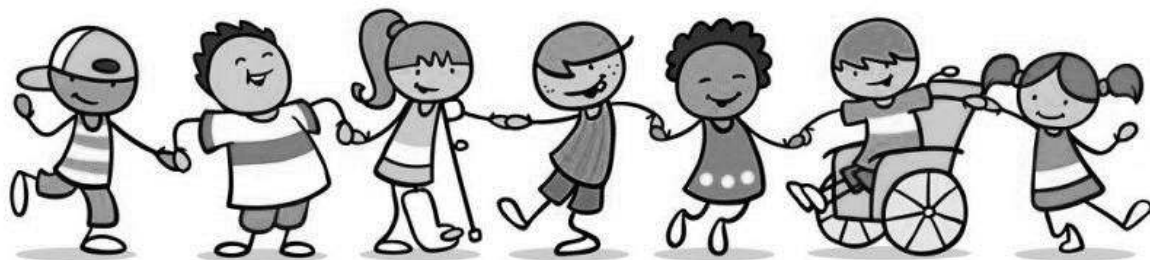


GUÍA FLEXIBLE



Cada uno de nuestros estudiantes tiene una forma diferente de aprender, presenta formas diferentes para acceder a ciertos contextos, tienen ritmos diferentes para hacer las cosas y características diferentes desde lo físico y actitudinal. En esta medida nace la necesidad de incorporar metodologías diferentes y acciones diferentes en nuestro contexto escolar, de ahí esta propuesta pedagógica, diseñada en forma de guía de aprendizaje en casa, desde el fortalecimiento e instauración del código lecto escrito y estimular el pensamiento lógico-matemático, en esta misma media, fortalecer el desarrollo de sus funciones cognitivas para la comprensión, en especial la atención, la memoria, lenguaje y percepción.



COMPETENCIA

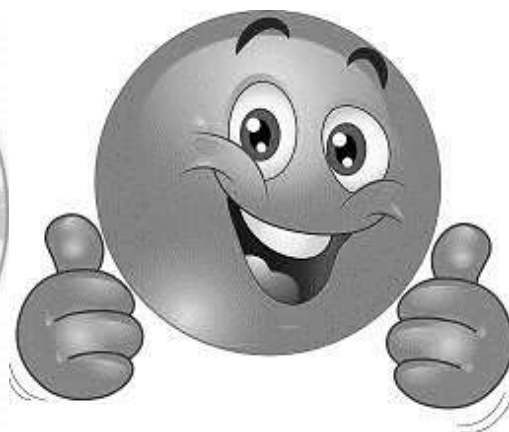
LENGUAJE: Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.

MATEMÁTICAS: Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.

OBSERVACIONES GENERALES

- ✓ Realizar las actividades semanalmente, en los días indicados para ello.
- ✓ Conectarte (si está dentro de tus posibilidades) por la plataforma Google Meet o Classroom en los horarios indicados por tu maestra, de ésta forma puedes acceder a explicaciones y orientaciones de manera directa.
- ✓ Mantener una comunicación constante con tu profe, para que ella pueda conocer tus avances y dificultades.
- ✓ Enviar las evidencias de tus desafíos día a día por WhatsApp o correo, en caso de tener dificultades, debes comunicarte con tu profe.
- ✓ Los estudiantes que no tengan posibilidades de conectarse a las clases virtuales, deben realizar las actividades de manera física en compañía de un adulto responsable.
- ✓ Los estudiantes que no tengan medios digitales para enviar evidencias, deben realizar las actividades propuestos en hojas de block, organizarlos en una carpeta marcados con las fechas de la semana, enviarlos a la Sección para su calificación y retroalimentación en las siguientes fechas: (Cada coordinador de Sección informará a través de Facebook, WhatsApp y página Institucional la hora de entrega.

Primera entrega	Septiembre 04
Segunda Entrega	Octubre 02
Tercera entrega	Noviembre 27

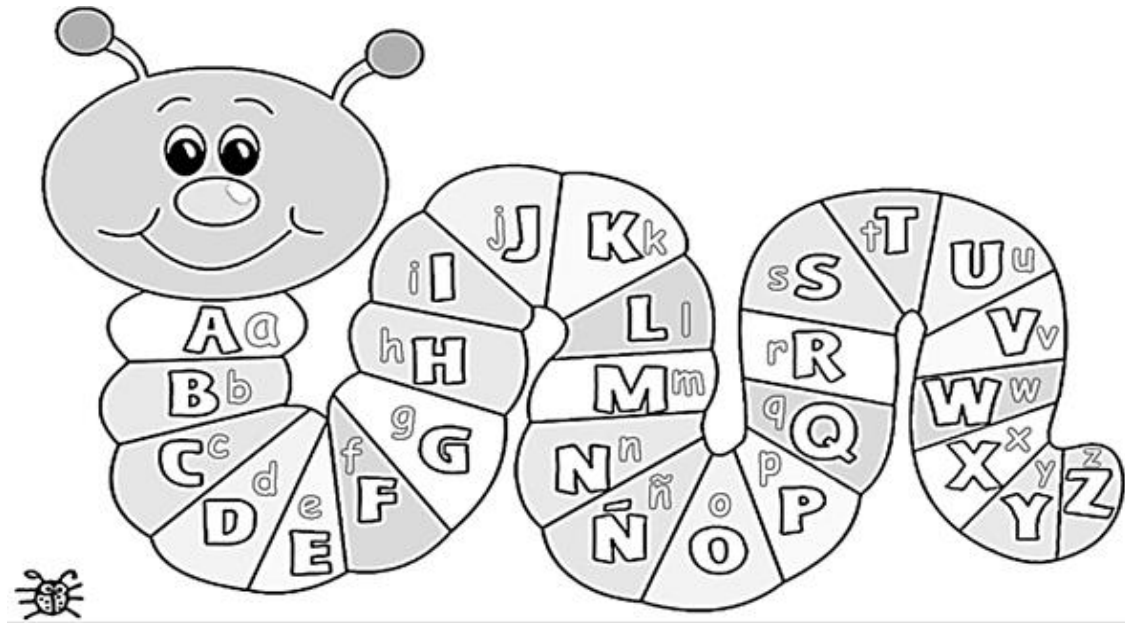


SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO

Materiales: Cartulina, colores, lápiz, hojas de block, plastilina, vinilos, palitos de paleta

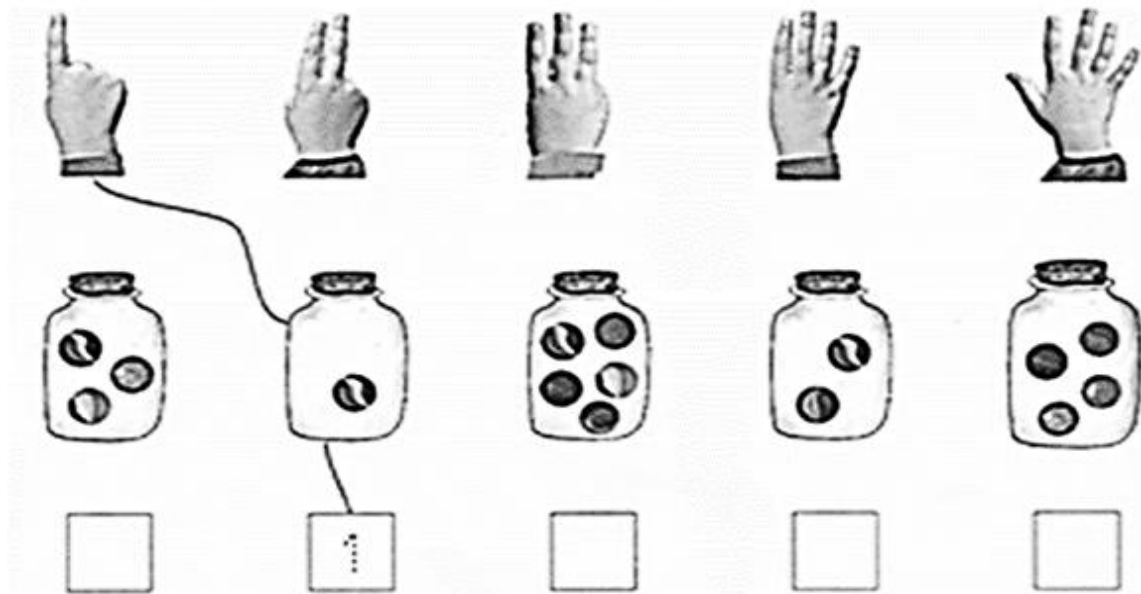
Actividad # 1

Realiza un afiche o cartelera para pegar en tu cuarto del abecedario, ejemplo y repasó todos los días.

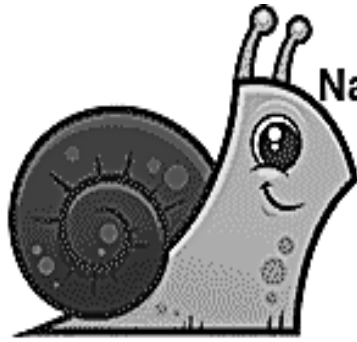






Actividad # 2

Relaciona y escribe el número y mientras lo haces forma con tus propias manos cada cantidad.



Actividad # 3

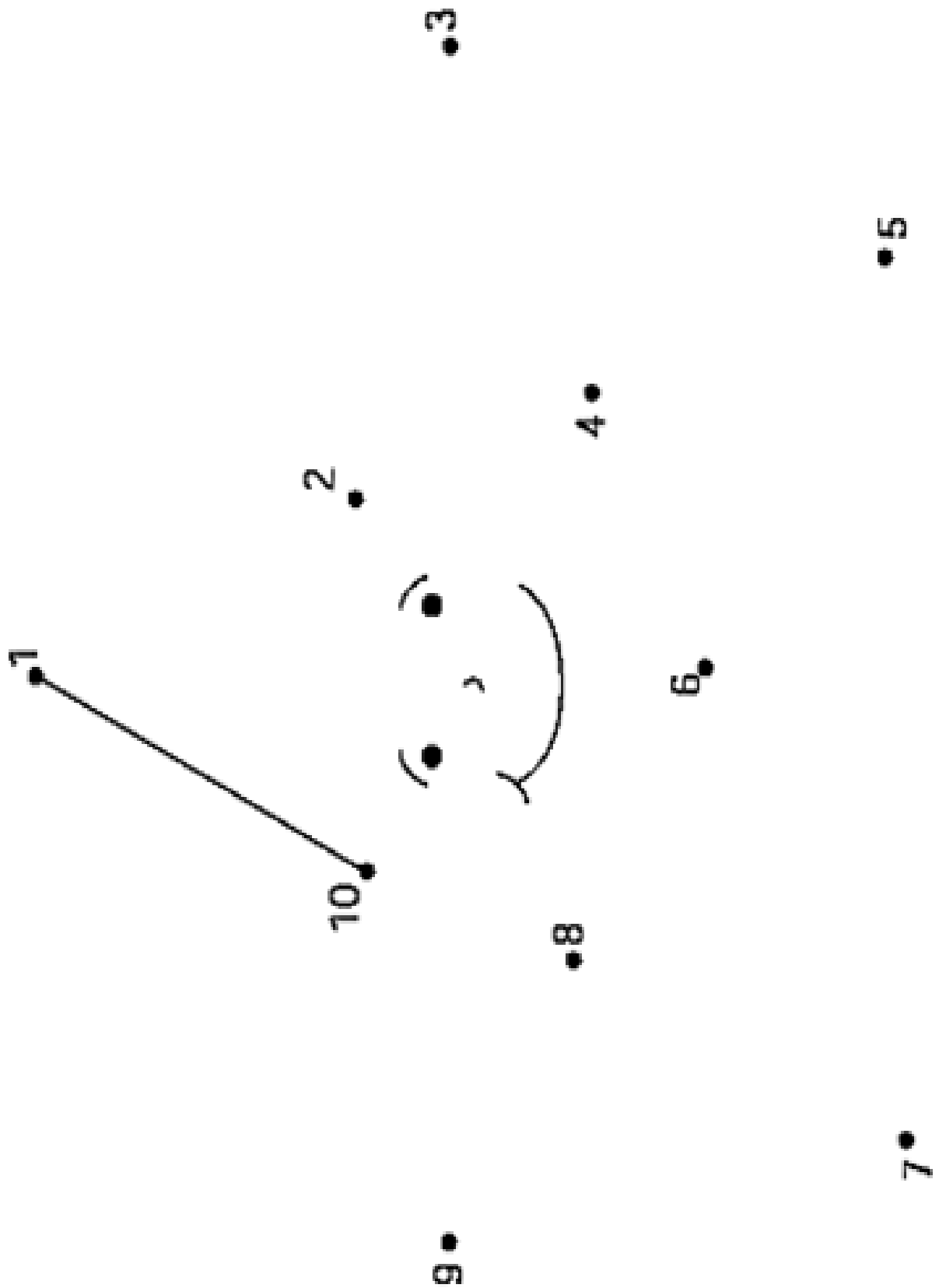


Naranjaado  5 Verde  2
Azul  6 Rojo  8

3	6	7	3	8	2	6
2	4	6	4	9	1	9
1	5	2	7	4	4	8
4	2	1	2	7	6	7
7	5	4	1	5	1	4
9	8	5	5	1	8	1
8	7	8	1	4	9	2

Actividad # 4

Une con líneas los números del menor al mayor.



SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

¡UNA NUEVA SEMANA!

¡ADELANTE, TU PUEDES!



Actividad # 1

- Crea láminas en cartulina con las diferentes letras del Abecedario y luego busca en casa elementos cuyo nombre inicie con una letra del abecedario y pégale la lámina correspondiente.



- Escribe en tu cuaderno 5 de los elementos que encontraste en tu hogar y realiza el dibujo de cada uno.

Actividad # 2

Busca en tu casa las cucharas y tenedores de tu casa y escribe el total, después forma una figura o dibujo utilizando ambos y cuenta cuanta cucharas y tenedores utilizaste.

CUCHARAS	TENEDORES	CANTIDAD UTILIZADA EN LA FIGURA

Actividad # 3

- Lee la siguiente rima con tu familia y señala las consonantes con colores, repite en voz alta el nombre de cada consonante mientras las coloreas.

RIMA

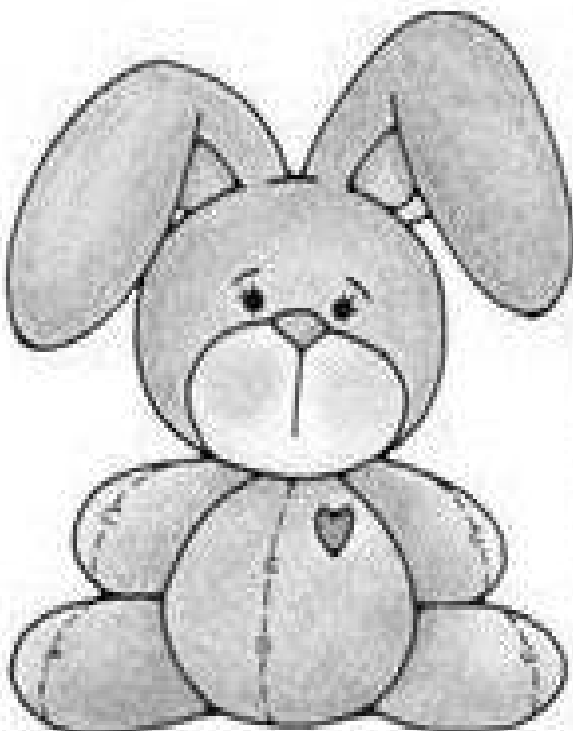
Es la repetición de sonidos a partir de la última vocal acentuada.

Rima consonante: aquella en que se repetirán todas las vocales y consonantes a partir de la última sílaba acentuada.

