


| | |
|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |
| | PLAN DE APOYO |
| | SECCIÓN |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | |

NODO: CIENTIFICO

ASIGNATURA: MATEMATICA

GRADO: 3°

TALLER N.1

Teniendo en cuenta las competencias abordadas en el aula, desarrollar los siguientes ejercicios:

1. Une con una línea, el número con la forma como se lee:



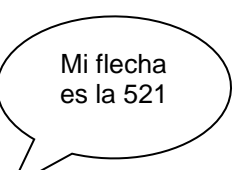


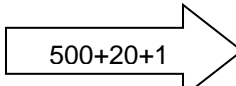
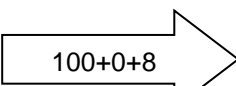
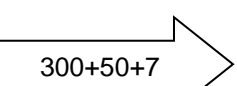
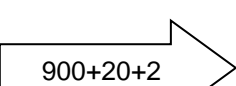
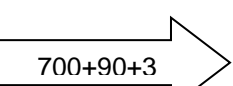
257
628
706
463
395

Seiscientos veintiocho
Trescientos noventa y cinco
Cuatrocientos sesenta y tres
Setecientos seis
Doscientos cincuenta y siete

2. Representa en el ábaco los siguientes números y escribe como se lee cada uno de ellos

| | |
|---------|--------|
| 12.3658 | 25.301 |
| 1.896 | 1.608 |
| 56.204 | 99.908 |
| 658 | 35.403 |

3. Colorea del mismo color cada burbujita y su respectiva descomposición:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Lee las pistas y descubre el número:

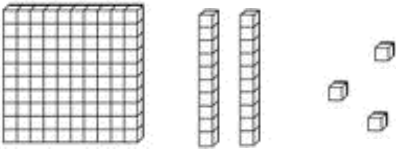
| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Tengo 8C + 4D + 5U soy _____. | Tengo 7C + 6D + 3U soy _____. | Tengo 9C + 8D + 0U soy _____. | Tengo 5C + 9D + 3U soy _____. |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

5. Escribe $>$, $<$ o $=$ (Mayor, menos , igual) según el caso:

| | |
|-----------------|-----------------|
| • 686 _____ 650 | • 256 _____ 206 |
| • 194 _____ 108 | • 817 _____ 893 |
| • 394 _____ 553 | • 715 _____ 790 |
| • 463 _____ 219 | • 230 _____ 230 |
| • 586 _____ 886 | • 934 _____ 801 |

6. Hacer la descomposición de los siguientes números teniendo en cuenta el material de base 10 trabajado en clase (fichas con unidades, decenas y centenas). Se debe representar así como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo:

| | | | |
|-----|---|------------|-------------------|
| 123 |  | $100+20+3$ | Ciento veintitrés |
|-----|---|------------|-------------------|

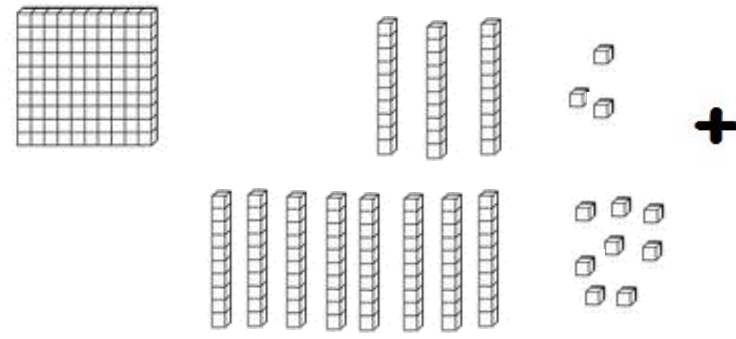
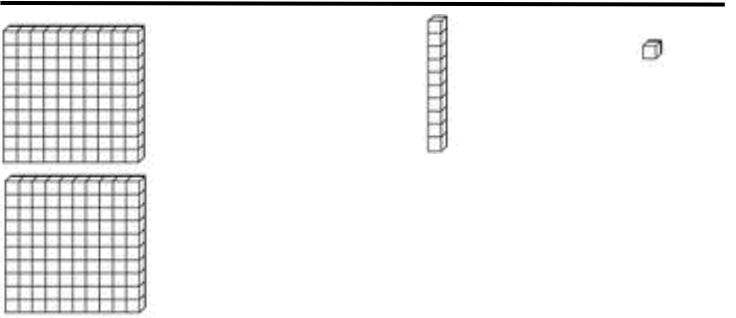
Ejercitación con los siguientes números:

328 - 256 - 185 - 96 - 789 - 523 - 985.

