

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Nodo: Comunicativo

Asignatura: inglés

Docente: \_\_\_\_\_ grado: 3° Fecha: \_\_\_\_\_

### TALLER N°1

1. Elaborar un cartel **tipo historieta** con los siguientes hábitos de vida saludable (en medio pliego de cartulina o papel bond

To drink water ( beber agua); to sleep well (dormir bien); to eat healthy food ( comer comida saludable); to wash the fruits and vegetables (lavar las frutas y vegetales); to avoid junk food (evitar comida chatarra), wash my hands ( lavarse las manos), to brush your teeth (lavarme los dientes) / avoid candies ( evitar dulces)/ Go to the Doctor ( Ir donde el Doctor) / Take vitamin C ( Tomar Vitamina C)

2. Elige una de las **Enfermedades comunes y síntomas / Common diseases and symptoms :**

fever/ headache/ stomachache/ , sore throat/ caries ( toothache)/tired

Con ella diseñar, con la ayuda de la familia, un friso o plegable donde expliques las causas que pueden originar el síntoma o la enfermedad y los hábitos saludables que se deben tener para evitar su contagio (en español) Solo el título de la portada del friso o plegable en inglés. Se creativo (a) usa texto e imagen.

3. Realizar un afiche con el tema **HEALTHY LIFE** (vida saludable) Presenta una acción que promueva la vida saludable. Utiliza imágenes y textos que llamen la atención de quien lo ve y se anime con ello a practicarlos

4. A partir del habito **WASH MY HANDS** (lavarse las manos), Crear una tarjeta de que invite a tus compañeros de la escuela, amigos y familiares, con dibujos o con recortes de revista, a poner en practica este habito.

- 5.. Realiza la siguiente actividad **Let´s create a monster – Draw your monster– Body parts** Diseñalo tipo marioneta o títere – Debes realizar en clase su descripción de forma oral. Recuerda - Has =Tener

### LET´S CREATE A MONSTER

**This monster has:**

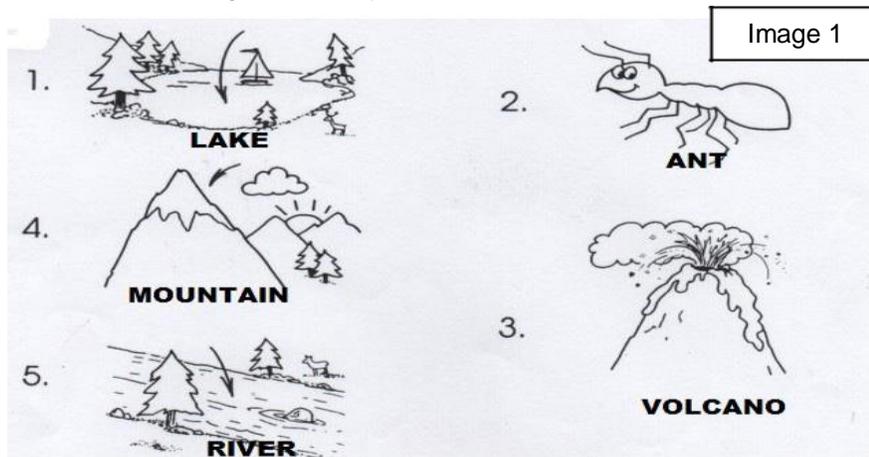
**One head – five eyes – three ears – one mouth – four arms – one leg – six fingers  
one nose – two belly button - much hair.**

Nodo: Comunicativo                      Asignatura: inglés  
 Docente: \_\_\_\_\_ grado: 3°      Fecha: \_\_\_\_\_

### TALLER N° 2

Observa la siguiente imagen 1 y responde las preguntas 1,2 y 3

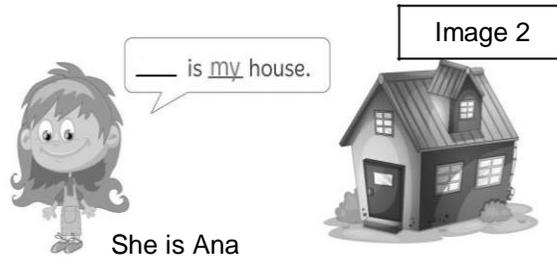
THIS IS THE NATURE →



2. El nombre del elemento natural de la imagen 1 en inglés es LAKE, en nuestro idioma español este nombre corresponde a
  - la montaña
  - la naturaleza
  - el volcán
  - el lago
  
