
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCION	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: CIENTIFICO ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: 4° Semana del 27 al 30 de Abril

TALLER # 1

Para que puedas realizar con éxito cada uno de los ejercicios que en el siguiente taller se proponen es importante que recuerdes los conceptos que ya hemos trabajado con anterioridad en clase, para ello te apoyaras en los siguientes link que encontraras a continuación, en ellos podrás practicar la multiplicación por 1 y 2 cifras

Recuerda que es muy importante que manejes muy bien las tablas de multiplicar

<https://www.youtube.com/watch?v=ZToFuK5y1ok>

<https://www.youtube.com/watch?v=bjWBeLKuNMc>

Después de observar os videos, realiza los siguientes ejercicios

MULTIPLICACIONES POR UNA Y DOS CIFRAS

1. Si multiplicamos 345×3 nos da como resultado:

a. 1.035	b. 1.235	c. 1.025	d. 325
----------	----------	----------	--------

2. Si multiplicamos 1.023×65 nos da como resultado:

a. 695	b. 66.495	c. 66.095	d. 66.325
--------	-----------	-----------	-----------

3. Camila se compró una camisa que le costó 23.456, y su hermana se quiere comprar 7 iguales a esa. ¿Cuánto debe pagar la hermana por las 7 camisas?

a. 100.192	b. 106.192	c. 160.000	d. 164.192
------------	------------	------------	------------

4. Ana compró 12 cometas a 4.500 pesos cada una. Ella pago con un billete de 50.000 pesos. ¿Ana pago las 12 cometas o le quedo faltando plata?
 - a. si le alcanzo el dinero
 - b. no le alcanzo el dinero.
 - c. le faltaron 6.000 pesos
 - d. le sobraron 2.000

ATENCIÓN

¿Recuerdas qué significa que un número sea múltiplo de otro?

¡Vamos a practicarlo!

Los Múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales

Miremos el siguiente ejemplo:

Multiplicación por el número 2

$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Sus resultados son los múltiplos del 2 y se representan así:

Múltiplos₂ = (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20...)

Después de recordarlo responde:

5. Los cinco primeros múltiplos de 3 son:

- a. 3, 6, 9, 12, 15 b. 15, 30, 45, 60, 75 c. 3, 6, 9, 21, 24, 30 d. 2, 4, 6, 8, 10

6. El múltiplo que no pertenece al conjunto $M_5 = \{5, 6, 10, 12, 15, 20, 25, \dots\}$ es:

- a. 6, 10, 15 b. 5, 10, 12 c. 5, 12 d. 6, 12, 15

7. El doble de 67 es:

- a. 134 b. 79 c. 104 d. 124

8. El triple de 85 es:

- a. 75 b. 125 c. 255 d. 325

9. el producto de multiplicar 34×10.000 es:

- a. 34.000 b. 340.000 c. 341.000 d. 340

10. El producto de multiplicar 2×8.000 es:

- a. 160 b. 28.000 c. 8.0000 d. 16.000

11. Escribe (V) o (F) según corresponda:

- * 28 es múltiplo de 7 ()
- * 40 es múltiplo de 6 ()
- * 70 es múltiplo de 10 ()
- * 48 es múltiplo de 6 ()
- * 27 es múltiplo de 7 ()
- * 55 es múltiplo de 5 ()
- * 26 es múltiplo de 2 ()
- * 43 es múltiplo de 3 ()
- * 72 es múltiplo de 12 ()
- * 85 es múltiplo de 13 ()

12. Escribe

- Múltiplos de 6 entre 30 y 60.

- Múltiplos de 9 mayores que 10, pero menores que 45.