Rima asonante: aquella en que se repiten solo las vocales a partir de la última sílaba acentuada.

B	C	D	F	G	H
J	K	L	M	N	Ñ
P	Q	R	S	T	V
W	X	Y	Z		

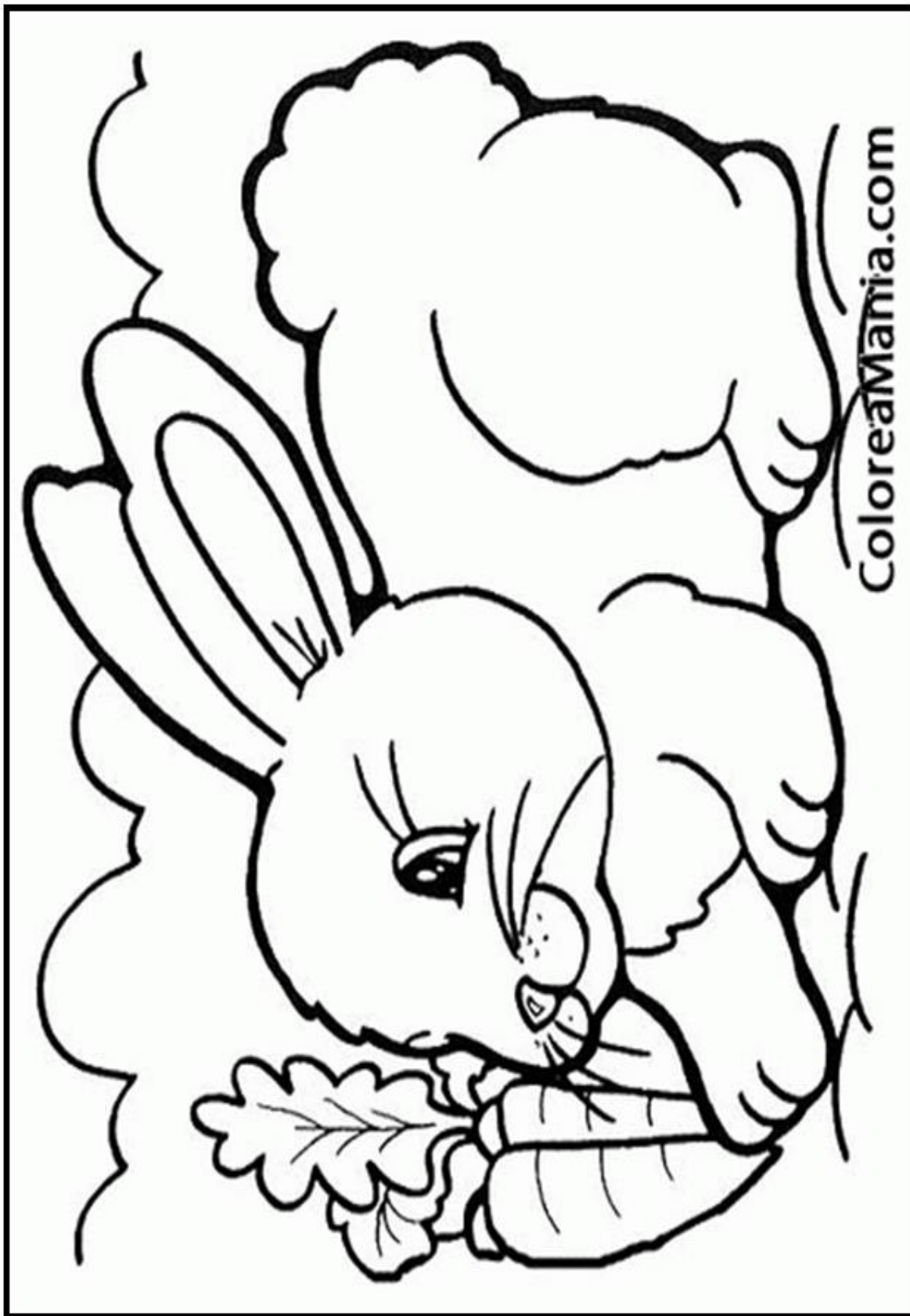
- Juega a decir la rima varias veces, pronunciando las palabras.



El Rabito

El conejo rabito
se metió en su huequito
calentito se durmió
de mañana despertó
se comió su zanahoria
y acabó con esta historia

- Rellena el conejo Rabito con bolitas de papel.



SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

Actividad # 1



EL LOBO ORGULLOSO Y EL LEÓN

Vagaba cierto día un lobo por lugares solitarios a la hora en que el sol se ponía en el horizonte, y, viendo su sombra bellamente alargada, exclamó:

– “¿Cómo me va a asustar el león con semejante talla que tengo? ¡Con treinta metros de largo, bien fácil me será convertirme en rey de los animales!”.

Y mientras soñaba con su orgullo, un poderoso león le cayó encima y empezó a devorarlo. Entonces el lobo, cambiando de opinión se dijo:

– “La presunción es causa de mi desgracia”.

Después de leer el texto con tu familia reflexiona:

- Escribe cuál es la enseñanza que deja esta fábula y escríbela.
- Realiza un dibujo sobre la fábula.
- Colorea de Rojo todas las vocales del texto.
- Colorea de Azul las letras B,C,D, F.
- Colorea de Amarillo las letras G,H,J,K.
- Colorea de Verde las letras L,M,N,Ñ.
- Colorea de Naranja las letras P,Q,R,S.
- Colorea de Rosado las letras T, W, X, Y, Z.
- En el texto hay dos letras del alfabeto que no están presentes identifícalas y realiza un dibujo de algo cuyo nombre inicie por estas letras.

Actividad # 2

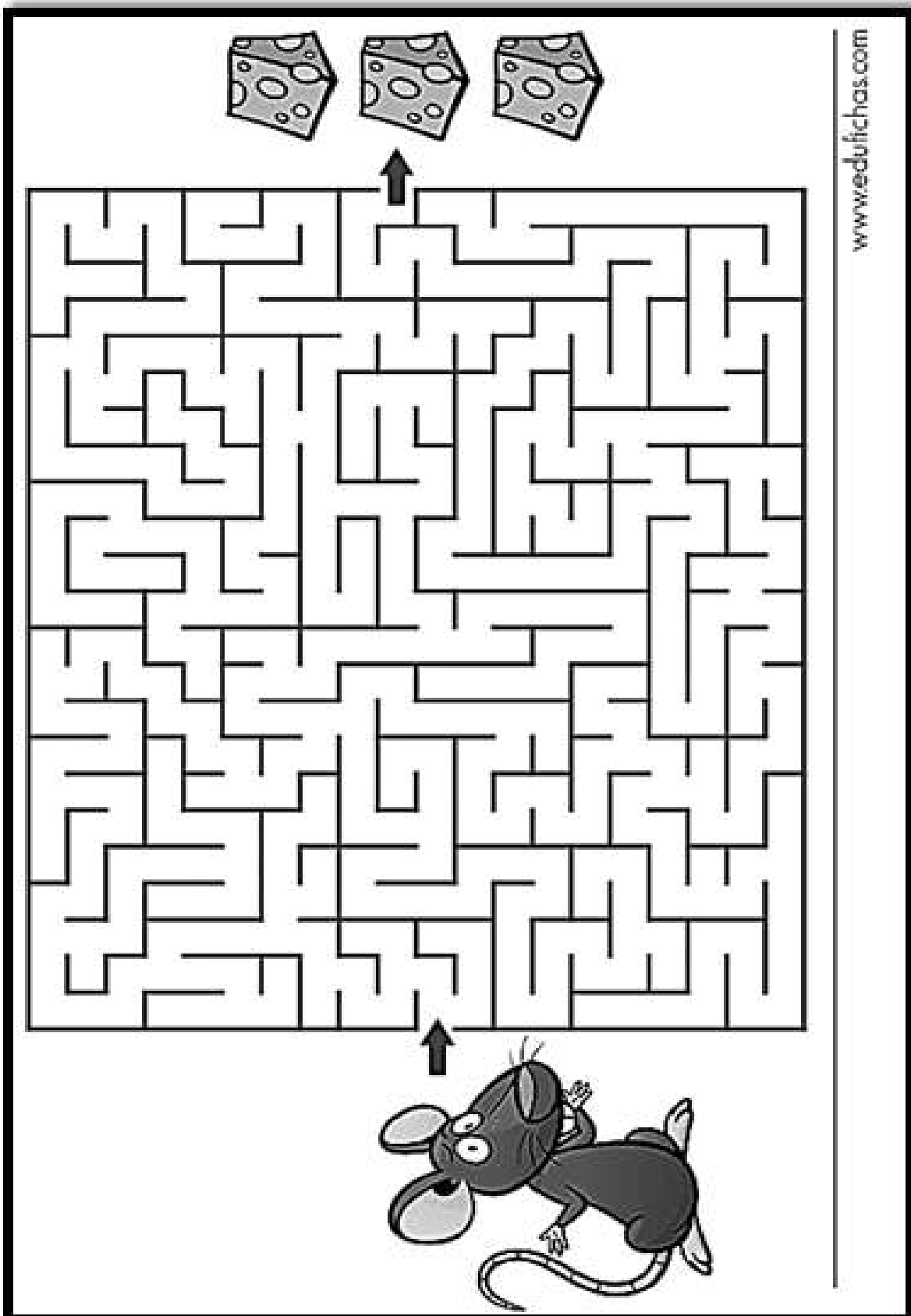
- Con tu familia crea una lotería o un bingo del abecedario y diviértete con ellos.



- Rellena el cuadro dónde apuntes quién gana cada juego y luego realiza la cuenta de quien gana más veces

Nombre de los Participantes	Juego 1	Juego 2	Juego 3	Juego 4	Juego 6	Juego 7	Total, de juegos ganados

Actividad # 3

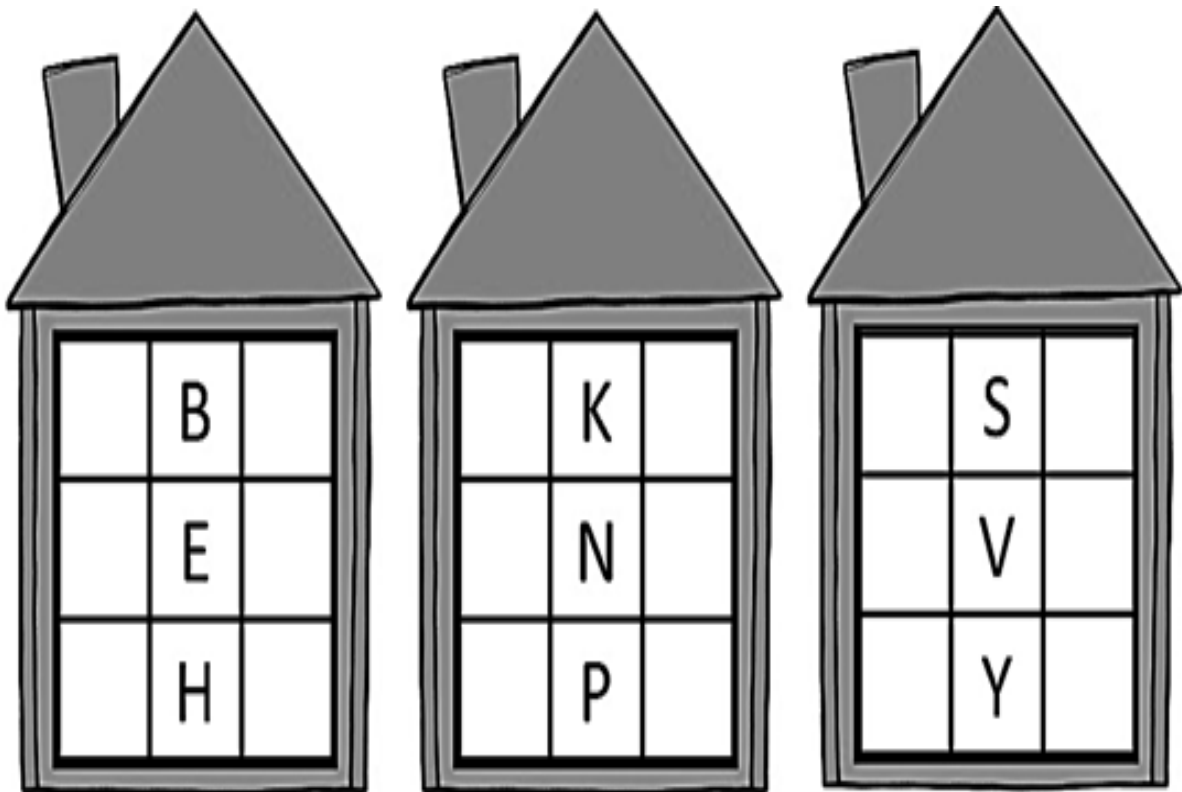


SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO



Actividad # 1

- Escribe los nombres de cuatro integrantes de tu familia, numera cada letra e identifica el total, colorea en el las minúsculas de azul y las mayúsculas de verde.
- Completa el abecedario siguiendo la secuencia



Actividad # 2

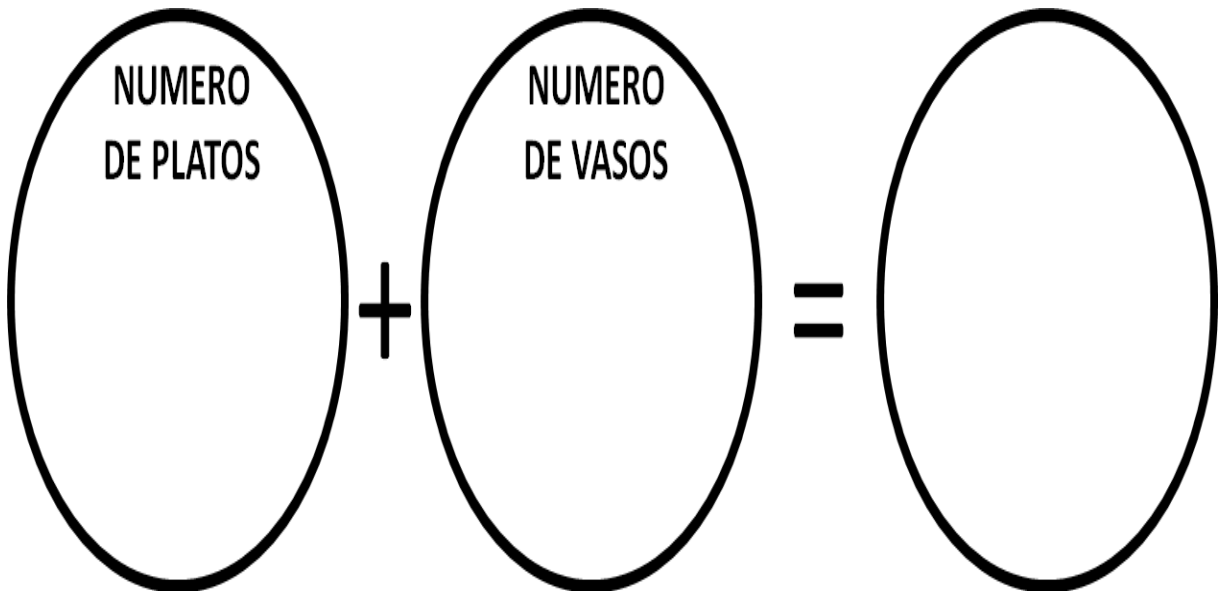
Disfruta en familia el juego de Charadas haciendo uso de las letras del alfabeto, este consiste en adivinar la letra que el otro jugador está actuando o dando pistas.

Se ingresa en una en una canasta o bolsa todas las letras del abecedario uno de los jugadores sacará una letra sin mostrarla a los demás y realizará una actuación o dará pistas para que los demás adivinen qué letra es.

