

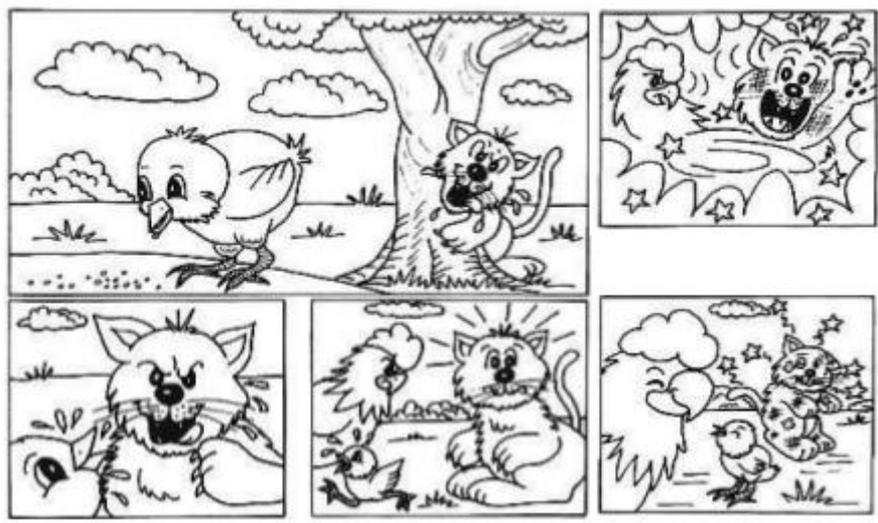
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**Docente:** comunicativo                      **Grado:** Segundo                      **NODO:**  
**Asignatura:** lengua castellana  
**Fecha:** \_\_\_\_\_                      **Calificación:** \_\_\_\_\_                      **Alcanzo:**

**TALLER N°1**

**Motivación:** [https://youtu.be/c-eQCKYPM\\_c](https://youtu.be/c-eQCKYPM_c)

1. realiza la siguiente lectura de imágenes y observa la ficha, ordena y colócale los números del 1 al 5 teniendo en cuenta el orden en que ocurre cada suceso. En una hoja escribe un cuento de acuerdo a la ficha donde se identifique el inicio, el nudo y el desenlace.



1. Del cuento que escribiste resalta los personajes y el lugar donde se desarrolla.

2. Lee el siguiente texto y luego responde cada pregunta.

### El gato Mirringo

En mi casa tengo un gato muy bonito, de color café. Entiende si lo llamo Mirringo, salta a mucha altura. Le gusta echarse en la silla de papá.

Si le llamo a comer migas con leche, deja la silla y viene corriendo. Me gusta ver a Mirringo jugando con la cola levantada.



-¿Qué tengo en mi casa? \_\_\_\_\_

-¿De qué color es el gato? \_\_\_\_\_

- ¿Cómo se llama el gato? \_\_\_\_\_

- ¿Dónde le gusta echarse al gato? \_\_\_\_\_

- ¿Qué le doy de comer al gato? \_\_\_\_\_

- ¿Cómo me gusta ver jugar al gato? \_\_\_\_\_

3. Lee el siguiente texto luego responde las preguntas y realiza los ejercicios.

Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo.

¿Qué estaba poniendo la gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién la buscaba? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién le hecha siempre de comer? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