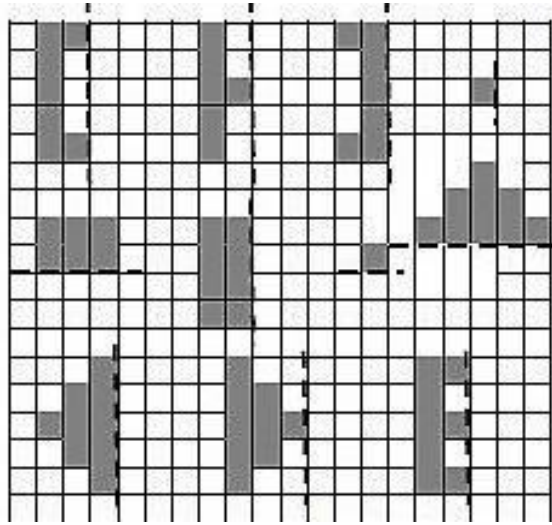
- Múltiplos de 13 mayores que 25, pero menores que 52.

- Los 6 primeros múltiplos de 15.

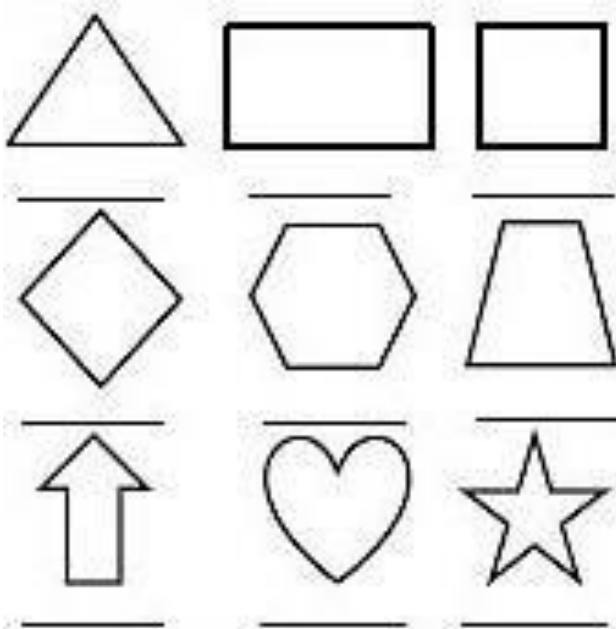
13. Lee con atención y luego resuelve:

Un **eje de simetría** es una línea recta que divide a una figura en dos partes iguales, de tal manera que la mitad es el espejo de la otra. Si una figura tiene por lo menos un eje de simetría se llama **figura simétrica**.

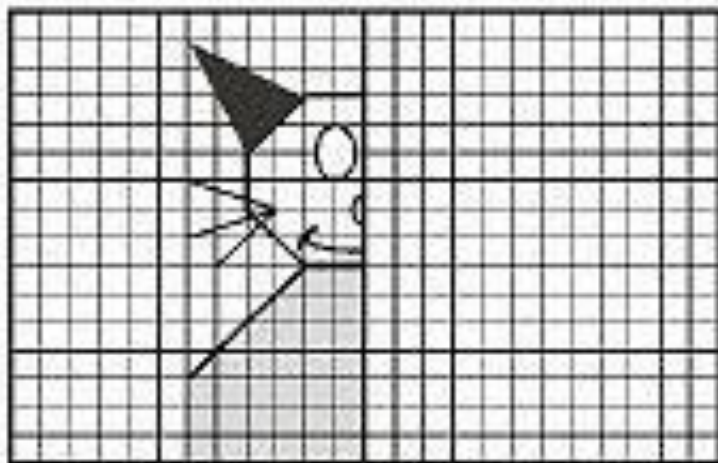
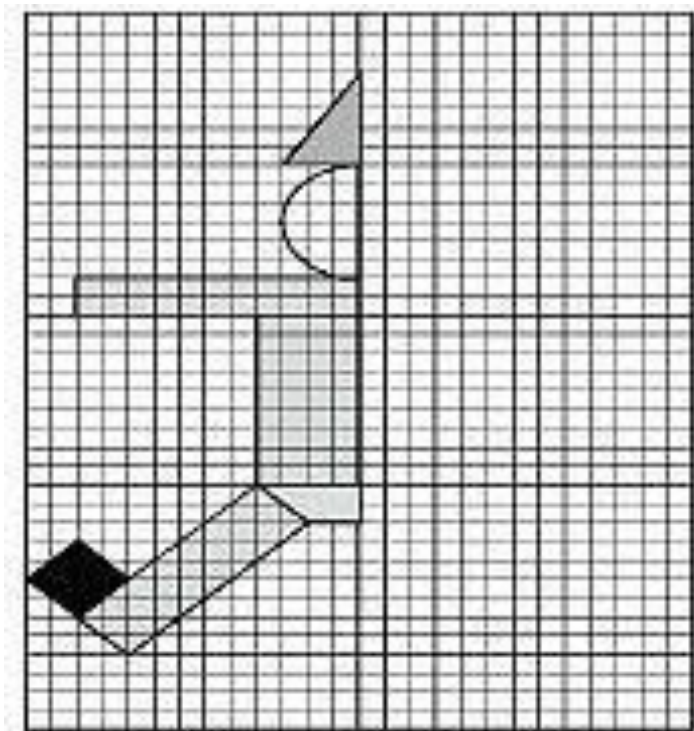
- Dibuja la otra mitad de cada una de estas figuras simétricas.