Nombre de los Participantes	Juego 1	Juego 2	Juego 3	Total, de juegos ganados

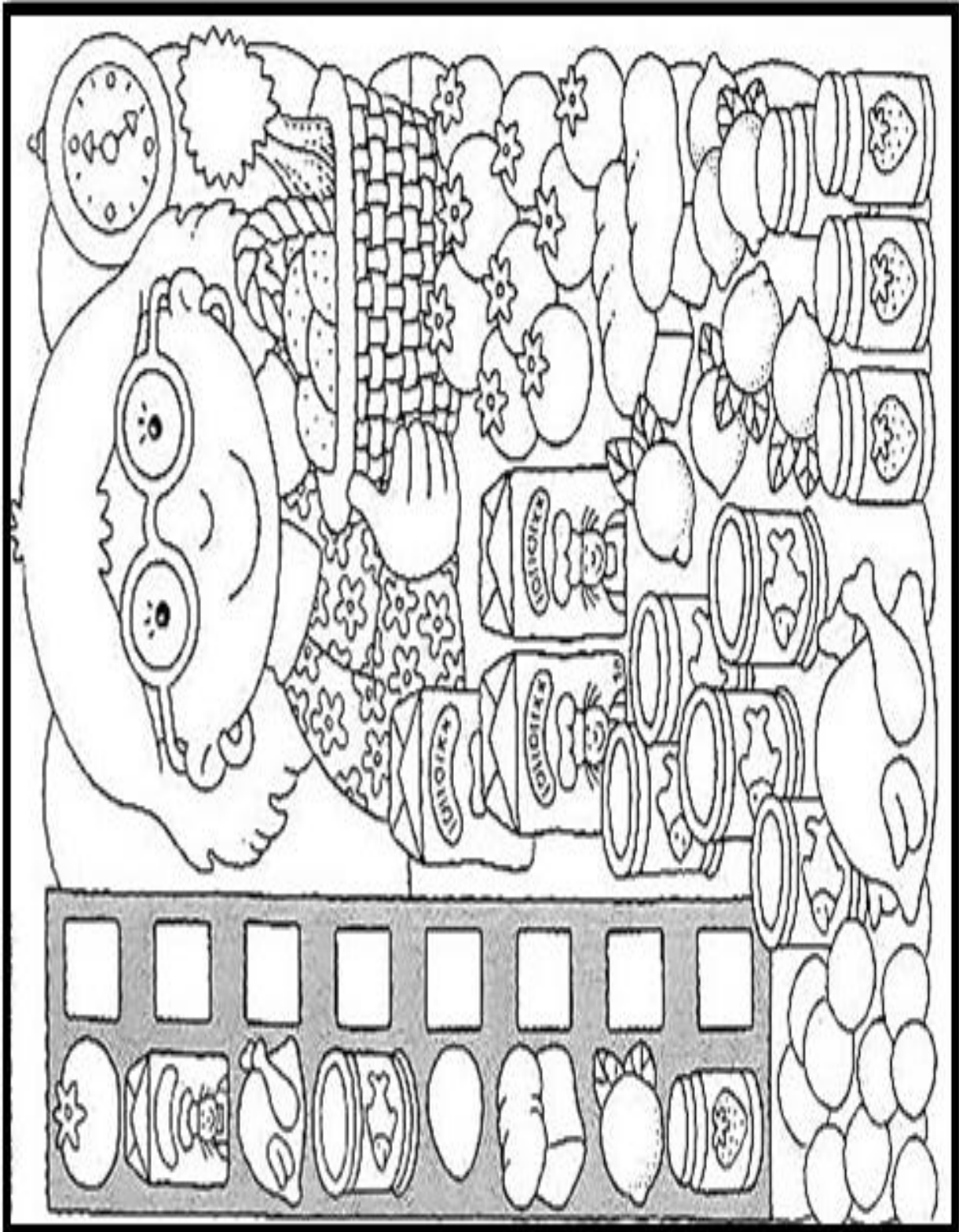
Actividad # 3

- Busca en tu casa los vasos y platos que hay cuenta las cantidades que hay de cada uno y luego agrúparlos para saber en total cuantos utensilios de cocina hay.



Actividad # 4

- Escribe en las casillas el número correspondiente a la cantidad que hay de cada dibujo y colorea la imagen



SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Actividad # 1

Ayuda a nuestro camello a encontrar su palmera, siguiendo solo las consonantes.



E	A	O	I	D	E	A	E	O
W	N	R	N	L	U	A	I	I
Y	E	U	U	U	A	U	E	U
W	I	I				I	I	O
Y	U	A				A	E	U
R	U	I				A	I	U
Y	L	O				R	G	R
I	X	A	A	O	A	U	A	R
I	K	U	K	C	V	Q	T	R
E	N	M	X	U	E	E	E	O

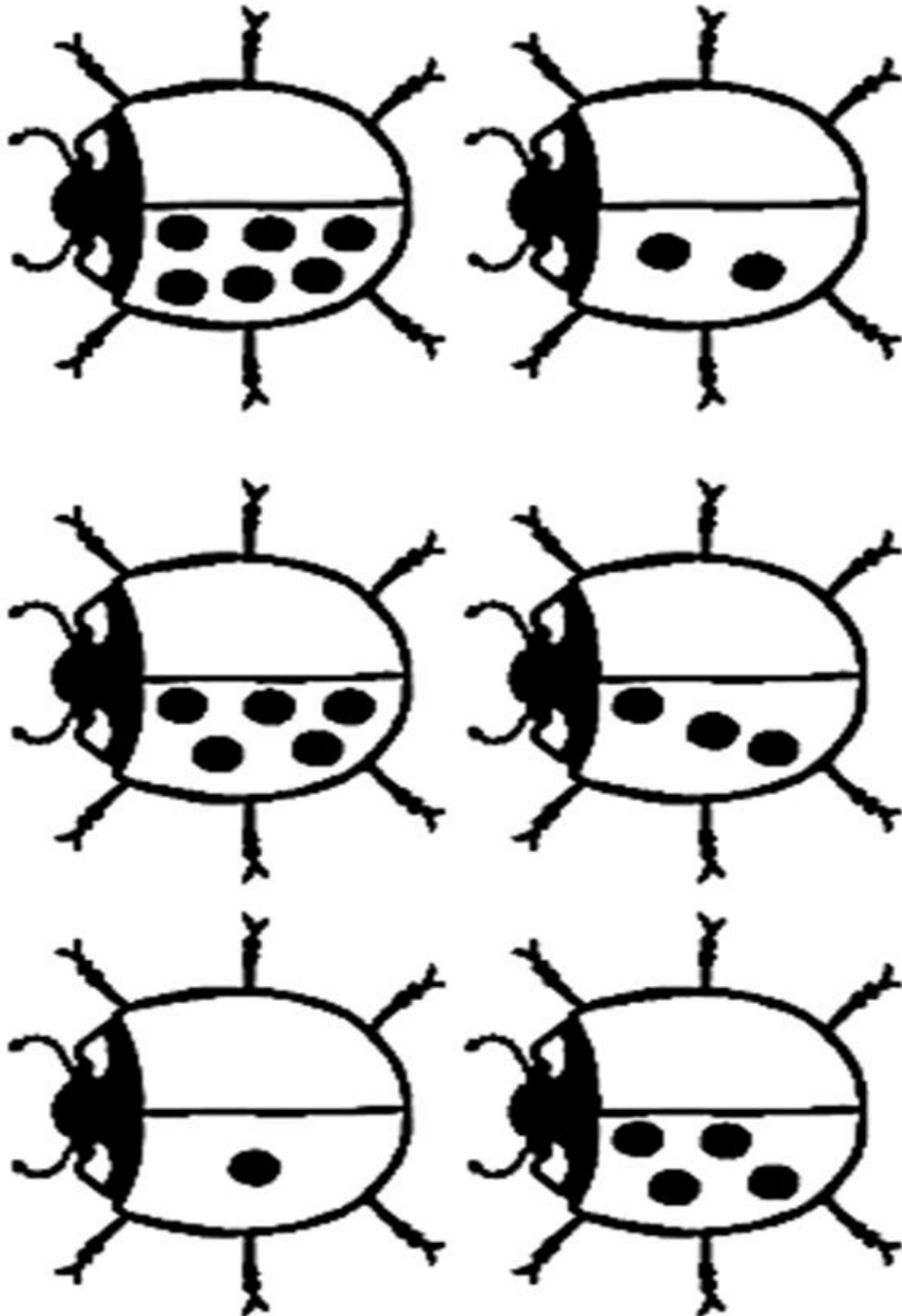
Actividad # 2

En una cartulina y con pintura realiza con tu dedo las letras del abecedario.



Actividad # 3

Pon el mismo número de manchitas y colorea en el lado derecho de las mariquitas.



SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

Actividad # 1

CONSTRUYENDO PALABRAS

Para dar inicio a la construcción y reconocimiento de palabras crea un silabario con tu familia para proseguir con tu aprendizaje.

Corta una cartulina en cuadros de 4X4 y en cada una escribe una sílaba hasta tener todas las combinaciones posibles.

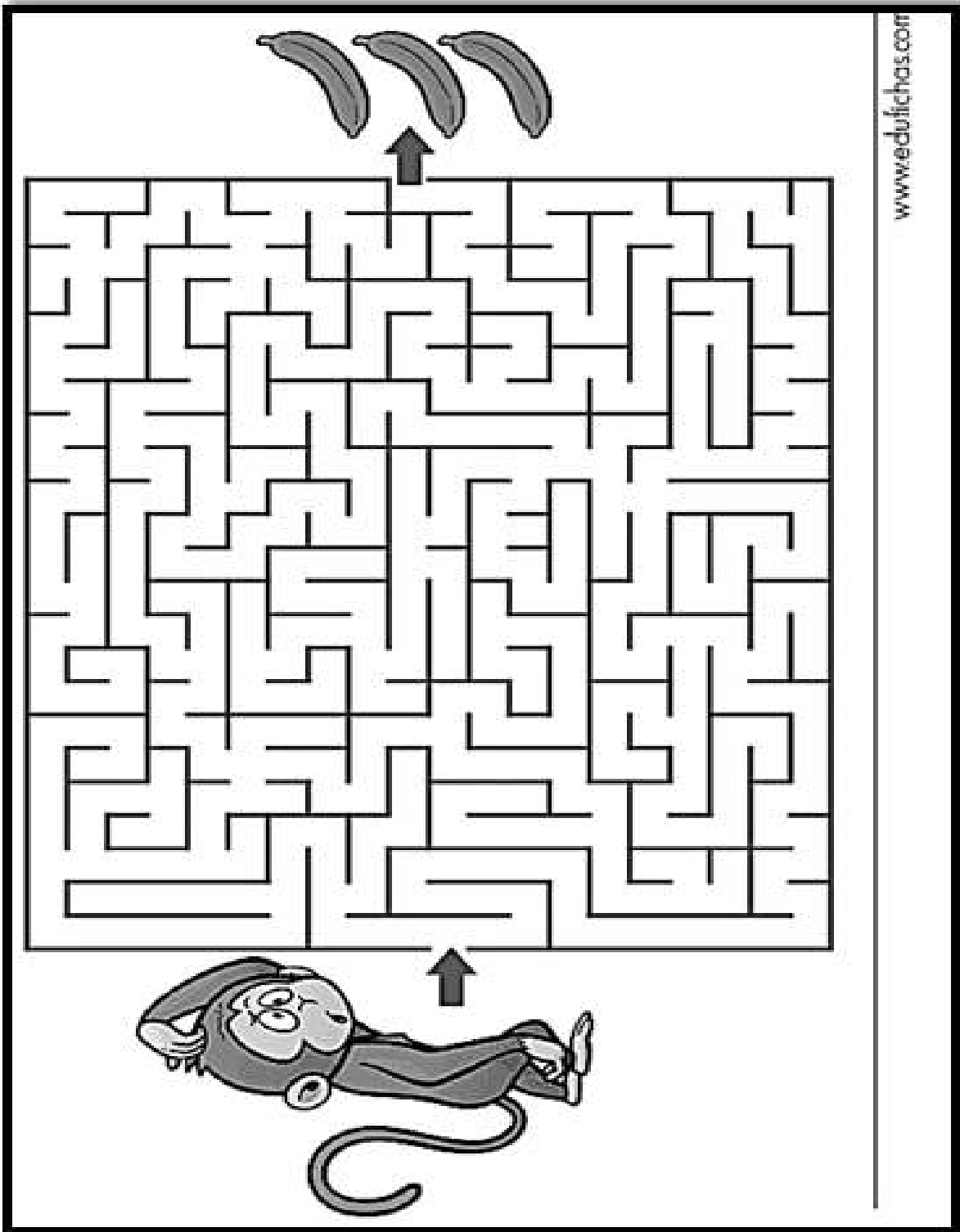
ba	be	bi	bo	bu		la	le	li	lo	lu		sa	se	si	so	su
ca	ce	ci	co	cu		lla	lle	lli	llo	llu		ta	te	ti	to	tu
da	de	di	do	du		ma	me	mi	mo	mu		va	ve	vi	vo	vu
fa	fe	fi	fo	Fu		na	ne	ni	no	nu		wa	we	wi	wo	wu
ga	gue	gui	guo	gu		ña	ñe	ñi	ño	ñu		xa	xe	xi	xo	xu
	ge	gi				pa	pe	pi	po	pu		ya	ye	yi	yo	yu
ha	he	hi	ho	hu			que	qui				za	ze	zi	zo	zu
ja	je	ji	jo	Ju		ra	re	ri	ro	Ru		rra	rre	rri	rro	rru
ka	ke	ki	ko	ku		cha	che	chi	cho	cho						



Actividad # 2

- Realiza con tu familia la búsqueda de 10 imágenes de dos sílabas en una revista o periódico y con el silabario forma su nombre completo.
- Elige 5 colores y luego forma sus nombres con el silabario, luego identifica qué letras tienen en común.

