



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

SECCIÓN:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE



NODO: Asignatura: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

Docente:

Grado: 1 Fecha \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_ Alcanzo: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1. Escribe el número que está antes y el que está después en cada cuadro ten en cuenta el número de mitad


2. Marca con una X el número por el que te preguntamos.

¿Qué número es el tres?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	8	6	3	9

¿Qué número es el diecisiete?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	71	17	29	28

¿Qué número es el veintiocho?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	38	37	28	22

3. Escribe los números en las casillas vacías, según se indica. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	16	11	6	20	54
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	14	16	18	22	24
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escribe los números del 1 al 30.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Dentro del círculo coloca X si es incorrecto o / si es correcta.

9 es menor que 5 <input type="radio"/>	3 es mayor que 9 <input type="radio"/>
12 es mayor que 6 <input type="radio"/>	17 es menor que 12 <input type="radio"/>
8 es mayor que 10 <input type="radio"/>	18 es mayor que 15 <input type="radio"/>
15 es menor que 11 <input type="radio"/>	2 es mayor que 13 <input type="radio"/>

7. Marca el círculo donde este correcta la comparación de los números.

$16 > 19$

$25 > 15$

$17 > 20$

$28 < 27$

$18 < 16$

$18 < 22$

$19 > 12$

$12 > 19$

$17 > 28$

$14 < 13$

$14 < 15$

$12 < 10$

8. Suma y colorea el círculo que indica el resultado correcto.

$8 + 4$   
 10  12  11  13

$8 + 1$   
 9  10  13  11

$8 + 5$   
 15  13  10  9

$1 + 2$   
 4  2  0  3

$1 + 5$   
 7  4  3  6



$2 + 9$   
 7  4  11  10



$5 + 2$   
 9  7  6  3



$6 + 6$   
 10  11  12  13



$7 + 1$   
 10  17  4  8



9. Cuenta los dedos que vez en la ficha y cámbialos a números, para que hagas las operaciones



 +  =  +  =



 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

10. Piensa y responde a las preguntas

El sentido que nos permite ver lo que nos rodea es \_\_\_\_\_

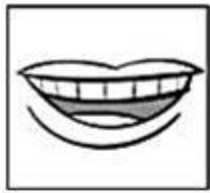
Cuando disfrutamos el sabor de los alimentos usamos el \_\_\_\_\_

El olor de las flores nos llega a través del sentido del \_\_\_\_\_

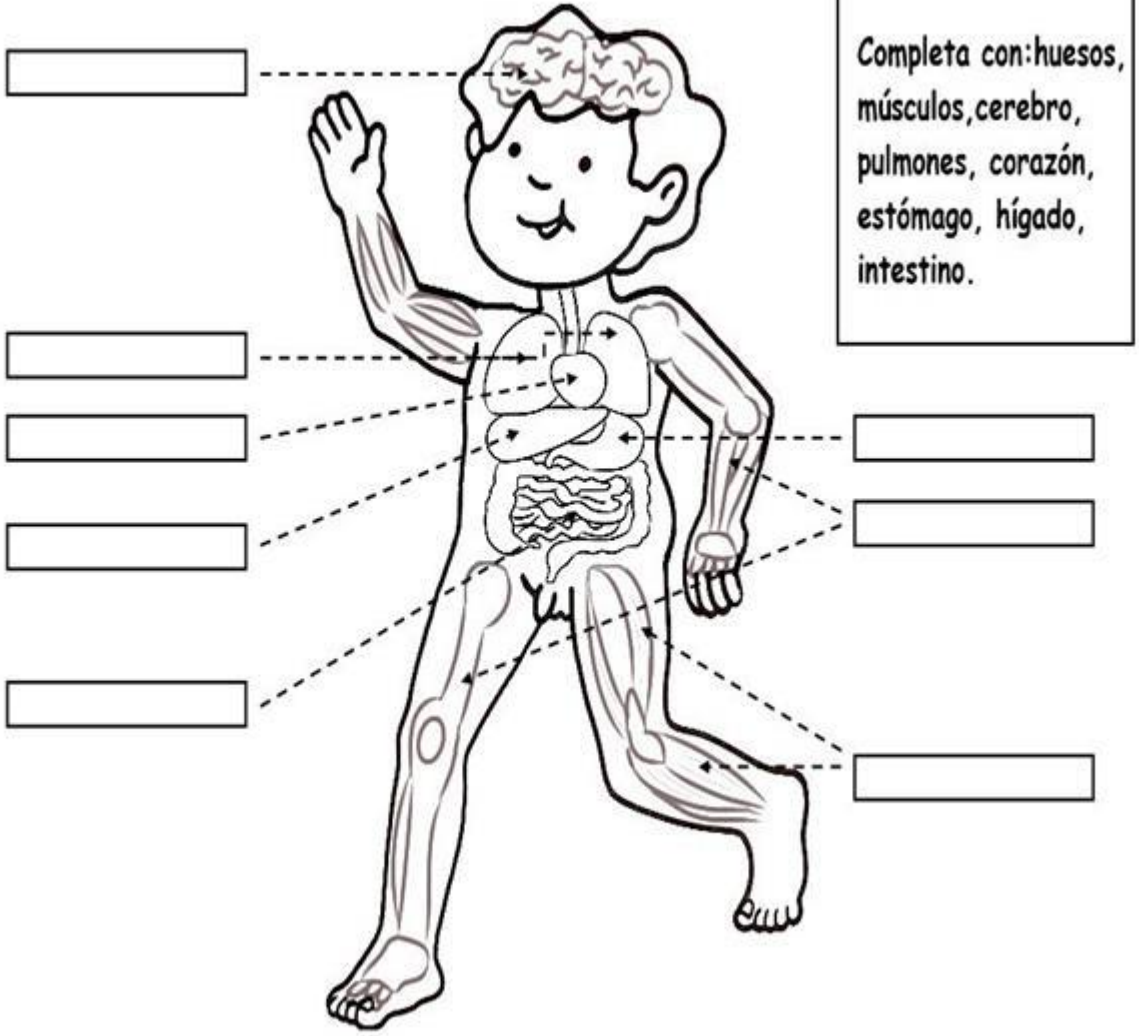
En la piel y las manos se encuentra el sentido del \_\_\_\_\_

Cuando escucho música uso el sentido de \_\_\_\_\_

**11. Colorea la imagen que corresponde a cada sentido.**



P  
A  
R  
T  
E  
S  
D  
E  
L  
C  
O  
R  
P  
O



Completa con: huesos,  
músculos, cerebro,  
pulmones, corazón,  
estómago, hígado,  
intestino.