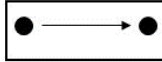




NOMBRE DEL ESTUDIANTE



¿Qué crees que hay que hacer?

Unir la palabra con el dibujo que corresponda.

la nariz



la mano

el ojo

la mano



la nariz

la nariz

la boca



el ojo

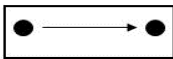
la mano

el ojo



la boca

la boca



¿Qué crees que hay que hacer?

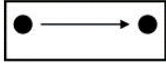
Unir la palabra con el dibujo que corresponda.



el ojo

el ojo

el sol



¿Qué crees que hay que hacer?

Unir las palabras que son iguales.

mira

el sol

la boca

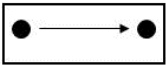
come

el sol

mira

come

la boca



¿Qué crees que hay que hacer?

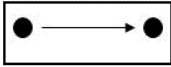
Unir la palabra con el dibujo que corresponda.



la mano

la mano

la boca



¿Qué crees que hay que hacer?

Unir con una línea las palabras que son iguales.

nombre niña/niño

el papá

la mamá

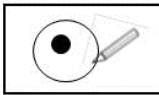
nombre hermano/a

el papá

nombre niña/niño

nombre hermano/a

la mamá



¿Qué crees que hay que hacer?

Encerrar en un círculo las palabras iguales al modelo presentado.

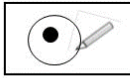
la mamá

la mamá

el papá

nombre niña/niño

la mamá



¿Qué crees que hay que hacer?

Encerrar en un círculo las palabras iguales al modelo presentado.