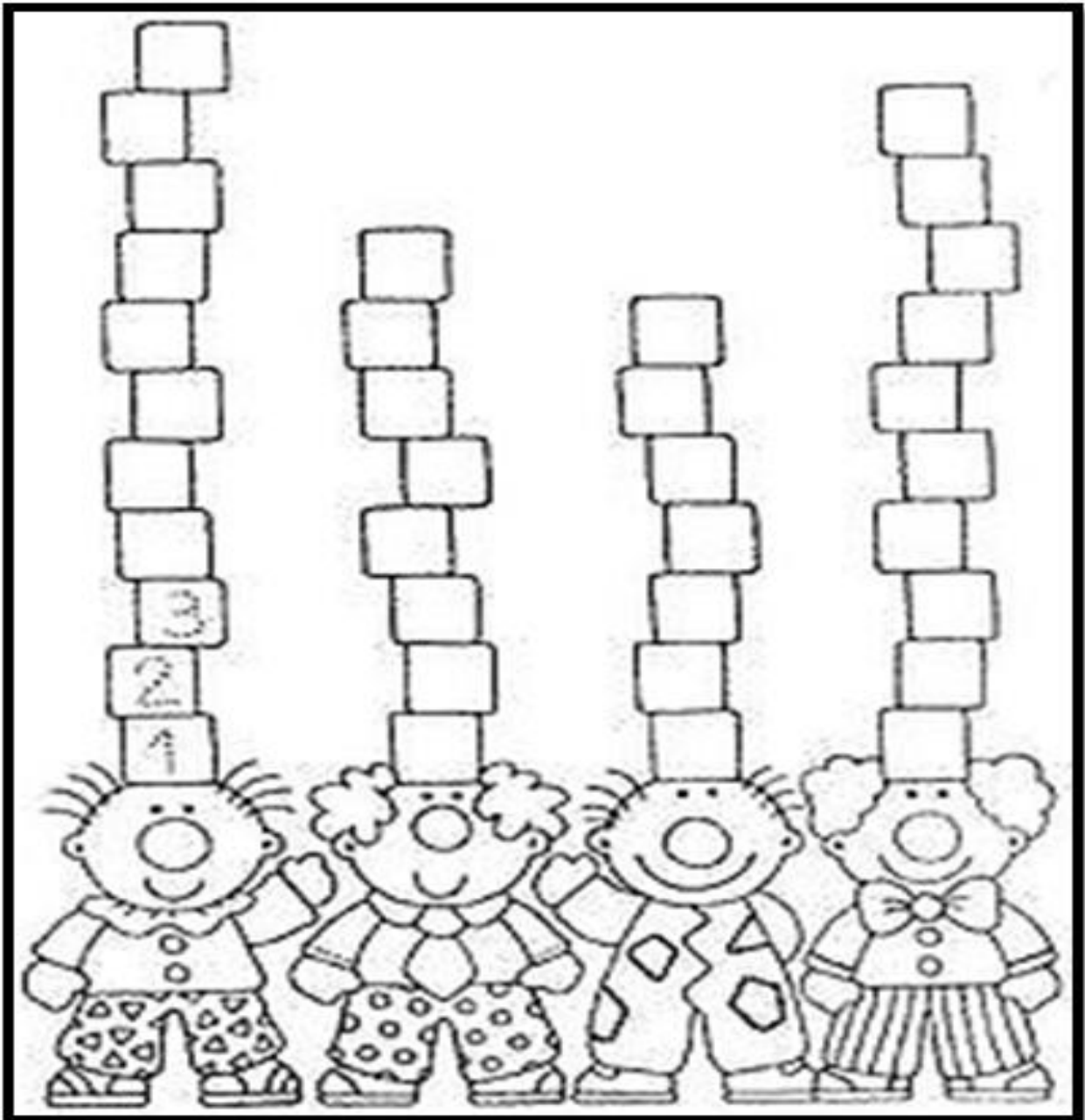
Actividad # 3



Actividad # 4

Marca cada cubo con el número correspondiente para realizar la secuencia e identificar cuántos cubos tiene cada payaso.

Colorea el payaso que tiene más cantidad de cubos



Actividad # 5

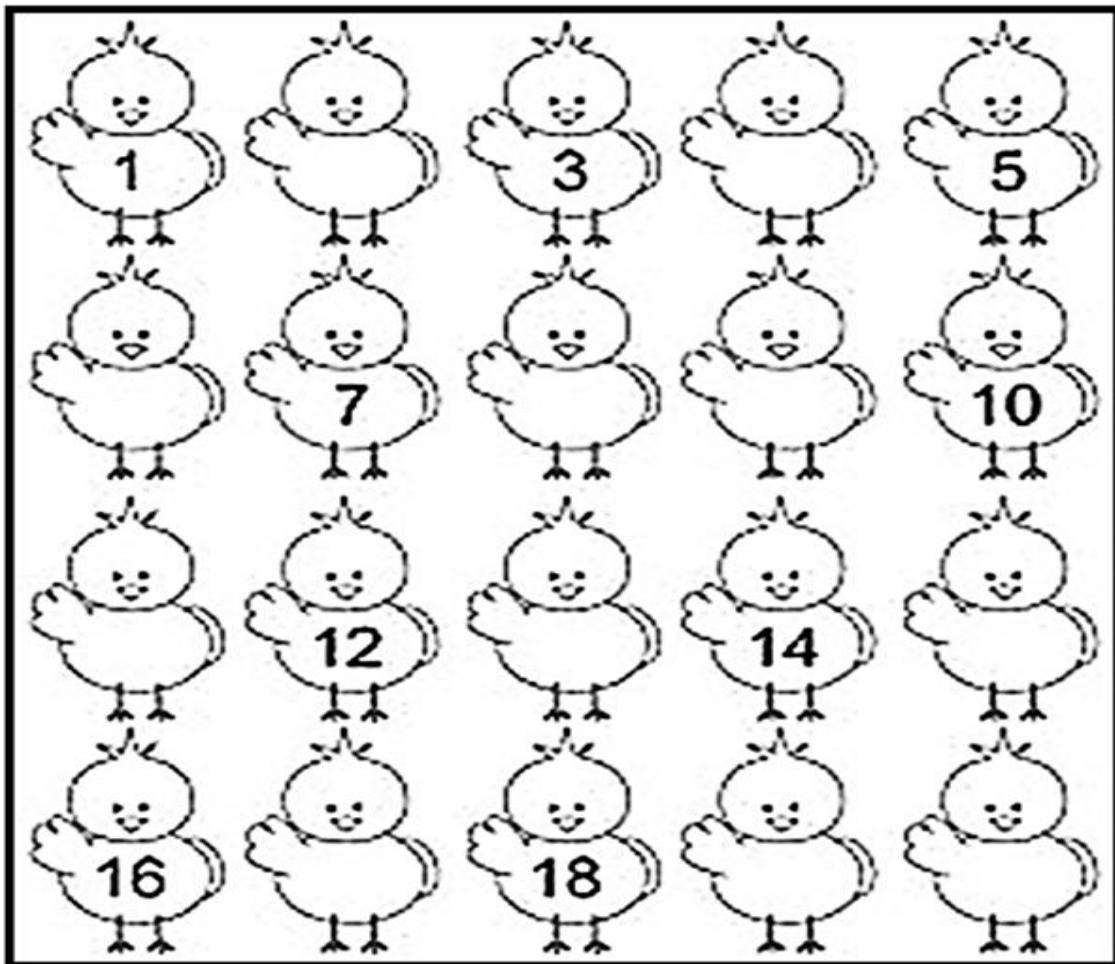
Realiza un juego eligiendo 6 elementos de tu casa y con las fichas del silabario márcalas según las sílabas correspondientes.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO



Actividad # 1

Completa en cada pollito el número que falta.



Actividad # 2

- Con el silabario forma los nombres de los integrantes de tu familia e identifica qué letras o sílabas tienen en común.
- Elige 5 frutas y luego forma sus nombres con el silabario, luego identifica qué letras tienen en común.

Actividad # 3

Con plastilina forma los nombres completos de los integrantes de tu familia.




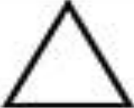
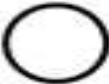




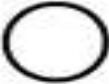

Actividad # 4

Completa cada cuadro escribiendo las sílabas de la rima, y recuerda dejar un espacio entre cada palabra.

Entre las piedras curiosas													
Van saltando las ardillas													
Junto a la orilla del mar													
Lo pasan de maravilla													

Actividad # 5

Partiendo de algunas formas geométricas ya dispuestas en algunas de las casillas, hay que rellenar las casillas vacías con las figuras estrella, cuadrado, triángulo y círculo. No se debe repetir ninguna figura en una misma fila, columna o región.

Actividad # 5

Colorea cada parte de la imagen según el resultado de la suma, recuerda que sumar es agrupar para esto te puedes apoyar dibujando palitos de la cantidad indicada.

The illustration shows a campsite scene with the following addition problems placed on different parts:

- Cloud: $3+4$
- Sun: $4+4$
- Wavy line (grass): $2+4$
- Tent side: $1+7$
- Tent side: $4+2$
- Tent side: $2+5$
- Tent side: $7+1$
- Tent side: $1+4$
- Tent side: $3+3$
- Table: $4+3$
- Chair: $3+2$
- Chair: $1+5$
- Chair: $3+3$
- Chair: $2+6$
- Chair: $2+3$
- Chair: $5+2$
- Chair: $6+1$
- Chair: $5+3$
- Chair: $5+1$








Legend:

- 5: ROJO (Red)
- 6: VERDE (Green)
- 7: AZUL (Blue)
- 8: AMARILLO (Yellow)

SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

Actividad # 1

Busca cada palabra en la sopa de letras silábica.

la pa ba ra te to mu pa		casa
ga la ra o ca da do la		mesa
se nu me sa ra la me lo		dedo
va o so ba te ni to ro		moto
po a ca ta ra se nu se		dado
lu me o nu ca va de do		bala
ma la no lo ba me nu se		pala
za ca ve na la ti de pe		
va sa fi fu mu ga mo to		

Actividad # 2
















Dibuja 4 medios de transporte forma sus nombres con el silabario y luego escríbelo debajo de cada dibujo.

Actividad # 3

Recopila fotos familiares, ponlas juntas a modo de árbol genealógico (si no tienes fotos realiza los dibujos) y después escribe el nombre de cada persona debajo de su foto.

Actividad # 4

Traza una línea del número hacia la cantidad de balones que le corresponden

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Actividad # 5

- Consulta con tu familia 5 animales en vía de extinción dibújalos y escribe su nombre.
- Con el silabario forma 5 oraciones donde tengas en cuenta los animales en vía de extinción que consultaste.



SEMANA DEL 31 AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Actividad # 1

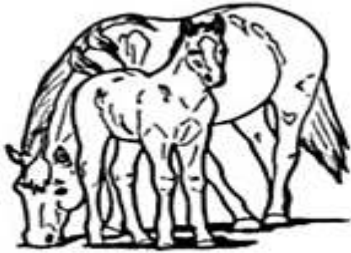
EL GUSANITO COMELÓN

Encuentra el camino que siguió el gusano para llegar al centro de la manzana.



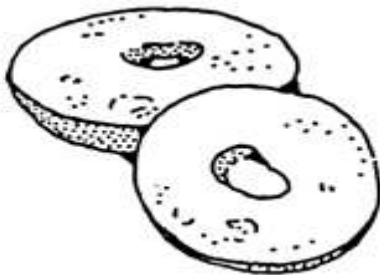
Actividad # 2

Ordena las sílabas para formar cada palabra y marca con una x el número que representa la cantidad de sílabas que contiene.



BA	CA	LLOS	

4
3
1
2



ROS	LLAS	QUI	

4
3
1
2



NOS	PLÁ	TA	

2
1
3
4

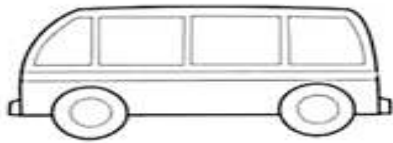


ZA	HO	NA	RIA

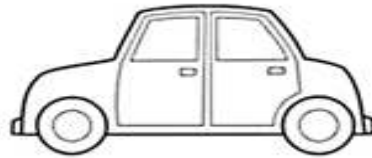
3
4
2
1

Actividad # 3

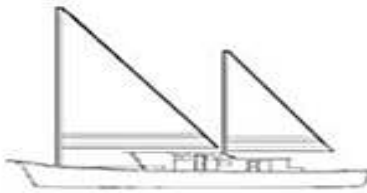
Ordena las sílabas para formar las palabras, marca el número de sílabas correcto y colorea las imágenes



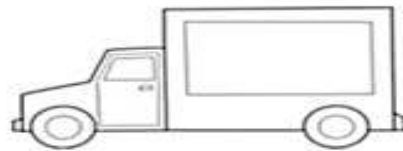
AU	BÚS	TO		4 3



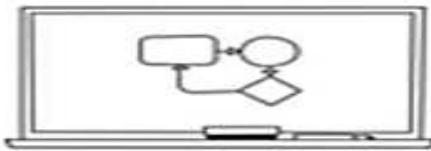
AU	MO	TO	VIL	2 4



LE	VE	RO		2 3



MI	ÓN	CA		3 1



ZA	RRA	PI		3 4



TEN	RO	DE	DE	3 4

www.dibujarcolores.com

Actividad # 4

- Con objetos de tu hogar realiza agrupaciones de 22, 24, 26, 28, 30
- Numera las esquinas de palitos de paleta del 1 al 50

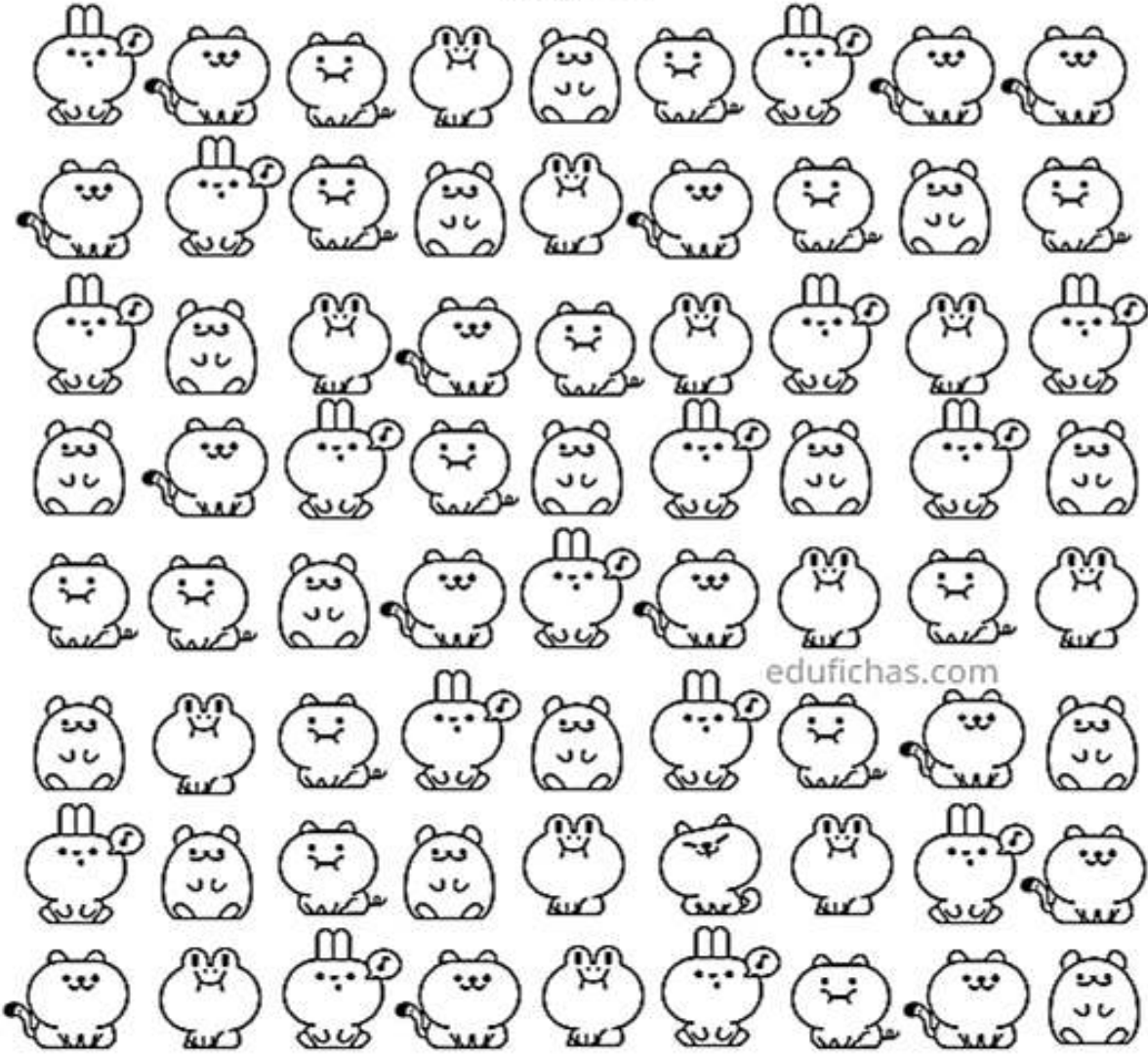



Actividad # 5

- Con palitos de paleta realiza una torre donde utilices en un primer momento 20 palitos, luego 30 y luego 50.
- Escribe cual torre quedó más alta y cuál fue la que te dio más dificultad construir