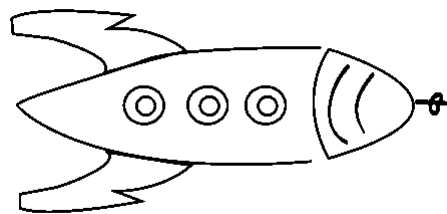
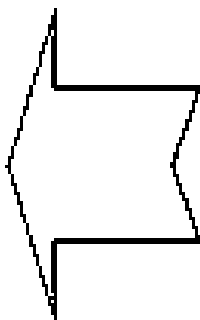
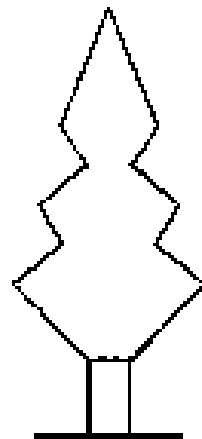
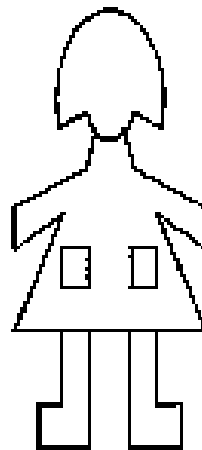
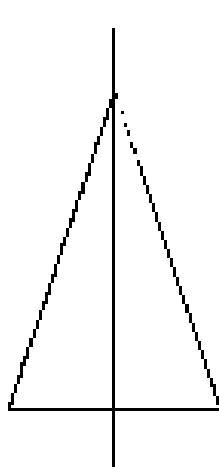
- Marca los ejes de simetría de las siguientes figuras y escribe cuantos ejes de simetría tienen:



- Traza y colorea la otra mitad de cada figura, la línea gruesa es el eje de simetría.