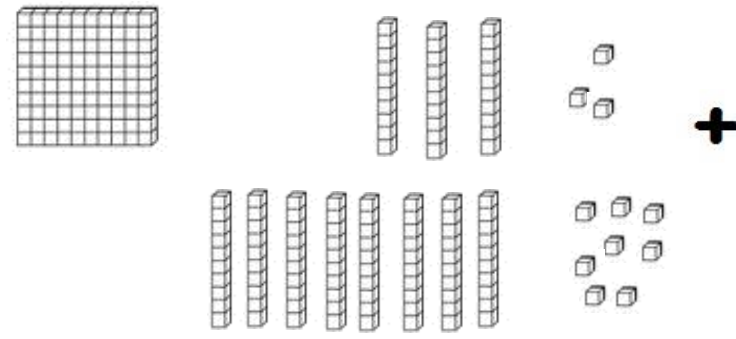
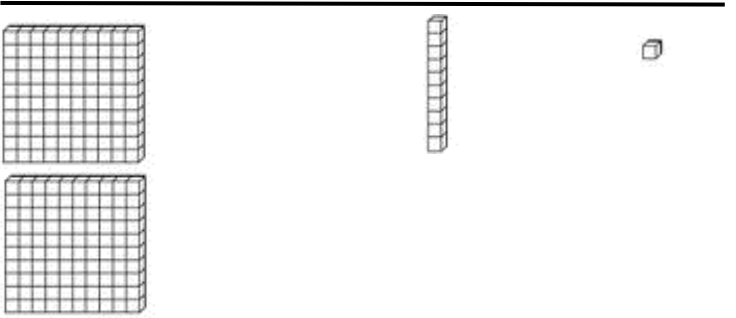
TALLER N.2

Teniendo en cuenta las conceptualizaciones teóricas para trabajar las adiciones (sumas) y sustracciones (restas) con material base 10 en clase, desarrollar a manera de descomposición los siguientes ejercicios teniendo en cuenta el ejemplo dado.

Ejemplo Adición:

| | | |
|-------------------|--|---|
| 133 + 88 = |  | Algoritmo: $\begin{array}{r} 133+ \\ \underline{88} \\ 211 \end{array}$ |
| | <hr style="border: 1px solid black;"/>  | |

Ejemplo Sustracción:

| | | |
|------------------|--|---|
| 36 - 12 = |  | Algoritmo: $\begin{array}{r} 36- \\ \underline{12} \\ 24 \end{array}$ |
| | <hr style="border: 1px solid black;"/>  | |

Ejercitación con los siguientes números, recordar retomar el ejemplo anterior y graficar cada una de ellas para hallar su respectivo resultado:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • $987 + 36 =$ | * $568 - 125 =$ |
| • $756 + 123 =$ | * $489 - 352 =$ |
| • $578 + 365 =$ | * $123 - 65 =$ |

TALLER N. 3

Observar los siguientes videos, con ellos recordar los pasos para desarrollar las adiciones y las sustracciones, luego realizar la práctica propuesta en la cartilla de PTA:

Adición:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE>

Sustracción:

https://www.youtube.com/watch?v=_ZfYOQsLIAY

EJERCITACIÓN:

1. Desarrollar en la cartilla de PTA las páginas: 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38 y 39

Los estudiantes que no tienen la cartilla en casa, la pueden descargar en internet desde el enlace:

<https://app.box.com/s/dk13g88jpy8aq40luuphgy2mmizdc2cs/file/94593873579>

Allí encuentran la ejercitación en las páginas: 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 y 32

GEOMETRÍA

Observa los siguientes videos sobre la clasificación de los cuadriláteros y triángulos, escríbelos y dibújalos en tu cuaderno, luego desarrollar la ejercitación propuesta.

POLÍGONOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>

CUADRILÁTEROS:

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

TRIÁNGULOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrmFc>

- 1. Teniendo en cuenta la teoría de los polígonos trabaja en clase y reforzada en los vídeos, diseñar un paisaje en el cual sólo se utilicen figuras planas.**