Actividad # 6

Encuentra a...



edufichas.com

www.edufichas.com













SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

SEMANA ESPERANCISTA



Actividad # 1

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

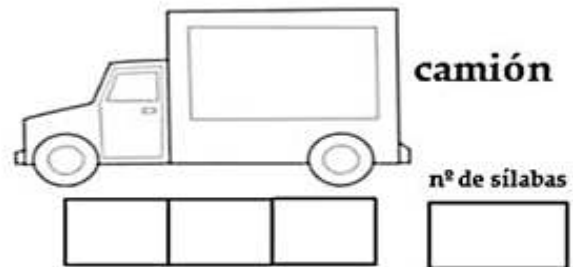
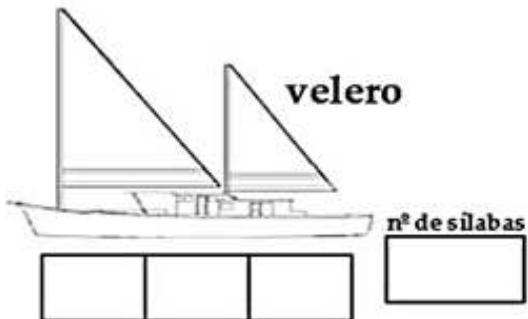
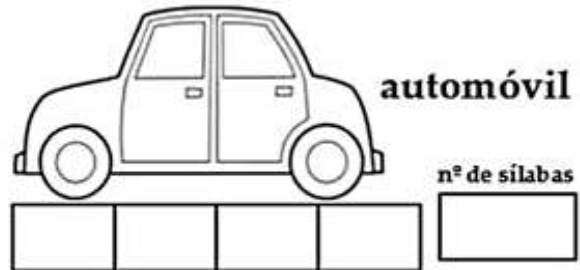
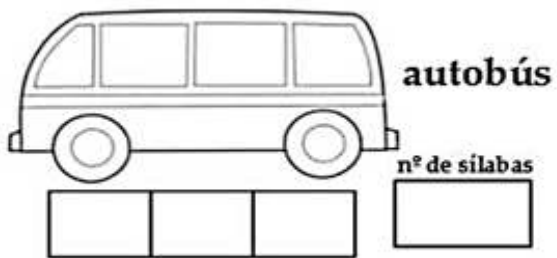
<p>Mete en un cuadrado el dibujo que puede volar</p>	<p>Rodea el dibujo que tiene ruedas</p>	  	<p>Tacha el dibujo que no se puede comer</p>	<p>Mete en un cuadrado la fruta que le gusta a los monos</p>	  
<p>Rodea el dibujo de la trompeta</p>	<p>Tacha el dibujo de la pelota</p>	  	<p>Rodea el dibujo del que tiene alas</p>	<p>Mete en un cuadrado el dibujo del que tiene muchos pies</p>	  

Actividad # 2

1. Indaga con tu familia una rima, armarla con tu silabario y luego cópiala.
2. Crea una sopa de letras con 10 palabras que hayas aprendido, y colorea las palabras elegidas.

Actividad # 3

Pon cada sílaba en una casilla, luego apunta el número de sílabas que hay en cada palabra y colorea la imagen







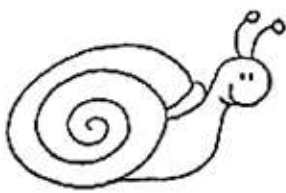

www.dibujarcolores.com


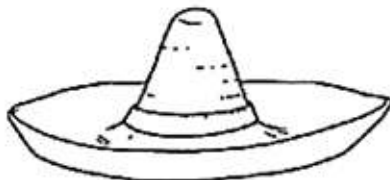






Actividad # 3

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

 <p>ta rra gui</p> <p>_____</p>	 <p>ti pa nes</p> <p>_____</p>	 <p>pa cam na</p> <p>_____</p>
--	---	---

 <p>gre can jo</p> <p>_____</p>	 <p>ra ca col</p> <p>_____</p>	 <p>tel pas</p> <p>_____</p>
--	---	---

 <p>ca mu ñe</p> <p>_____</p>	 <p>ro bre som</p> <p>_____</p>	 <p>di ar lla</p> <p>_____</p>
--	--	---

 <p>bra co</p> <p>_____</p>	 <p>li no mo</p> <p>_____</p>	 <p>pe ra ce</p> <p>_____</p>
--	--	--

Actividad # 4

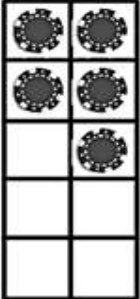
Cuenta las fichas, escribe cuántas faltan para completar la decena en cada caso y también completa las sumas.

¡Recuerda!

La decena es la agrupación de diez unidades. ... Serán una decena de fichas si al contarlas el resultado es igual a diez unidades.

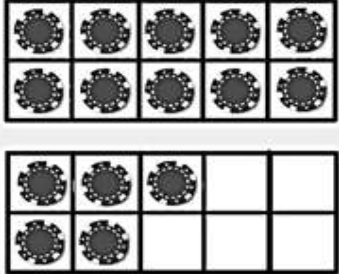
¿Cuántas fichas son? _____
¿Cuántas faltan para completar 10? _____

+ = 10



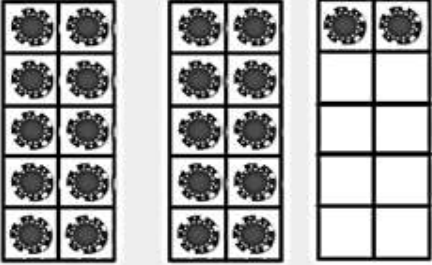
¿Cuántas fichas son? _____
¿Cuántas faltan para completar 20? _____

+ = 20



¿Cuántas fichas son? _____
¿Cuántas faltan para completar 30? _____

+ = 30

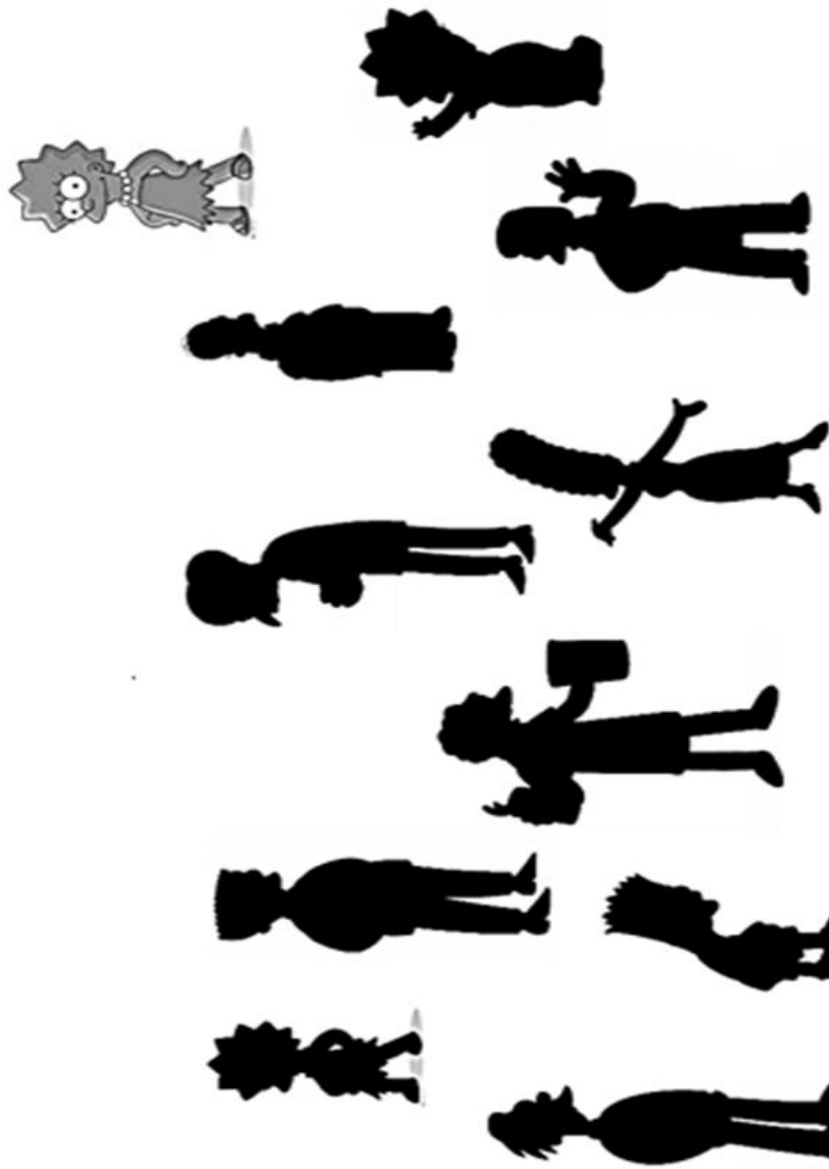


¿Cuántas fichas son? _____
 ¿Cuántas faltan para completar 50? _____

+ = 50

Actividad # 5

Que silueta representa a Lisa Simpson enciérrala en un círculo.



SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

Actividad # 1

Encuentra 8 diferencias entre las dos imágenes


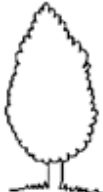






Actividad # 2

Elabora un cuento corto a partir de la imagen.

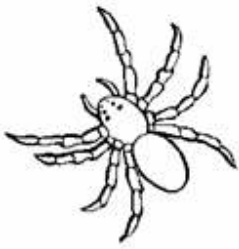


Actividad # 3

Ordena las letras y escribe el nombre correcto de los dibujos.

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div>  <p style="font-size: 1.2em; letter-spacing: 0.5em;">o b l a r</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div>  <p style="font-size: 1.2em; letter-spacing: 0.5em;">n i p i t o</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto 10px auto;"></div>  <p style="font-size: 1.2em; letter-spacing: 0.5em;">a a e l n l b</p>
---	---	---

 <p>a p s i v a</p>	 <p>l c o c a a r</p>	 <p>a l l e r t s e</p>
--	--	--

 <p>o g l l a</p>	 <p>t a p e l o</p>	 <p>o r t i n l l o</p>
---	--	--

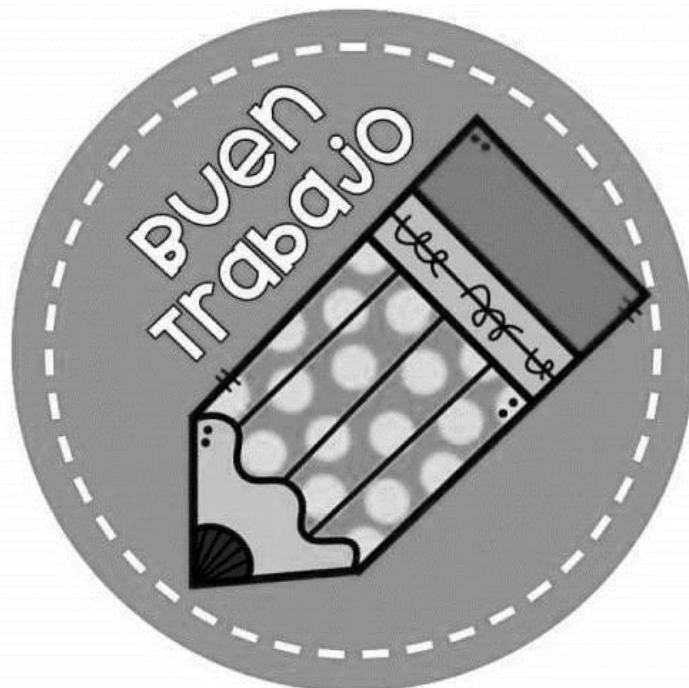
 <p>a ñ a r a</p>	 <p>t r a m a e s</p>	 <p>r i m a p o s a</p>
--	--	--

Actividad # 4

observa atentamente la imagen.



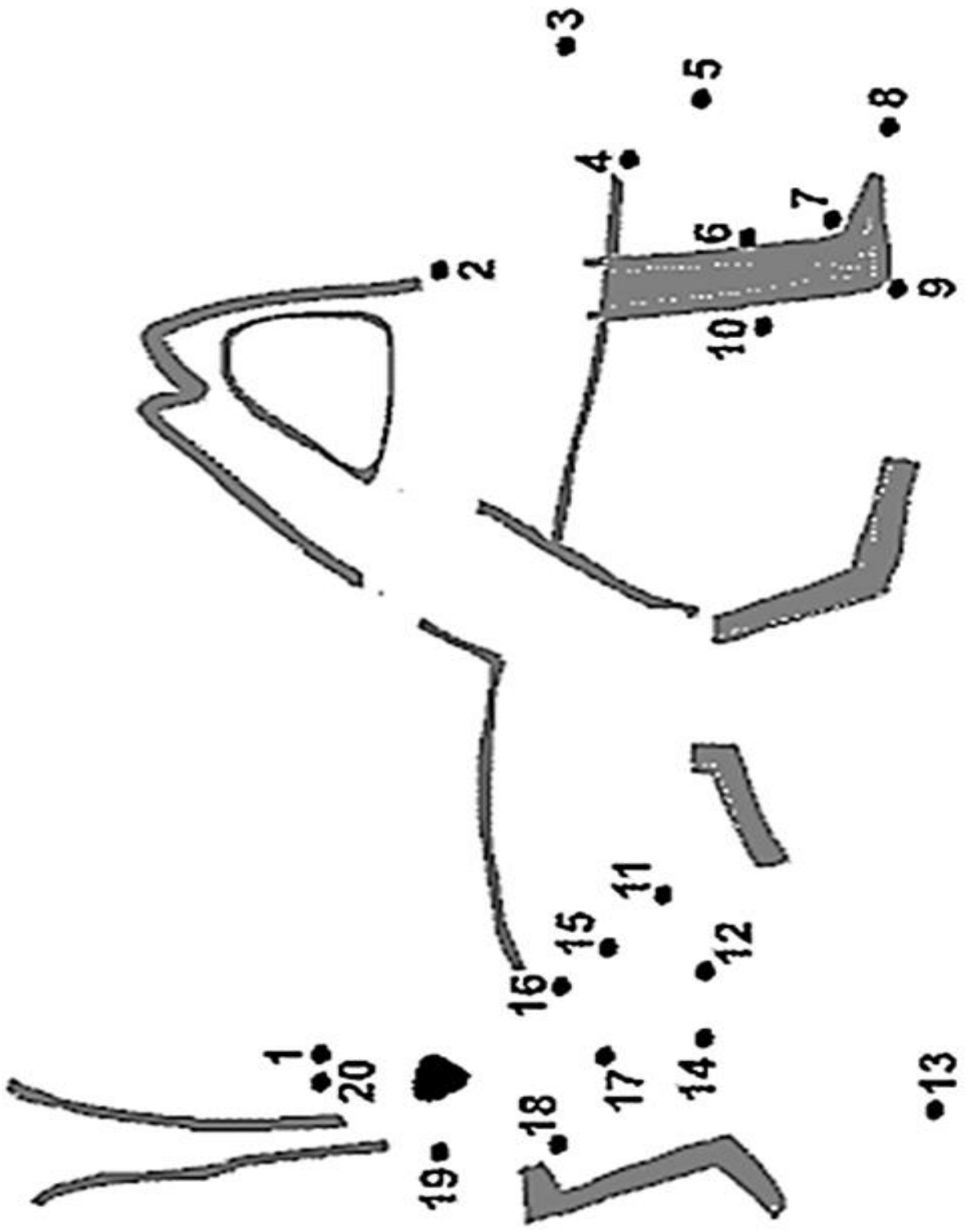
1. ¿Cuántos años tiene carolina?
2. ¿De qué país es Alejandro?
3. ¿Quién tiene menos años de los tres?
4. ¿De qué país es el que tiene 22 años?
5. ¿Cómo se llama la chica?
6. ¿De qué país es el que tiene 9 años?
7. ¿de qué país es carolina?



SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Actividad # 1

Une con líneas los números del menor al mayor.

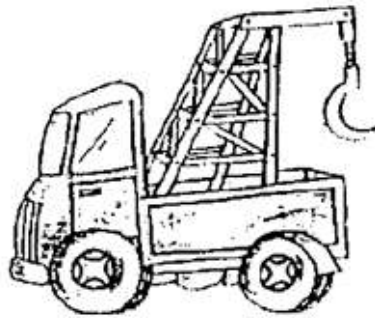


Actividad # 2

Completa los nombres de los dibujos



ti _ _ _ _



_ _ _ _ a



_ _ _ _ ja

Actividad # 3

EL PERRO, EL GALLO Y LA ZORRA

Hace muchísimos años, un perro y un gallo se pusieron de acuerdo para abandonar el triste lugar en el que vivían y viajar por todos los rincones del mundo. Cansados de caminar llegaron a un gran árbol, en el cual el gallo se encaramó a lo más alto para dormir más tranquilo y el perro se quedó recostado a los pies de tan magnífico tronco. Al otro día, como hacen todos los gallos, al ver la salida del sol, nuestro gallo se puso a cantar enérgicamente para anunciar la llegada de un nuevo día. Una zorra escuchó su canto y en un abrir y cerrar de ojos se plantó a los mismos pies del árbol.

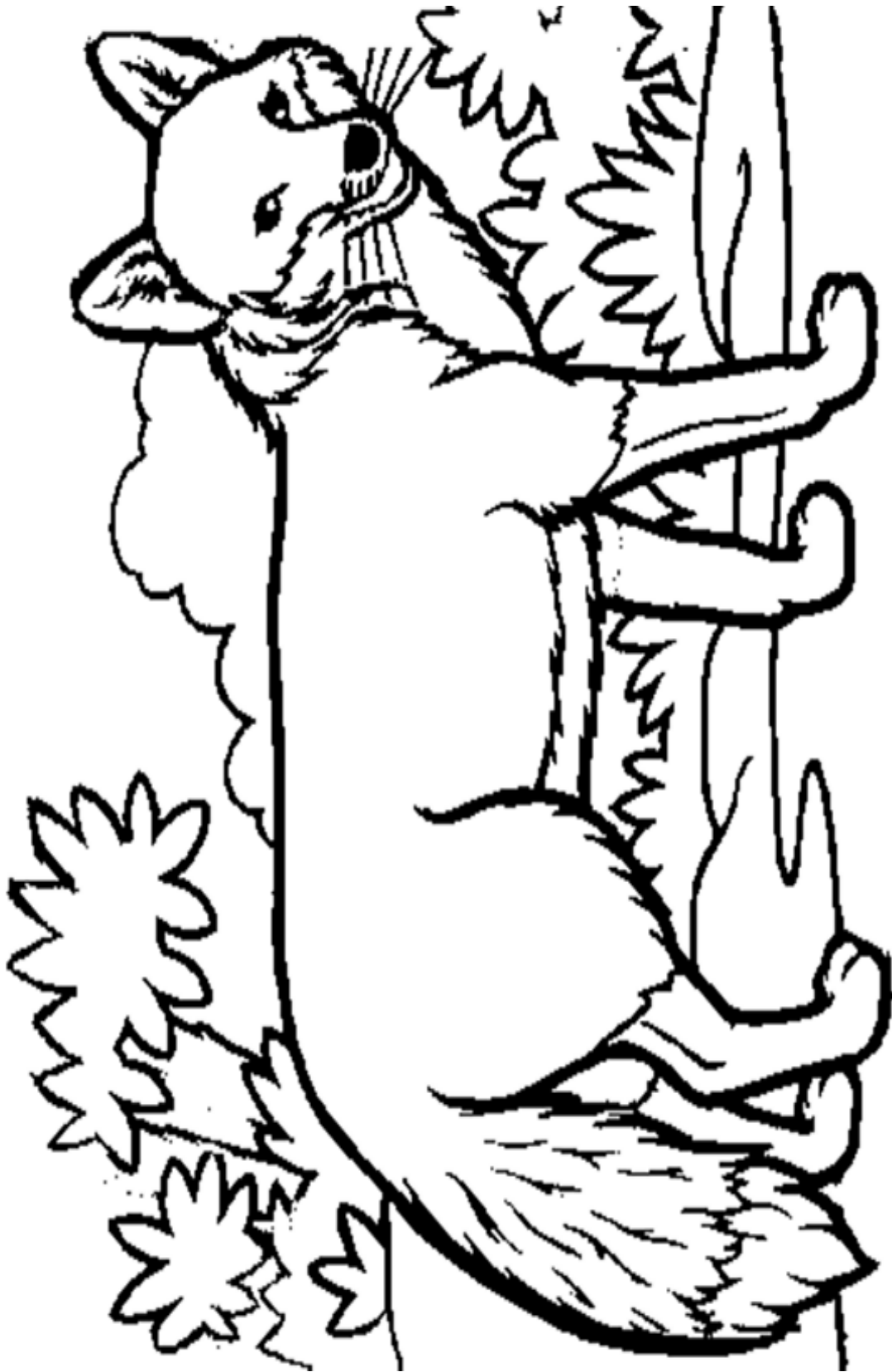
Cuando vio al gallo encima, le gritó desde abajo que deseaba poder verle más de cerca y besar la cabeza del intérprete de tan encantadora melodía. Pero en vez de bajar, el gallo le pidió que le hiciera antes el favor de despertar al portero que había debajo del árbol. Antes de que la zorra pudiera decir nada, el perro se lanzó sobre ella y no le dejó nada más que el rabo.

Moraleja: Si no puedes vencer a un enemigo poderoso, busca a alguien más fuerte que quiera ayudarte.

- ¿Que enseñanza te dejó la fábula?
- Escribe un título diferente para el cuento y además forma este con tu silabario
- Escribe un nuevo final para esta fábula
- Realiza un dibujo de cada uno de los personajes
- Con el silabario forma el nombre de cada personaje

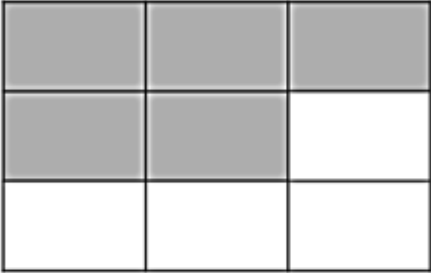
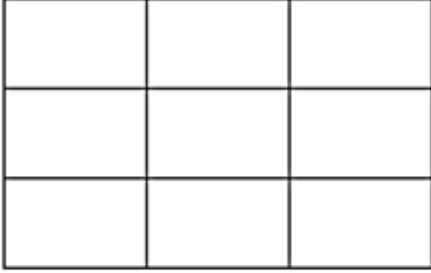
Actividad # 4

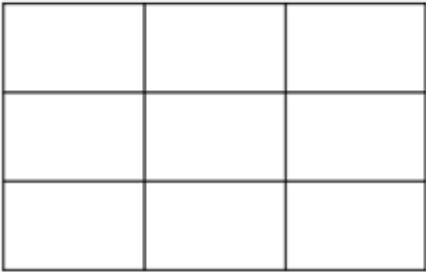
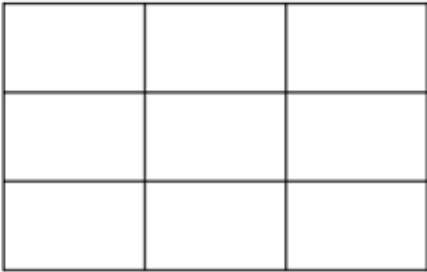
Con pintura y un palito de chuzo rellena el zorro de puntos

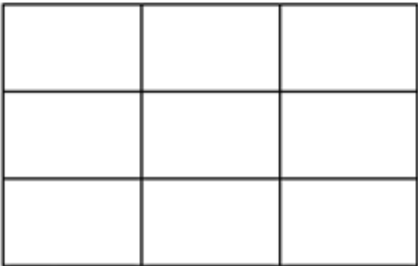
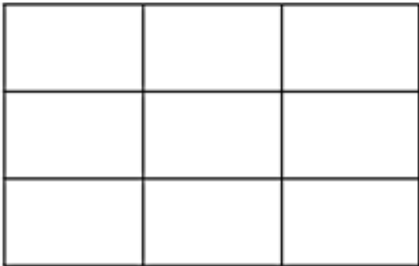


Actividad # 5

Colorea y completa las sumas

$3 + 2 = \square$ 	$7 + 2 = \square$ 
--	---

$4 + 3 = \square$ 	$5 + 1 = \square$ 
---	--

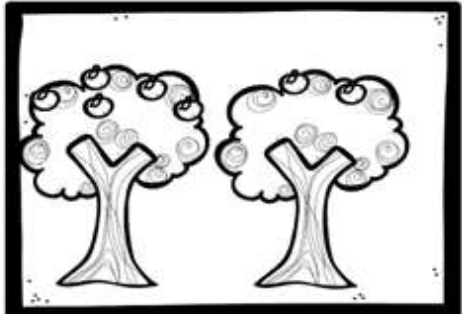
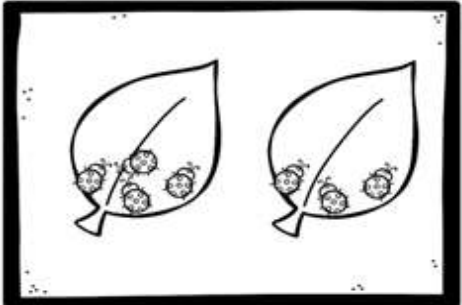
$6 + 2 = \square$ 	$3 + 3 = \square$ 
--	---


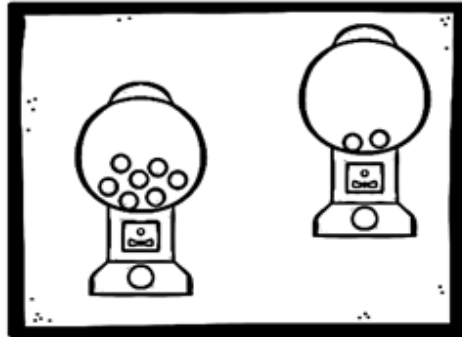
dades 

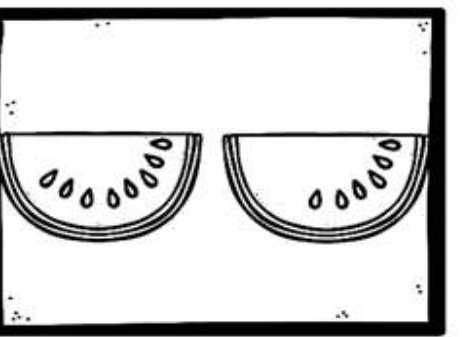
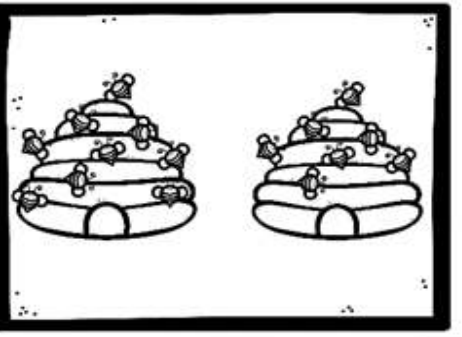
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE

Actividad # 1

Cuenta y calcula.

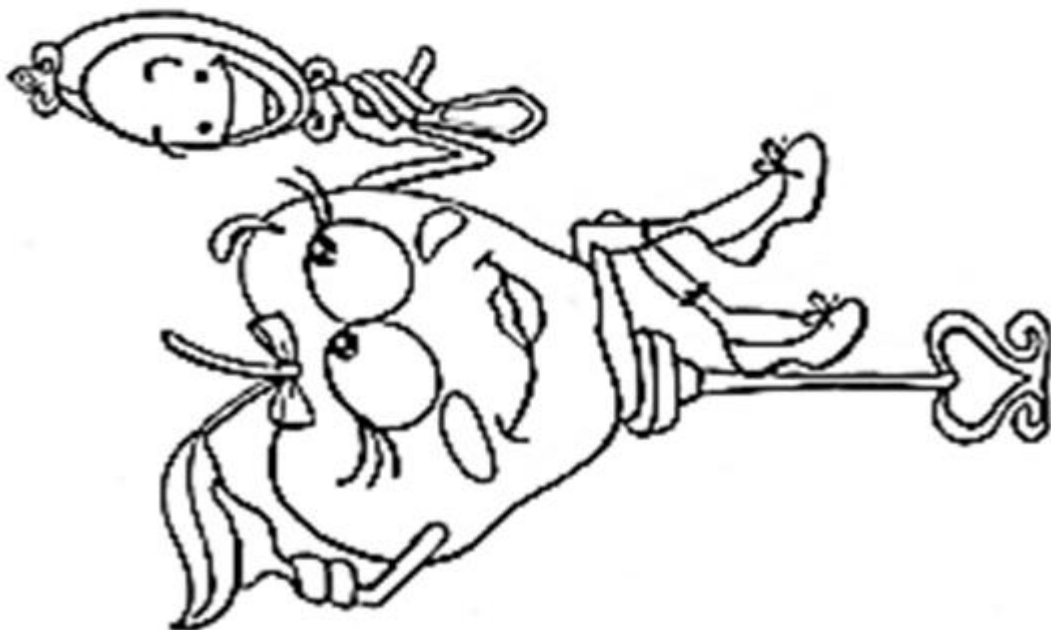
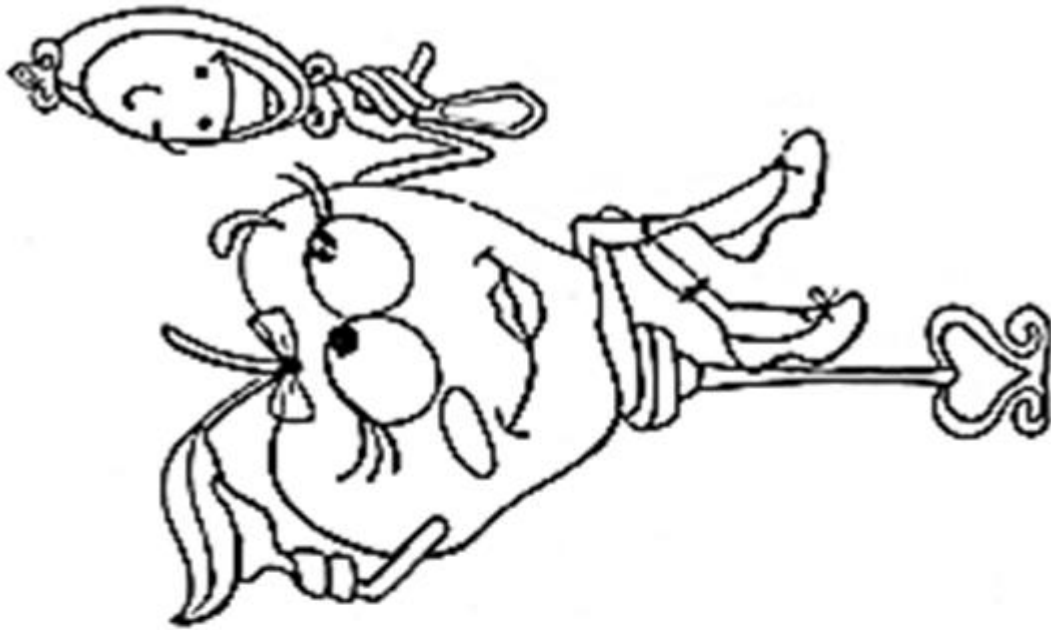
	
$5 + \square = \square$	$4 + \square = \square$

	
$5 - \square = \square$	$7 - \square = \square$

	
$8 - \square = \square$	$9 - \square = \square$

Actividad # 2

Encuentra las diferencias



Actividad # 3

Marca los nombres de los días de la semana.