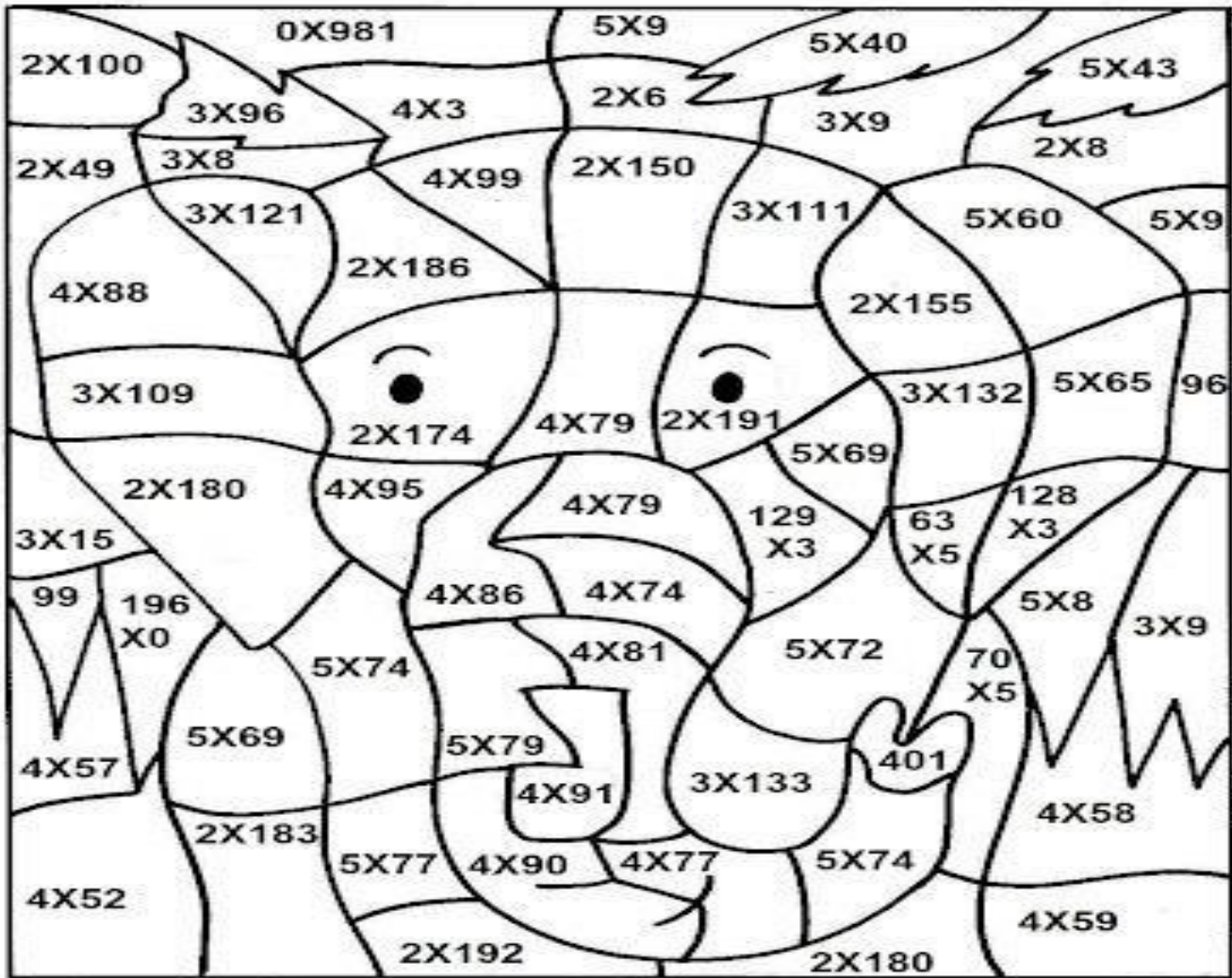


- Traza con color rojo el eje de simetría y colorea las dos mitades de la figura.



TALLER # 2

1. Resuelve cada una de las multiplicaciones y colorea según la clave, usa una hoja adicional para registrar tus cálculos



AZUL 0 AL 199

VERDE 200 AL 299

GRIS 300 AL 399

ROSA 400 AL 499

2. Realiza cada una de las siguientes operaciones, teniendo en cuenta el proceso de la multiplicación por 2 cifras

1. $\begin{array}{r} \times 2.189 \\ 85 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \times 1.964 \\ 54 \\ \hline \end{array}$

