

Nodo: Comunicativo

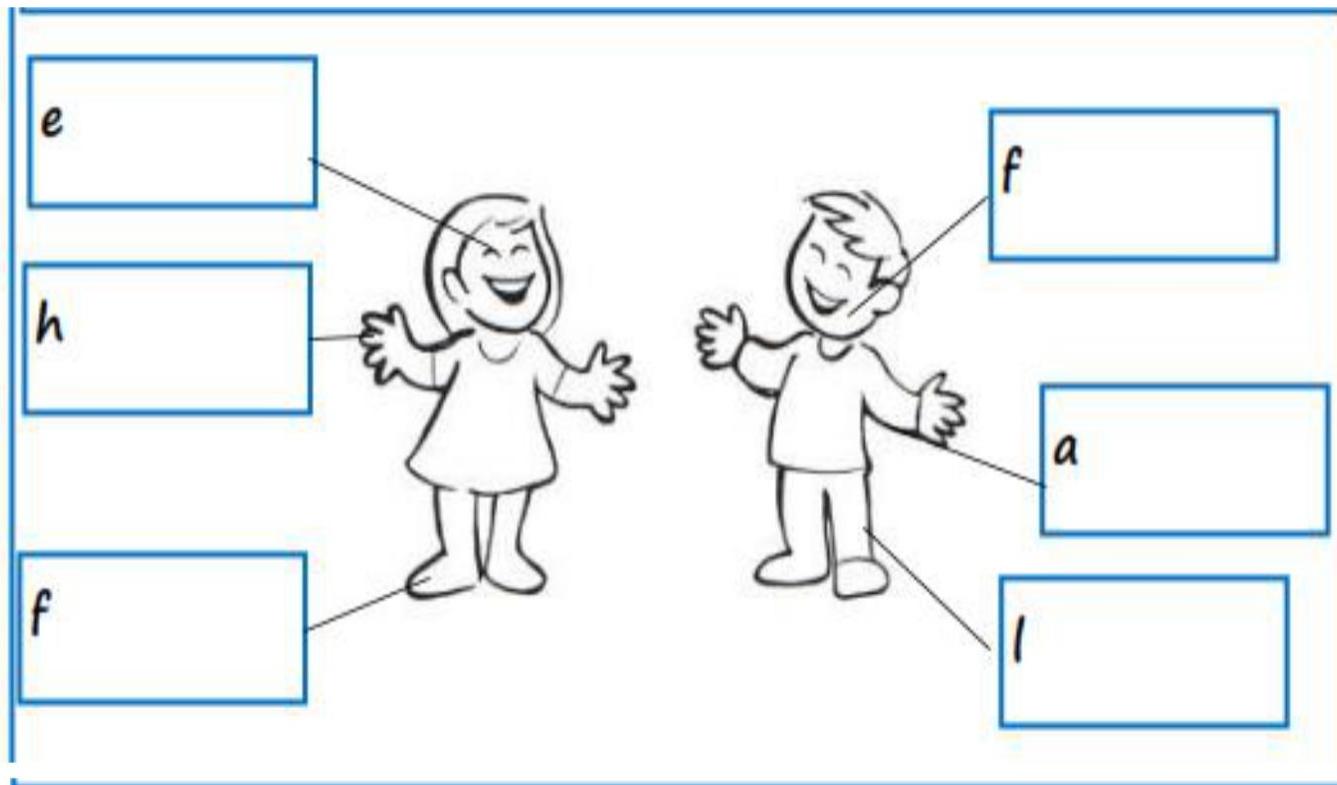
Asignatura: inglés

grado: 3°

Fecha: \_\_\_\_\_

### TALLER 1

1. Escribe las partes del cuerpo en el cuadro, según corresponda. Colorea las imágenes. Luego encuentra, en la sopa de letras 5 palabras correspondientes al cuerpo humano, Dibújalas y completa la imagen



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | U | T | H | G | F |
| S | D | W | R | G | A | I |
| D | E | F | U | N | T | N |
| A | D | E | Q | F | R | G |
| N | J | E | Z | A | S | E |
| O | B | T | O | T | H | R |
| S | R | L | E | A | R | S |
| E | F | D | S | U | N | C |



2. Recuerda: el verbo HAVE significa tener.

En el siguiente punto escribe el número que falta para completar las oraciones y al finalizar escríbelas en español, así como te lo indica el ejemplo.

**How many? Cuantos tengo**

# How Many?

2

name \_\_\_\_\_

I have



eyes

I have



mouth

I have



ears

I have



fingers

I have



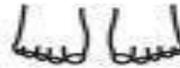
legs

I have



arms

I have



toes

I have



nose

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

I have 2 eyes = yo tengo dos ojos

3. Colorea los dibujos y escribe sobre las líneas sus nombres en inglés

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b> |  |
|   | <b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>               |  |
|   | <b>SECCIÓN:</b>                           |  |
|   | <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>              |  |