A C G H I D O M I N G O
L U N E S P R O C D F G
R S T V I E R N E S U V
U G A B H T M A R T E S
J U E V E S B D F H J K
M T Z S Á B A D O Z S M
R C M I É R C O L E S R

1. LUNES
2. MARTES

3. MIÉRCOLES
4. JUEVES

5. VIERNES
6. SÁBADO

7. DOMINGO



Actividad # 4

Ordena las siguientes palabras formando una frase

coche Pepe un rojo conduce

-Frase:

cenado ha ensalada Juan

-Frase:

amigo Su se llama Alejandro

-Frase:

es Mañana cumpleaños mi

-Frase:

perro María un tiene

-Frase:

comido ha paella Marta

-Frase:

boli mi es Amarillo

-Frase:

coche el sucio está

-Frase:

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

2

5

4

6

7

1

8

9

10

3

siete

seis

dos

cinco

diez

tres

cuatro

ocho

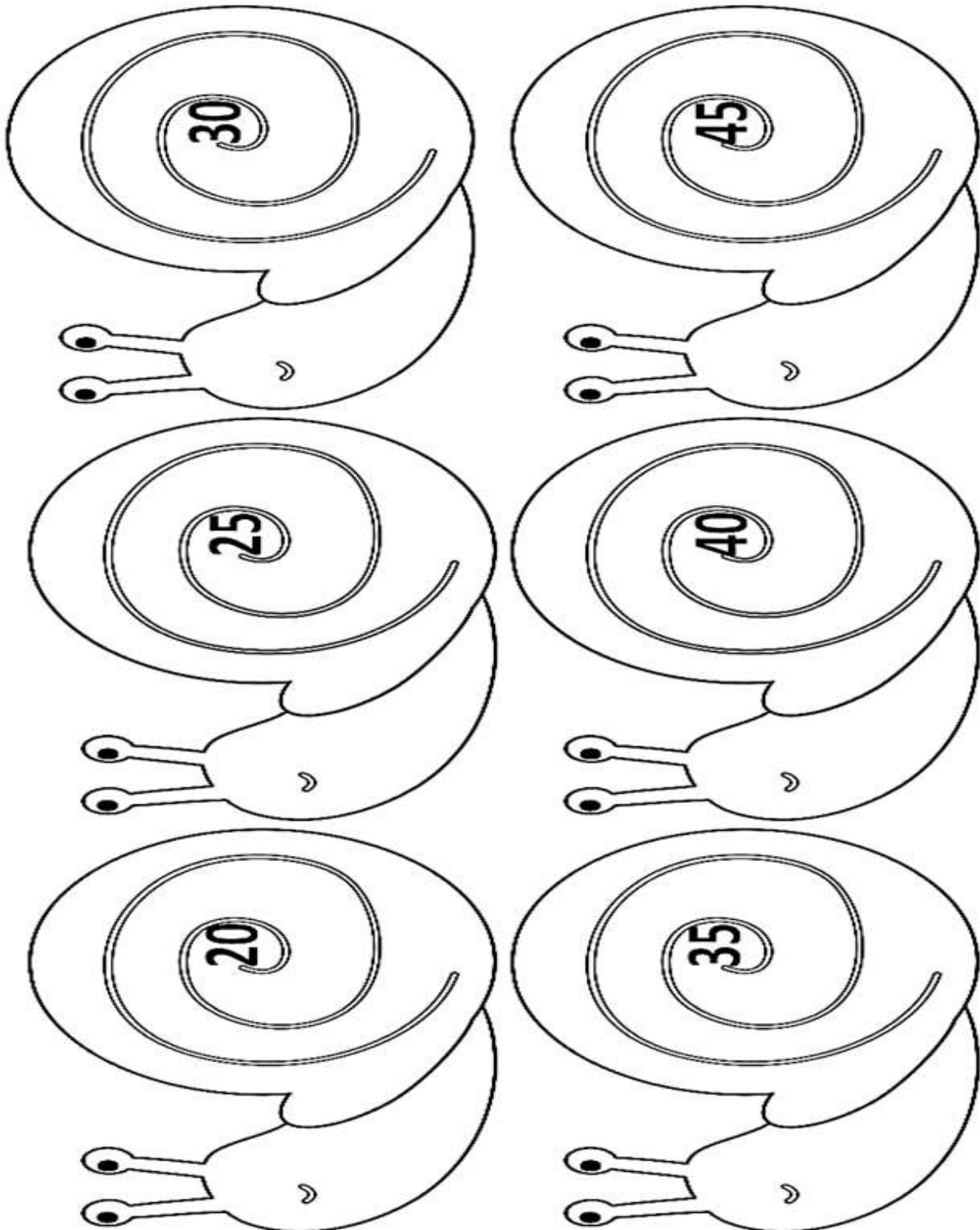
uno

nueve

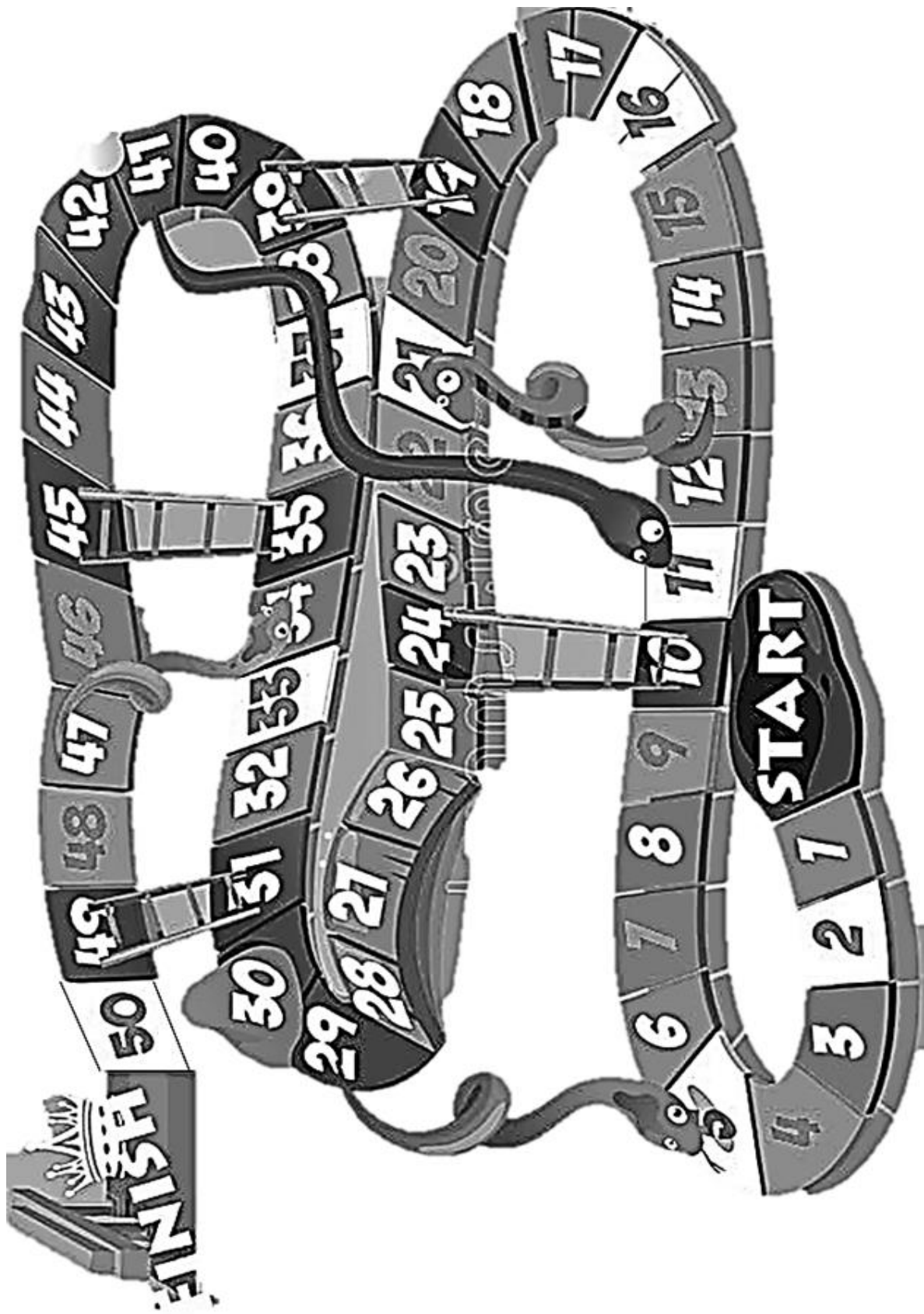
SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

Actividad # 1

Rellena los caracoles con la cantidad de lentejas según el número que hay en cada dibujo.



Actividad # 2



Arroja los dados y diviértete con tu familia y apunta los resultados en el cuadro siguiente.

Nombre de los Participantes	Juego 1	Juego 2	Juego 3	Total, de juegos ganados

Actividad # 3

Responde las preguntas y coloca la cantidad correspondiente en cada cuadro.

16 se forma con 10 y ??

16

15 se forma con ?? y 5.

15

Observo y escribo el número que falta.

a)

13

b)

13

c)

10 y 7 da

d)

18 se forma con 10 y

¿Qué número va en el ?

a)

17

b)

19

c)

10 y 3 da

d)

20 se forma con 10 y

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Actividad # 1

A SOPLAR

Realizar actividades de soplo (nasal y bucal) jugando con tres aspectos: intensidad (flojo/fuerte), duración (largo/corto) y direccionalidad.

- En una canasta de huevos poner un pimpón y trasladarlo al otro extremo con el soplo.



Actividad # 2

- Realizarle a un vaso desechable un orificio y pasar por él una cuerda luego sujetar la cuerda de dos extremos de una pared e indicar al estudiante que por medio del soplo traslade el vaso de un lado al otro.



Actividad # 3

- Hacer un laberinto con plastilina, poner un pimpón en el y pedirle a el estudiante que lo lleve a la salida soplando con un pitillo



SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Actividad # 1

Con el fin de fortalecer las habilidades motrices finas en el estudiante se recomienda realizar en el hogar los siguientes ejercicios

- En un recipiente agrega un poco de agua y algunas tapas de botella. entrégale al estudiante palos para que, con éstos, intenten pescar todas las tapas.



Actividad # 2

- Con pinzas para depilar Juega con él estudiante a pasar objetos pequeños de un lugar a otro con las pinzas están trabajando la fuerza en dedos y mano, y al mismo tiempo la estabilidad en el codo y el hombro.



Actividad # 3

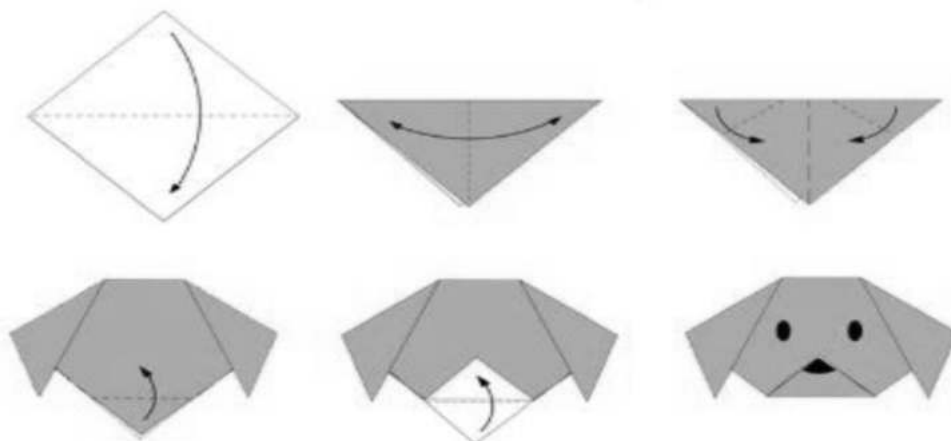
- Realiza trenzas con lana.



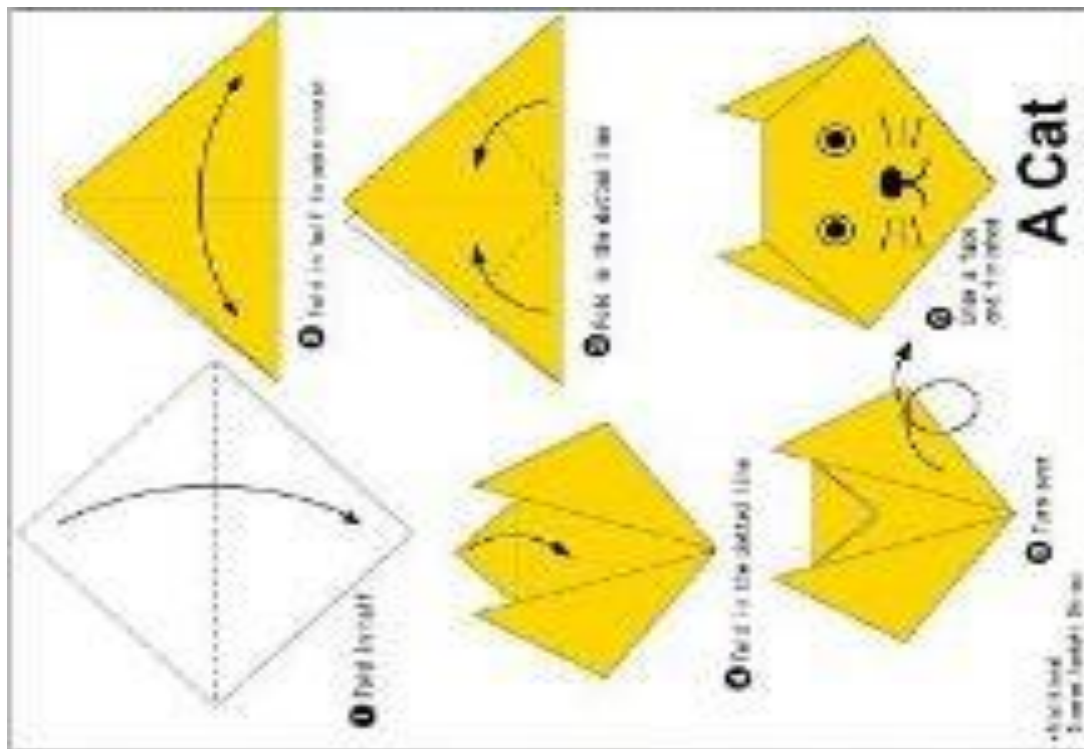
SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

Actividad # 1

- En compañía de tus padres haz figuras en origami.




Para ver esta imagen debo girar la hoja!




Actividad # 2

ESCRIBO PALABRAS MONOSILABAS

En compañía de los padres y con ayuda del silabario armo palabras monosílabas.



aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACES



me_____

pe_____

sa__

co_____

pe_____

cu_____

la_____

ma_____

ro_____

co_____

ca_____

su_____

se_____

ra_____

so_____

ma_____

lu_____

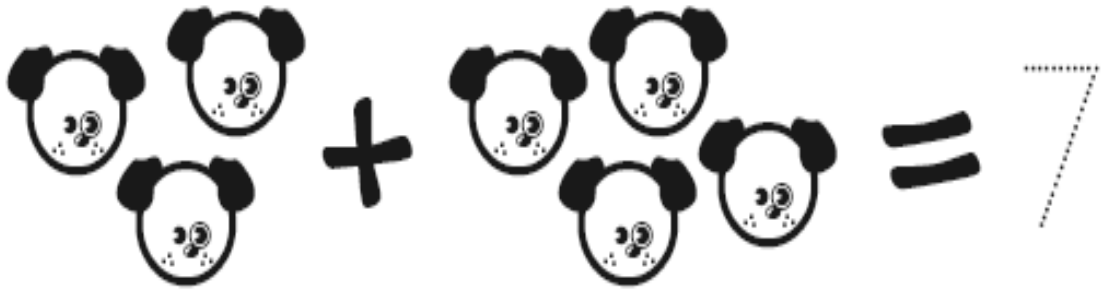
mo_____

ga_____

Autor: pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Actividad # 3

- Escribe el resultado de las sumas y colorea los animales



SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

Actividad # 1

Escribe las letras del abecedario que hacen falta, colorea las manzanas.