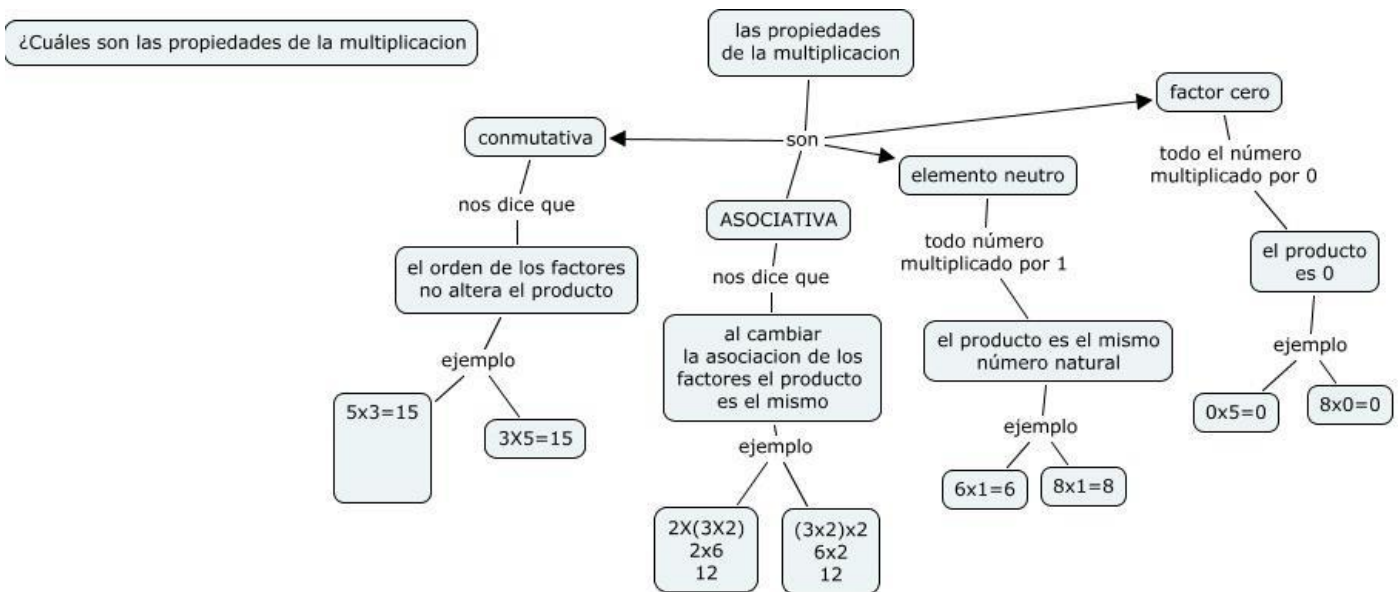
3. $\begin{array}{r} \times 3.716 \\ 33 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \times 5.874 \\ 29 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} \times 4.627 \\ 21 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} \times 2.743 \\ 75 \\ \hline \end{array}$

3. Observa con atención el siguiente esquema y el video, los cuales te aclarara las propiedades de la multiplicación



VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bXY8-gY-58>

4. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación a los siguientes ejercicios


Nombre _____
 Fecha _____

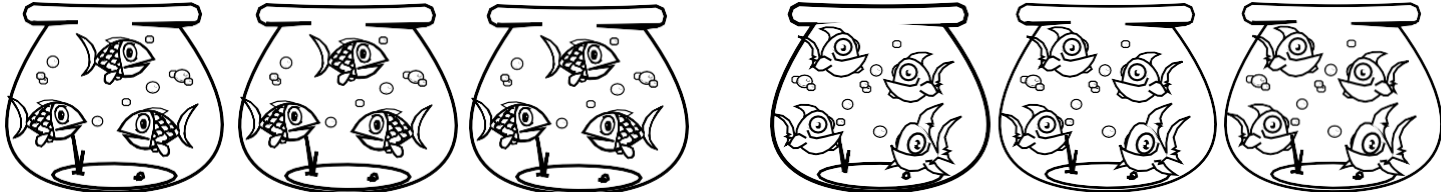
PROPIEDAD DISTRIBUTIVA





DOS FORMAS DE CALCULAR LO MISMO

Fíjate en estos dibujos y usando el producto y la suma calcula cuántas hay. Lee las preguntas que te ayudarán a calcularlo.

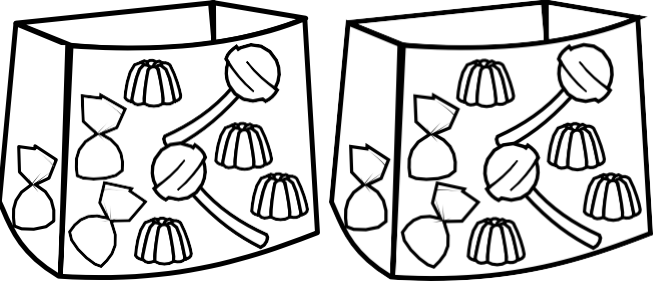
¿Cuántos peces de cada tipo hay en la pecera?
 ¿Cuántas peceras con peces hay?