4. Escribe verdadero o falso según la lectura

Estaba poniendo un huevo \_\_\_\_\_ Mi gallina es muy fea \_\_\_\_\_

Yo fui a buscarla \_\_\_\_\_ Yo no le doy comida a mi gallina \_\_\_\_\_

5. Escribe una frase con las palabras gallina y huevo

\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**NODO: comunicativo**

**Asignatura: lengua castellana**

**Docente:**

**Grado:** Segundo

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo:**

### TALLER N°2

1. En el siguiente cuento sus partes están en desorden debes leerlo y escribir cual es el inicio nudo y final.

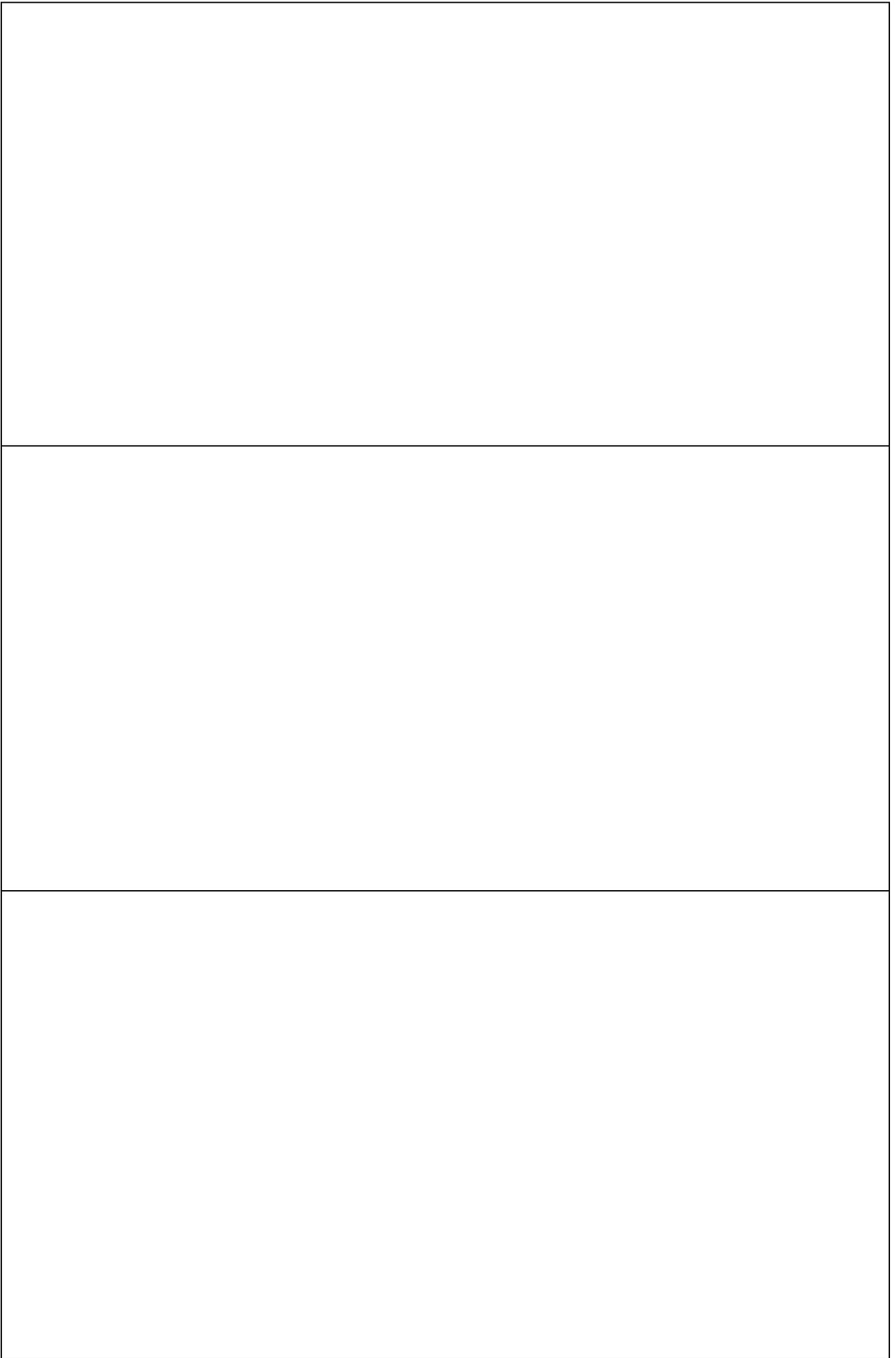
#### **El mono barrigón**

A barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa: fue a una tienda de disfraces y pidió un disfraz de hombre. Se lo puso y parecía un verdadero señor. Volvió a la oficina de empleo y esta vez... ¡lo admitieron!

El mono barrigón vivía en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre vigilaba que cada uno cuidara la naturaleza.

Un día, fue a la oficina de empleo y dijo que quería ser guardabosques. Los empleados se rieron al oírlo y le dijeron que no podían darle el trabajo porque él era un mono. Barrigón se fue muy triste, y no paraba de pensar qué podría hacer para conseguir su deseo. De repente exclamó: -¡Ya está!

2. Realiza cada parte del cuento en un dibujo y las organizas según corresponda



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**Docente:** \_\_\_\_\_ **Grado:** Segundo **NODO:** comunicativo  
**Asignatura:** lengua castellana  
**Fecha** \_\_\_\_\_ **Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo:** \_\_\_\_\_

### TALLER 3

Observar el siguiente video <https://youtu.be/zefGgdZ24Gg> y recuerda lo trabajado en clase sobre el lenguaje no verbal

- ❖ Debes realizar una cartelera sobre el coronavirus con imágenes que buscaras de revistas, o periódicos, explicando que es y cual son sus cuidados .la cual al terminar el receso debemos llevar a clase y exponer.
  
- ❖ Teniendo en cuenta lo trabajado en clase sobre el lenguaje no verbal Practicar la canción en lenguaje de señas” **cuídame**” para tener lista cuando entremos de vacaciones y las señas de saludo y cortesía y emociones aprendidas en el aula en clase de español.
- ❖ <https://youtu.be/VQIHtKtEngg>      cuídame canción
- ❖ <https://youtu.be/1MB4zx7Jq-Y>      saludos y cortesías
- ❖ [https://youtu.be/R4AkqkXx\\_yg](https://youtu.be/R4AkqkXx_yg)      emociones.