Actividad # 2

Completa:

Los ojos y la visión



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite _____ y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____, ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

ojos • tablet • ven • visión • leer • gafas • ver



Los oídos y la audición

El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

sonidos • cuidar • audífonos • oídos • escuchar • audición

Actividad # 3

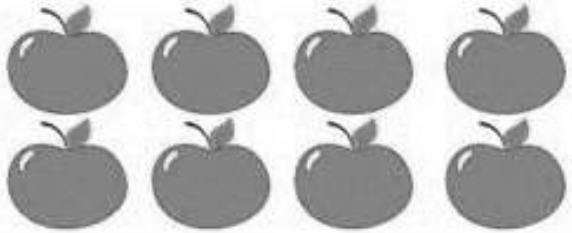
- Ensartar figuras de papel o fomy o cualquier material que pueda ser ensartado.




SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

Actividad # 1

Encierra en un círculo el número que corresponde a la cantidad de los objetos.

	6	7	9	8
---	---	---	---	---

	5	2	8	7
--	---	---	---	---

	2	7	9	4
---	---	---	---	---

	2	10	6	3
---	---	----	---	---

	5	3	4	7
---	---	---	---	---

Actividad # 2

- Ordena las sílabas para formar correctamente las palabras.
- Lee en voz alta cada palabra formada.
- Colorea las imágenes.



SO YA PA

--	--	--



LA DO HE

--	--	--



JO CO NE

--	--	--



CA ÑE MU

--	--	--



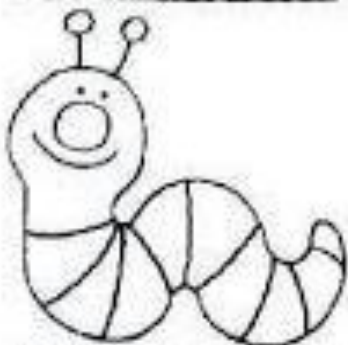
TE RE TÍ

--	--	--



RA TE TE

--	--	--



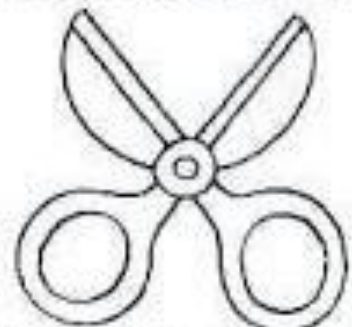
NO GU SA

--	--	--



TA CE MA

--	--	--



RA JE TI

--	--	--

Actividad # 3

- En una hoja de papel realiza un dibujo de un árbol o una cabeza luego coloca unas gotas de pintura aguada e indica a el estudiante que la sople de modo que forme el pelo o las ramas.



Actividad # 4

- Imágenes haciendo relleno las imágenes e inculcando el respeto por las márgenes.



SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

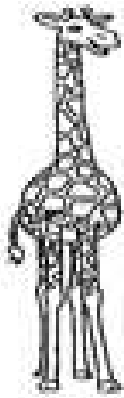
Actividad # 1

- El padre de familia leerá todas las palabras que aparecen en cada cuadro en voz alta.
- Encierra las palabras que comienzan con el sonido de la letra inicial.

Dedo
Dame
Dama
Toro
Vino



Jarra
José
Lluvia
Jaula
Llora




Masa
Perro
Boca
Beso
Burro



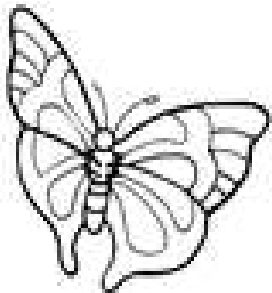
Pino
Bota
Peso
Pala
María



Cara
Goma
Jota
Gota
Gasa



Mano
Misa
Lola
Sapo
Mapa



Actividad # 2

- Los estudiantes deben observar la imagen durante 3 minutos, detalladamente mirar que objetos hay a la derecha, a la izquierda, arriba y abajo. Luego tape la imagen y pregúntele sin mirar que objetos vio a determinado lado.
- Este ejercicio realizarlo durante las dos últimas semanas día por medio, cada día tratar de que el estudiante recuerde más objetos que el primer día.



Actividad # 3



Encuentra la ficha como esta

SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

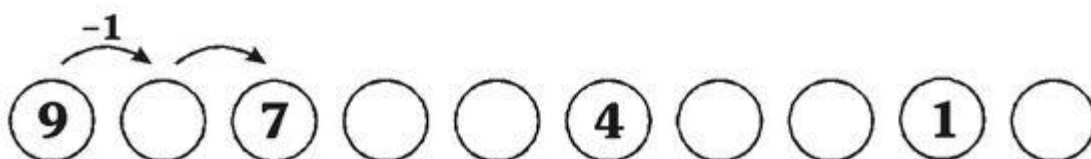
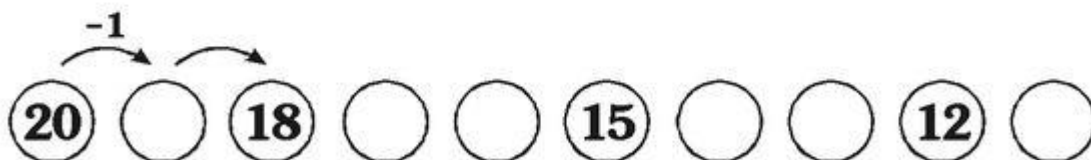
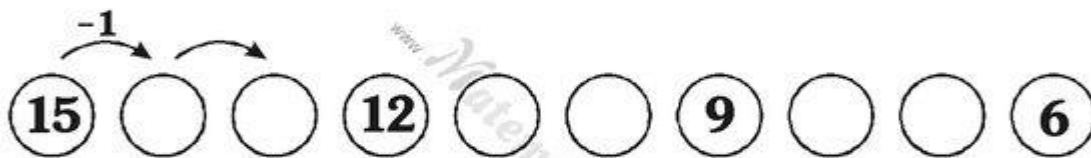
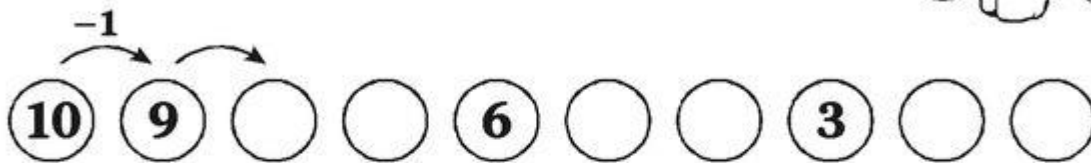
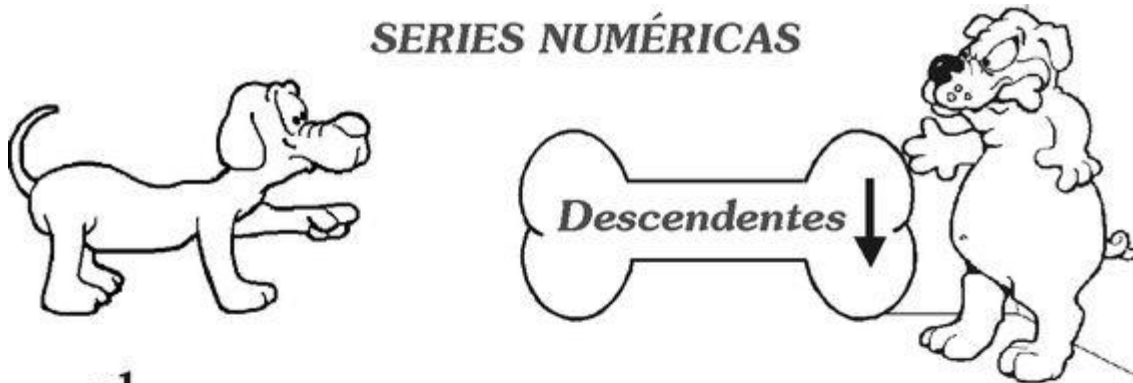
Actividad # 1

- Colorea la letra con la que inicia cada dibujo.
- Escribe 3 palabras con cada letra.

a		j		r	
b		k		rr	
c		l		s	
ch		ll		t	
d		m		u	
e		n		v	
f		ñ		w	
g		o		x	
h		p		y	
i		q		z	

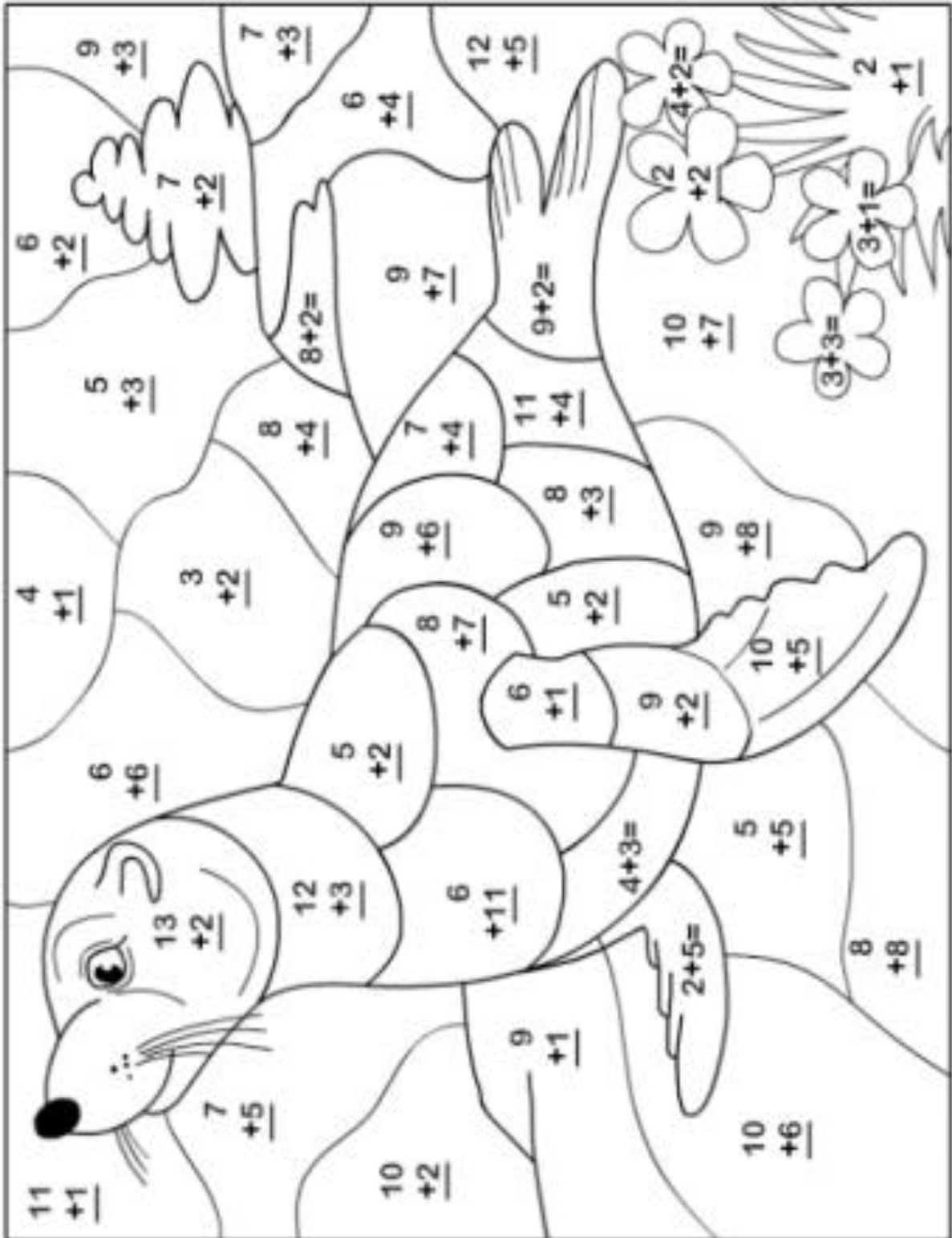
Actividad # 2

- Organiza la serie de números de forma descendente.



Actividad # 3

- Colorea el resultado de cada suma: si su resultado es 4 pintar con color rojo; si es 3 o 9 color verde; si es 5, 8, 12 pinta color azul; si es 6 color morado; si es 7, 11 o 15 pintar color gris y si es 10, 16, 17 pintar de color café.



Actividad # 3

Materiales:

- Vaso en icopor del tamaño en preferencia.
- Vinilos de color café, verde y rojo.
- Par de ojos locos.
- Foamy color café.
- Marcador negro.
- Lana color rojo.
- Lápiz – tijeras.

MANOS A LA OBRA

Cogemos el vaso, lo pintamos de color café en la parte de abajo, en la parte de arriba hacemos círculos de color verde, en medio de ellos hacemos líneas de color rojo. Esperamos que se seque y colocamos los ojos locos de forma que desee, pegamos la nariz en lana, hacemos con la pintura roja y el pincel seco el rubor del muñeco y con el marcador pintamos la boca. Con el foamy marcamos unos renos y los recortamos y pegamos en la parte de arriba. Lo podemos llenar de los dulces que deseen.



¡LLEGAMOS AL FINAL!



¡LES DESEAMOS UNA FELIZ NAVIDAD Y UN VENTUROSO AÑO NUEVO!

CYBERGRAFIA

- <https://www.orientacionandujar.es/fichas-mejorar-atencion/>
- <https://www.edufichas.com/estimulacion-cognitiva/atencion/>
- https://rinconsev.files.wordpress.com/2014/11/des_hab_comunicativas.pdf
- <https://www.superatejugando.com/espanol/loterias/loteria-abecedario-en-espanol-imprimir.html>
- <https://www.imageneseducativas.com/coleccion-de-fichas-para-aprender-el-abecedario/actividades-para-aprender-el-abecedario-2/>
- <https://www.orientacionandujar.es/2017/02/13/tres-cuadernos-matematicas-primer-ciclo-primaria/cuaderno-1-matematicas/>
- <https://www.dibujarcolores.com/listado/ejercicios-con-silabas-group/>
- <https://www.orientacionandujar.es/tag/ordenar-silabas/>
- <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-primer-grado-2019-2020.html>
- <https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-serpientes-y-juego-de-las-escaleras-image44091528>
- <https://www.orientacionandujar.es/2013/09/04/libros-de-matematicas-primero-o-primer-grado-primaria-incluye-guia-profesor/>
- <https://www.etapainfantil.com/fabulas-cortas-ninos>
- <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2017/05/25/ejercicios-de-matematicas-conteo-sumas-restas-primero-primaria/ejercicios-de-matematicas-conteo-sumas-restas-primero-primaria-pdf/>
- <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2017/05/25/ejercicios-de-matematicas-conteo-sumas-restas-primero-primaria/ejercicios-de-matematicas-conteo-sumas-restas-primero-primaria-pdf/>
- <https://www.orientacionandujar.es/2016/06/28/ordenamos-palabras-formar-oraciones/conciencia-fonologica-de-frases-ordenamos-palabras/>
- www.edufichas.com
- www.matematicas1.com