Nodo: Comunicativo

Asignatura: inglés

Docente: \_\_\_\_\_ grado: 3°

Fecha: \_\_\_\_\_

## TALLER 2

2. Write date in English:

3. Answer these questions: what's your name? \_\_\_\_\_

where do you live? \_\_\_\_\_

how old are you? \_\_\_\_\_

have you got any brothers or sisters? \_\_\_\_\_

what are you hobbies? \_\_\_\_\_

4. complete these lists - Cardinal number ordinal number

One \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ second

Three \_\_\_\_\_

Four \_\_\_\_\_

Five \_\_\_\_\_

Eight \_\_\_\_\_

Nine \_\_\_\_\_

Twelve \_\_\_\_\_

Thirteen \_\_\_\_\_

Fourteen \_\_\_\_\_

Fifteen \_\_\_\_\_

Seventeen \_\_\_\_\_

Eighteen \_\_\_\_\_

Nineteen \_\_\_\_\_

Twenty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ first

Twenty-two \_\_\_\_\_

Twenty-three \_\_\_\_\_

Thirty \_\_\_\_\_

Forty \_\_\_\_\_

Fifty \_\_\_\_\_

Sixty \_\_\_\_\_

Seventy \_\_\_\_\_

Eighty \_\_\_\_\_

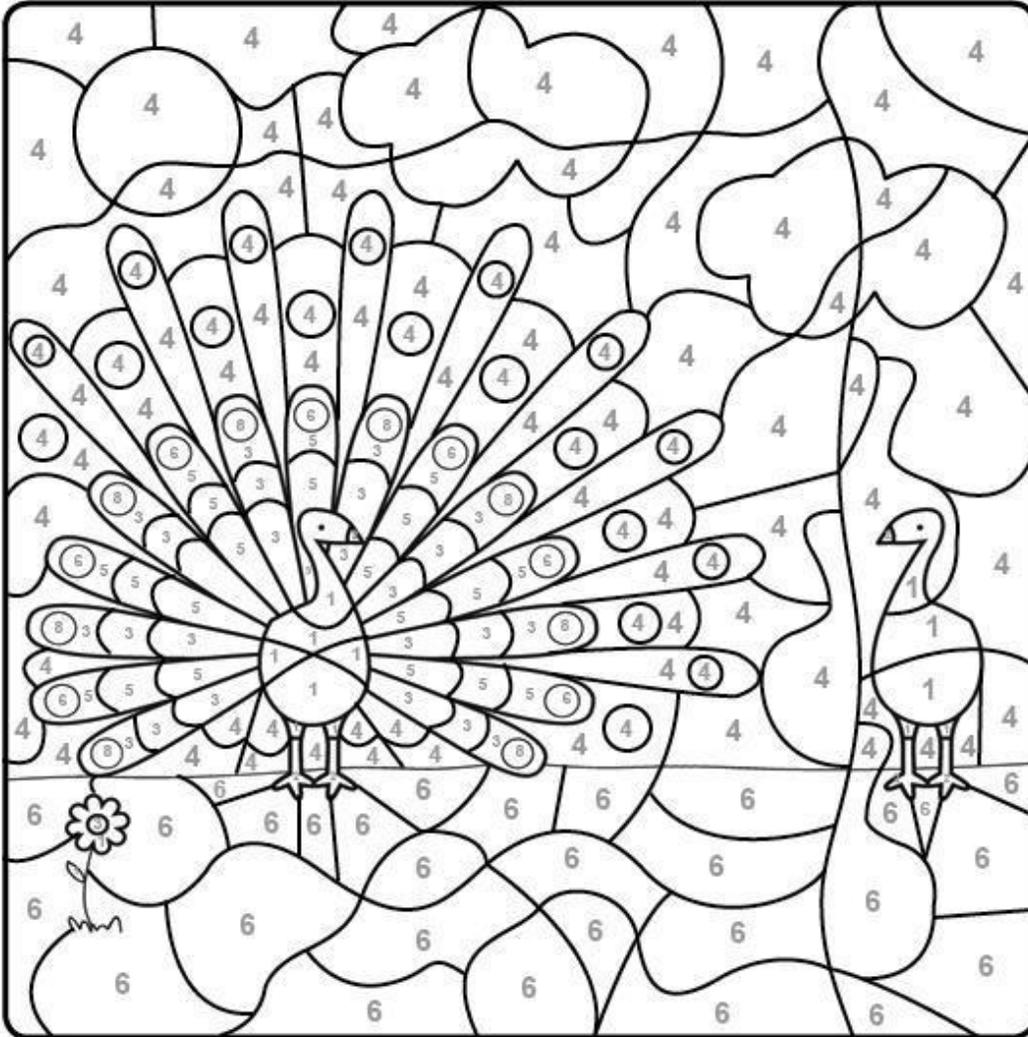
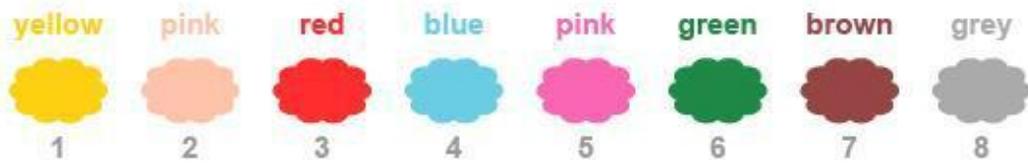
Ninety \_\_\_\_\_

One-hundred \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Third

4. let's have fun– Vamos a divertirnos y a reforzar nuestros aprendizajes  
Colorea el dibujo, consulta el nombre en inglés del animal que se forma y averigua qué significado tiene este animal en la cultura norteamericana- Escribe tus hallazgos.

Colour the picture using the code and see what you find!



5. Ingresa a este link y aprende divirtiéndote – Puedes elegir cualquiera de los 8 DIVERTIDOS JUEGOS EN COMPUTADORA PARA APRENDER INGLÉS

<https://www.britanico.edu.pe/blog/juegos-para-aprender-ingles/>

