

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>PLAN DE APOYO</b>
	<b>SECCIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**NODO: CIENTIFICO**

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

**GRADO: 3°**

**TALLER N.1**

Teniendo en cuenta las competencias abordadas en el aula, desarrollar los siguientes ejercicios:

**1. Une con una línea, el número con la forma como se lee:**

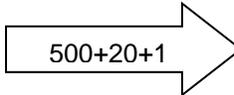
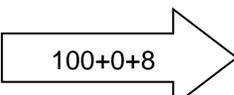
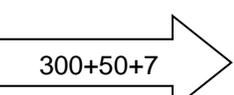
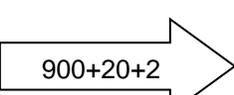
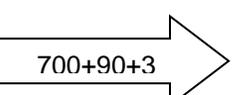
257  
628  
706  
463  
395

Seiscientos veintiocho  
Trescientos noventa y cinco  
Cuatrocientos sesenta y tres  
Setecientos seis  
Doscientos cincuenta y siete

**2. Representa en el ábaco los siguientes números y escribe como se lee cada uno de ellos**

12.3658	25.301
1.896	1.608
56.204	99.908
658	35.403

**3. Colorea del mismo color cada burbujita y su respectiva descomposición:**

**4. Lee las pistas y descubre el número:**

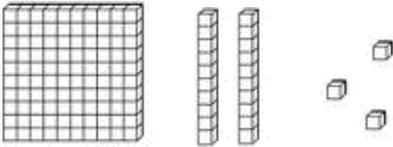
Tengo 8C + 4D + 5U soy _____.	Tengo 7C + 6D + 3U soy _____.	Tengo 9C + 8D + 0U soy _____.	Tengo 5C + 9D + 3U soy _____.
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

5. Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  (Mayor, menos , igual) según el caso:

• 686 _____ 650	• 256 _____ 206
• 194 _____ 108	• 817 _____ 893
• 394 _____ 553	• 715 _____ 790
• 463 _____ 219	• 230 _____ 230
• 586 _____ 886	• 934 _____ 801

6. Hacer la descomposición de los siguientes números teniendo en cuenta el material de base 10 trabajado en clase (fichas con unidades, decenas y centenas). Se debe representar así como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo:

123		$100+20+3$	Ciento veintitrés
-----	---	------------	-------------------

Ejercitación con los siguientes números:

328 - 256 - 185 - 96 - 789 - 523 - 985.

## TALLER N.2

Teniendo en cuenta las conceptualizaciones teóricas para trabajar las adiciones (sumas) y sustracciones (restas) con material base 10 en clase, desarrollar a manera de descomposición los siguientes ejercicios teniendo en cuenta el ejemplo dado.

**Ejemplo Adición:**

<b>133 + 88 =</b>		<b>Algoritmo:</b>  $\begin{array}{r} 133+ \\ \underline{88} \\ 211 \end{array}$
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	

**Ejemplo Sustracción:**

<b>36 - 12 =</b>		<b>Algoritmo:</b>  $\begin{array}{r} 36- \\ \underline{12} \\ 24 \end{array}$
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	

**Ejercitación con los siguientes números, recordar retomar el ejemplo anterior y graficar cada una de ellas para hallar su respectivo resultado:**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| • $987 + 36 =$  | * $568 - 125 =$ |
| • $756 + 123 =$ | * $489 - 352 =$ |
| • $578 + 365 =$ | * $123 - 65 =$  |

## TALLER N. 3

Observar los siguientes videos, con ellos recordar los pasos para desarrollar las adiciones y las sustracciones, luego realizar la práctica propuesta en la cartilla de PTA:

**Adición:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE>

**Sustracción:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ZfYOQsLIAY](https://www.youtube.com/watch?v=_ZfYOQsLIAY)

### EJERCITACIÓN:

1. Desarrollar en la cartilla de PTA las páginas: 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38 y 39

Los estudiantes que no tienen la cartilla en casa, la pueden descargar en internet desde el enlace:

<https://app.box.com/s/dk13g88jpy8aq40luuphgy2mmizdc2cs/file/94593873579>

Allí encuentran la ejercitación en las páginas: 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 y 32

### GEOMETRÍA

Observa los siguientes videos sobre la clasificación de los cuadriláteros y triángulos, escríbelos y dibújalos en tu cuaderno, luego desarrollar la ejercitación propuesta.

**POLÍGONOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>

**CUADRILÁTEROS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

## **TRIÁNGULOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrmFc>

- 1. Teniendo en cuenta la teoría de los polígonos trabaja en clase y reforzada en los vídeos, diseñar un paisaje en el cual sólo se utilicen figuras planas.**





