



Nodo: Comunicativo

Asignatura: inglés

Docente: \_\_\_\_\_ grado: 4º Fecha: \_\_\_\_\_

## TALLER 1

1. Busca en la sopa de letras las palabras en inglés que te indican y escribes de nuevo en inglés en el recuadro señalado con los números.

**CLASSROOM LANGUAGE**

Maestralidia.com

Find the words and copy

R	E	P	E	A	T	E	D	W
E	S	I	N	G	A	T	L	R
A	P	A	S	K	B	E	O	I
D	L	O	Y	F	R	E	O	T
C	S	P	T	H	I	N	K	E
C	L	O	S	E	O	X	Z	Z
J	S	I	T	D	O	W	N	O
L	I	S	T	E	N	W	L	P
S	T	A	N	D	U	P	T	E
S	I	L	E	N	C	E	X	N

**SILENCE**  
**SIT DOWN**  
**CLOSE**  
**LOOK**  
**SING**  
**WRITE**  
**READ**  
**LISTEN**  
**OPEN**  
**STAND UP**  
**REPEAT**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

2. Escribe en inglés los pronombres teniendo en cuenta el plural y el singular.

SINGULAR	PLURAL

5. Con apoyo del diccionario busca la traducción en inglés de las siguientes palabras que hacen referencia a los vegetales como comida saludable.

PIMENTON: \_\_\_\_\_

BROCOLIO: \_\_\_\_\_

APIO: \_\_\_\_\_

CEBOLLA: \_\_\_\_\_

TOMATE: \_\_\_\_\_

REPOLLO: \_\_\_\_\_

LECHUGA: \_\_\_\_\_

COLIFLOR: \_\_\_\_\_

CALABAZA: \_\_\_\_\_

RABANO: \_\_\_\_\_

MAIZ: \_\_\_\_\_

ZANAHORIA: \_\_\_\_\_

PEPINO: \_\_\_\_\_

HABICHUELA: \_\_\_\_\_

AJI: \_\_\_\_\_

6. Busca en la sopa de letras de los vegetales los diferentes nombres en inglés, teniendo en cuenta el vocabulario del punto 3.

**“healthy food”**

**WORD SEARCH PUZZLE**



U	P	E	P	P	E	R	B
C	U	C	U	M	B	E	R
A	M	E	O	Z	E	T	O
U	P	L	R	R	A	O	C
L	K	E	F	X	N	M	C
I	I	R	C	I	Q	A	O
F	N	Y	W	B	T	L	
L	K	N	Z	B	H	O	I
O	J	C	A	R	R	O	T
W	U	G	T	O	Z	U	Q
E	E	Z	C	H	I	L	I
R	A	D	I	S	H	W	A



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b> <b>ACTIVIDADES DE APOYO</b> <b>SECCIÓN:</b> <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
--	---	--

Nodo: Comunicativo  
 Docente: \_\_\_\_\_

Asignatura: inglés

grado: 4°

Fecha: \_\_\_\_\_

## TALLER 2

Repaso.

1. Escribe en inglés y dibuja los alimentos que se consumen el desayuno.

### **BREAKFAST.**

2. Escribe en inglés y dibuja los alimentos que se consumen el almuerzo.

### **LUNCH.**

3. Escribe en inglés y dibuja los alimentos que se consumen la cena o comida.

**DINNER.**

2. Con apoyo del diccionario o en internet con el traductor de google, busca los siguientes alimentos en inglés completa la palabra y realiza la sopa de letras.

**F****S** \_ \_ \_**O****R** \_ \_ **E****O****P** \_ \_ **T** \_**O****P** \_ \_ \_ \_**D****S** \_ \_ \_ \_**M** \_ \_ \_**B** \_ \_ \_**P** \_ \_ \_**F** \_ \_ \_**C** \_ \_ **E** \_**S** \_ \_ **D** \_ **I** \_**H** \_ \_ **U** \_ \_**S** \_ \_ \_ **G** \_**E** \_ \_**F** \_ \_ **C** \_ **F** \_ **S****F** \_ \_ \_**S** \_ \_ \_**S** \_ \_ \_

S	U	S	H	R	D	Z	H	V	R	E	E	L	G	S
U	E	I	A	L	E	C	I	V	E	S	N	H	J	A
I	M	I	B	L	I	T	I	K	G	E	P	W	J	U
H	Q	A	R	W	A	N	T	K	R	E	G	Q	L	S
H	Q	C	D	F	E	D	F	U	U	H	M	G	B	A
X	U	N	H	G	H	I	Z	Z	B	C	A	T	E	G
R	A	D	A	I	S	C	F	H	M	Y	J	S	A	E
S	I	R	D	H	C	C	N	S	A	E	E	T	F	C
P	I	Z	Z	A	Z	K	P	E	H	W	S	N	L	S
Y	D	A	E	R	B	U	E	I	R	A	N	S	O	Y
O	L	I	V	E	O	I	L	N	P	F	U	E	U	H
B	U	N	A	S	J	M	E	A	T	G	P	C	R	D
S	E	L	K	C	I	P	T	L	A	S	O	I	W	C
Y	F	E	M	B	E	O	N	R	U	M	R	R	W	V
M	A	Z	F	P	Y	H	I	M	Y	M	K	J	U	E

**O** \_ \_ **V** \_ **O** \_**V** \_ \_ **G** \_**P** \_ \_ **K** \_**B** \_ \_ \_**B** \_ \_ \_ \_**C** \_ \_ **S** \_**H** \_ \_ \_**J** \_ \_