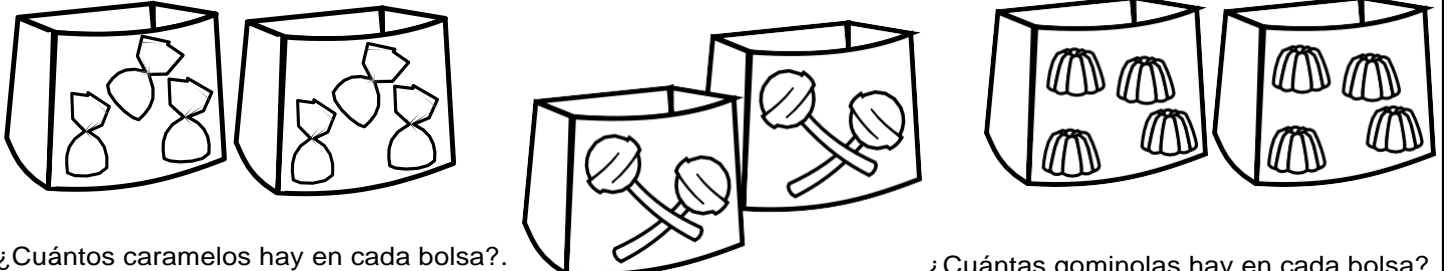




¿Cuántos peces  hay en cada pecera? ¿Cuántos peces  hay en cada pecera?
 ¿Cuántas peceras con  hay? ¿Cuántas peceras con  hay?

¿Cuántas chuches de cada tipo hay en cada bolsa?
 ¿Cuántas bolsas con chuches hay?





¿Cuántos caramelos hay en cada bolsa?
 ¿Cuántas bolsas con caramelos hay?

¿Cuántas gominolas hay en cada bolsa?
 ¿Cuántas bolsas con gominolas hay?

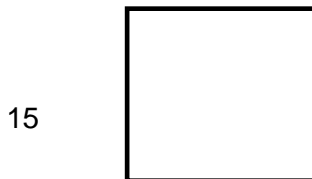
¿Cuántos chupones hay en cada bolsa?
 ¿Cuántas bolsas con chupones hay?

TALLER # 3

Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo al siguiente texto:

En geometría, el perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica.

Observe la figura que se muestra a continuación



1. ¿Cuál de los siguientes procedimientos permite hallar el perímetro?

- A. 30 ya que $15 \times 2 = 30$
- B. 60 ya que $15 + 15 + 15 + 15 = 60$
- C. 175 ya que $15 \times 15 = 175$
- D. 45 ya que $15 \times 3 = 45$

2. Al hallar el perímetro de un rectángulo cuyos lados miden 4 m y 7 m respectivamente, su resultado es



- A. 21 metros
- B. 22 metros
- C. 32 metros
- D. 11 metros

Responde la pregunta 3 de acuerdo al siguiente texto:

Un granjero ha utilizado **440 m** de tejido de alambre para cercar una parcela cuadrada de tierra.

3. ¿Cuánto mide de lado esta parcela?

- A. 220 metros ya que solo cercó la mitad de la parcela
- B. 110 metros sería la equivalencia para un solo lado
- C. 120 metros porque quiso cercar un poco más del lado propuesto
- D. 212 metros porque quiso cercar el doble del lado propuesto