la mamá

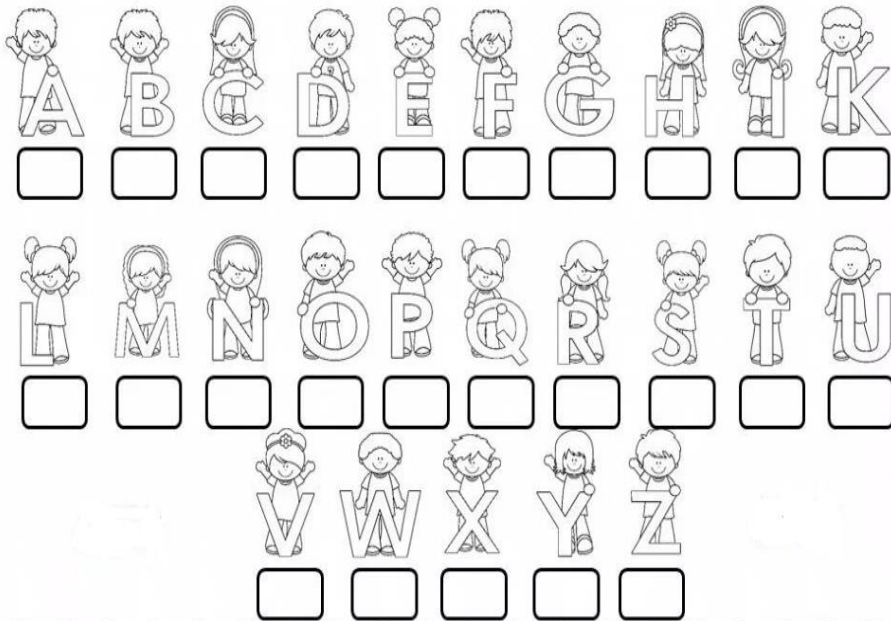
la mamá

el papá

nombre niña/niño

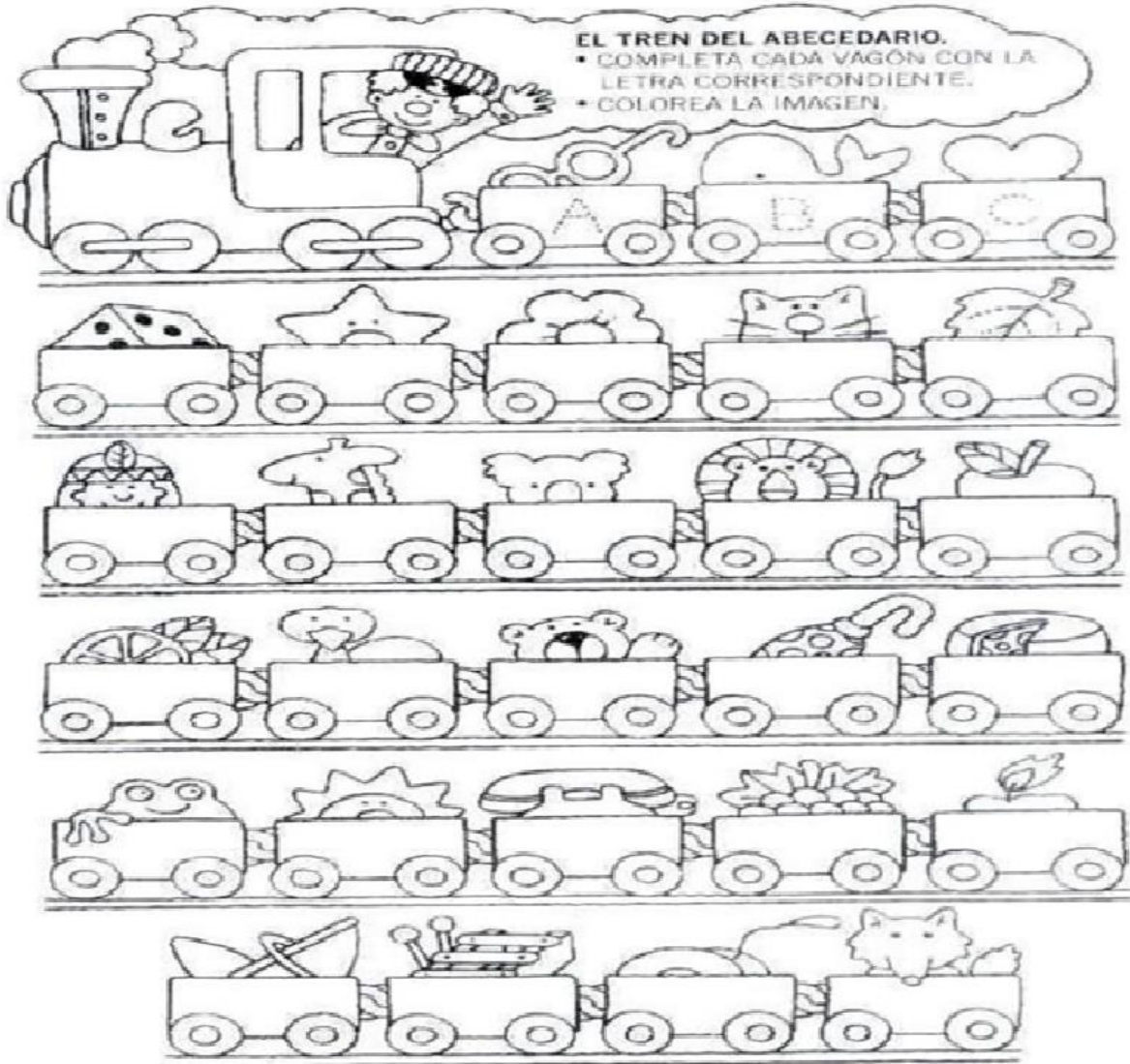
la mamá

Encuentra y Escribe las letras que faltan: _____.



Recorta y pega de revistas o periódicos las letras del abecedario.

EL ABECEDARIO



Con ayuda de tu familia, Escribe en orden alfabético el nombre de cada objeto de los vagones:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Escribe en el recuadro debajo de cada letra mayúscula del abecedario la minúscula que corresponde y Colorea.