3. El agua de los mares y los ríos por lo general los asociamos al color azul, este color en inglés se escribe
  - yellow
  - blue
  - red
  - green
  
4. De los 5 elementos naturales que se observan en la figura anterior, solo uno corresponde a un ser vivo. El nombre en inglés de ese elemento es
  - lake
  - volcano
  - ant
  - river

Observa la imagen 2 y responde las preguntas 4 y 5

3. Ana nos está mostrando su casa. La frase correcta en inglés que nos indica la expresión "esta es mi casa" es
  - is my house
  - she is my house
  - this is my house
  - he is my house



4. La frase "That is a ball" que Jhon expresa, indica que
  - Ana tiene un balón
  - este es un balón
  - Lola tiene el balón



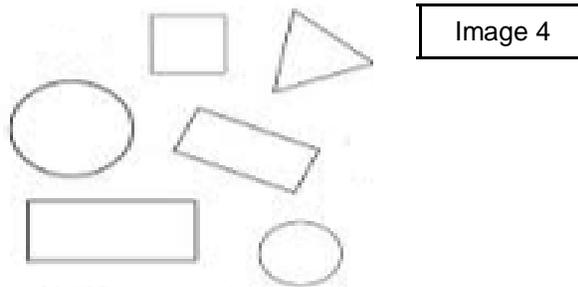
Jhon tiene un balón

6. En la siguiente imagen 3 completa la secuencia numérica. Los números que faltaban en inglés se escriben



- A. thirteen four - thirteen five  
B. thirty four - thirty five  
C. fourteen four - fourteen five  
D. forty four – forty five
7. El resultado que se obtiene de sumar  $25 + 3 =$  \_\_\_\_ en inglés se escribe
- A. twenty six  
B. twenty seven  
C. twenty eight  
D. twenty nine
8. Numéricamente, la resta Eight – two = six corresponde a
- A.  $8 - 3 = 9$   
B.  $8 - 2 = 9$   
C.  $8 - 2 = 6$   
D.  $8 - 3 = 6$

Observa la imagen 4 y responde las preguntas 9 y 10



9. En la imagen 4, el nombre de las figuras geométricas que **no** se repiten son
- A. circle and square  
B. square and triangle  
C. circle and triangle  
D. triangle and triangle
10. En la imagen 4 el nombre en inglés de las figuras geométricas que **se** repiten son
- A. rectangle and square  
B. rectangle and triangle  
C. rectangle and circle  
D. rectangle and rectangle
11. Repasemos los saludos -. Encuentra las palabras de los saludos en inglés en esta sopa de letras

P V  
 B O N C  
 I W Q L I Q  
 E S F F A N W L  
 I K O N K X A Y E Z  
 L Q H E L L O B Y E E S  
 J K Y T G G S N T W N U J S  
 H Y R Y J L W I P Z A T E M Y T  
 H R G X M Z C A F T E R N O O N P F  
 T G J H C H R I S T M A S I V O M N K N  
 G O O D E E A S T E R J O R S J P Y L H  
 X E V E N I N G G O A H A P P Y J G  
 B I R T H D A Y I K W E L L G S  
 R D J R O M O R N I N G O U  
 N E W G F I N E M E E G  
 H I D E P B M Z P G  
 J T Z F M K Z I  
 U N I G H T  
 E X D R  
 X X

