicado al inicio del año y explica:
 - a) Según el autor: cómo se alcanza el sentido de la vida
 - b) Cuáles fueron las etapas más difíciles por el vividas en el campo de concentración
 - c) Cuente una anécdota que le toco vivir al autor y le marco esta experiencia
 - d) ¿por qué decide crear una terapia después de esta experiencia y que nombre le dio?
 - e) ¿qué enseñanzas te deja este texto para tu vida?