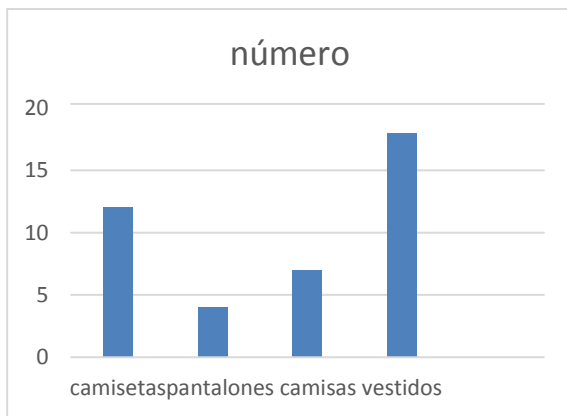
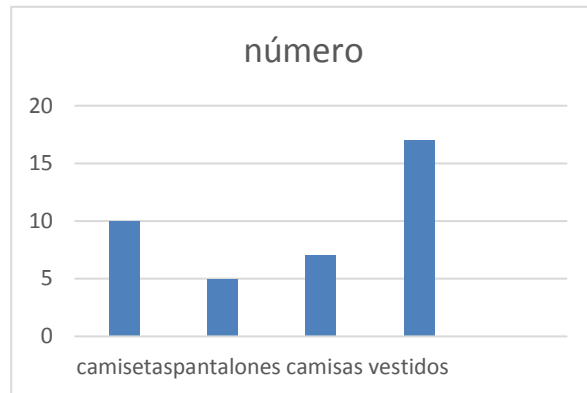
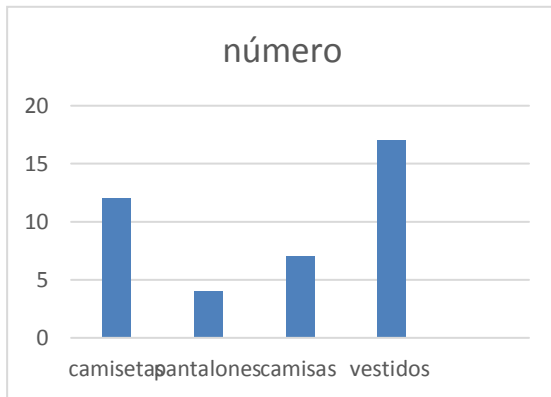
Responde la pregunta 4 de acuerdo a la siguiente información:

El diagrama de barras es una representación gráfica de los datos y frecuencias. En el eje horizontal se representan los datos. En el eje vertical se representan las frecuencias

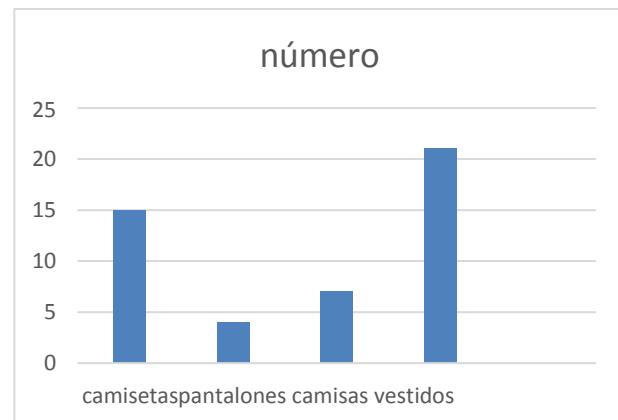
4. La siguiente tabla representa el recuento de las ventas, en una tienda de ropa del día anterior, pues desean conocer qué productos se venden mejor.

PRODUCTOS	Camisetas	Pantalones	Camisas	Vestidos
NUMERO	12	4	7	18

¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los resultados de la tabla?

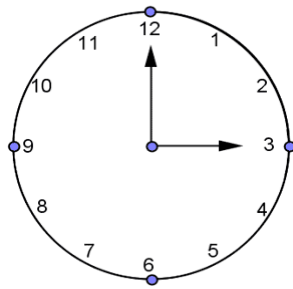


C



D

5. Los relojes muestran las horas de iniciación y terminación de la jornada laboral de un granjero.



El granjero comenzó a las 6 a.m.

Según las horas marcadas en los relojes, el granjero trabajó

- A. 6 horas y 40 minutos
- B. 12 horas y 00 minutos
- C. 3 horas y 00 minutos
- D. 9 horas y 00 minutos

6. En el reloj número dos podemos observar un Angulo:

- A. recto.
- B. agudo.
- C. obtuso
- D. llano.