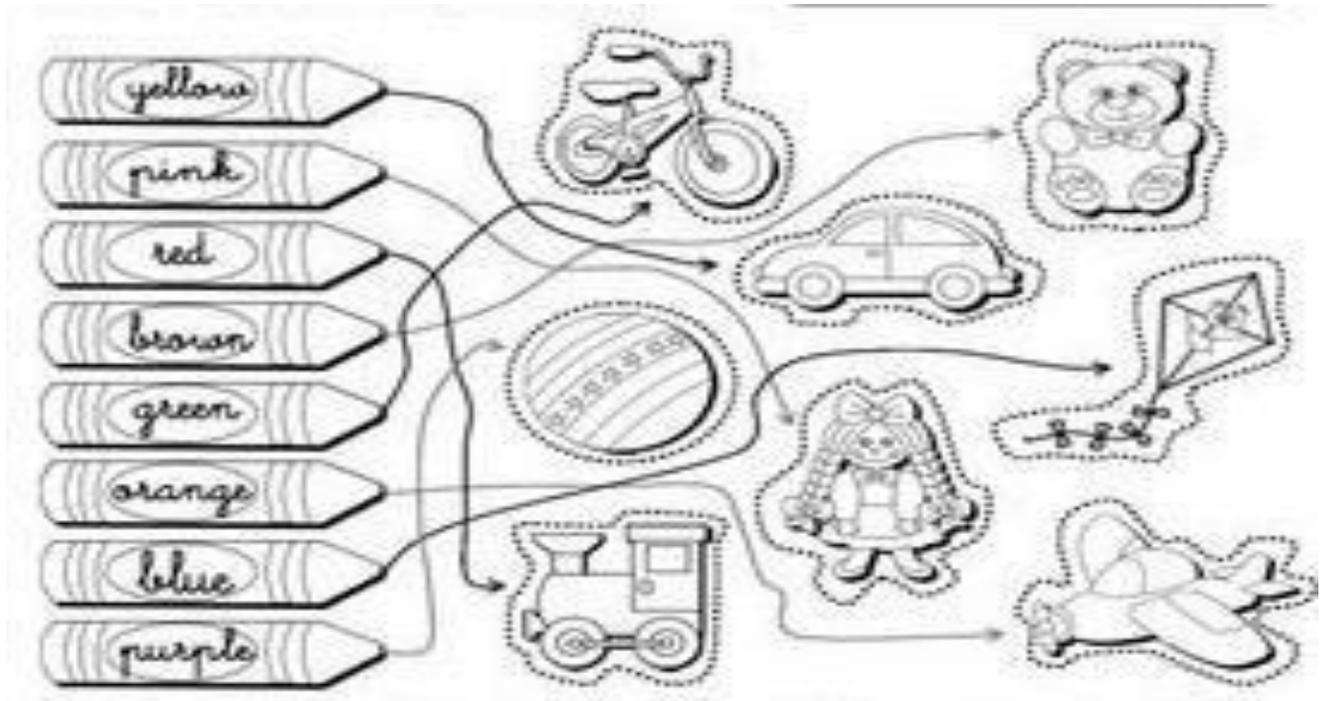
HELLO  
 BYE  
 AFTERNOON  
 EVENING  
 MORNING  
 NIGHT  
 GOOD  
 FINE  
 WELL  
 HAPPY  
 BIRTHDAY  
 CHRISTMAS  
 EASTER

12. Repasemos en casa. Ubica cada miembro de la familia en el lugar que le corresponde, luego realiza tu árbol familiar y preséntanos a los miembros de tu familia, utiliza fotografías o dibujos, hazlo en una hoja d block

grandfather      sister      grandmother  
 brother      mother      father

1 This is my \_\_\_\_\_  
 2 This is my \_\_\_\_\_  
 3 This is my \_\_\_\_\_  
 4 This is my \_\_\_\_\_  
 5 This is my \_\_\_\_\_  
 6 This is my \_\_\_\_\_  
 This is me.

13. Une cada color con el juguete que le corresponde y colorearlo. Después de haber coloreado responde YES OR NO de acuerdo al resultado obtenido

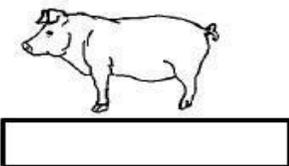
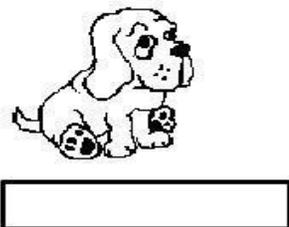


Answer the question

- a. Is the doll pink? \_\_\_\_\_
- b. Is the car purple? \_\_\_\_\_
- c. Is the bike Green? \_\_\_\_\_
- d. Is the Kite Yellow? \_\_\_\_\_
- e. Is the teddy bear red? \_\_\_\_\_
- f. Is the plane orange? \_\_\_\_\_
- g. Is the ball Brown? \_\_\_\_\_
- h. Is the Train red? \_\_\_\_\_

14.

BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLES) DE ESTOS ANIMALES



D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T

