

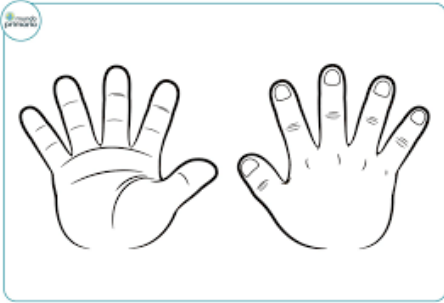


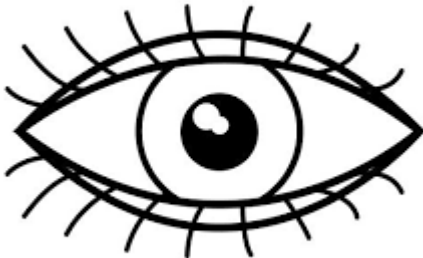

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

NODO: COMUNICATIVO Asignatura: ESPAÑOL  
 Docente:  
 Grado: 1 Fecha: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_ Alcanzo: Si \_\_\_ No \_\_\_

**1. Colorea las imágenes y escribe la palabra correspondiente**








<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 

**2. Recorta de revistas o periódico las palabras de las imágenes del numeral .1**

### 3. Con la ayuda de tus padres construye las palabras

## Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
		
		
		
		

cu

ro

co

ca

co





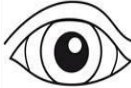


na

sa

co

## Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
		
		
		
		

lón

lo

o


ca


bo

ba

bo

jo

Mundo ABC 

Mundo ABC 

### 4. Leer el texto y responder las preguntas con la ayuda de tus padres

#### Así soy yo

Yo soy un zorro y vivo en la calle de los carpinteros. Me llamo Juan. Soy alto, fuerte y elegante. Y todos me admiran por mi precisa cola, me gusta engañar a los niños. Y lo más divertido es... ¡convertirlos en burros! yo podría comer pasteles y caramelos sin parar, pero no me gusta nada. Eso es para los niños: ¡Que ingenuos!

#### Preguntas

¿Cómo se llama el zorro?

¿Dónde vive el zorro?

¿Cómo es el zorro?

¿Qué es lo que le gusta al zorro?

¿Qué no le gusta al zorro?

¿Qué significa ingenuo?

5.



Trazar y escribir Pp.

P	p



Colorea los dibujos que comienzan con /p/.



Dibuje 2 cosas que comienzan con /p/.



---

---

---



---

---

---

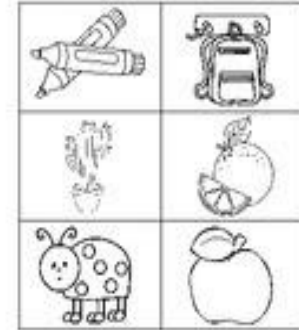


Trazar y escribir Mm.

M	m



Colorea los dibujos que comienzan con /m/.



Dibuje 2 cosas que comienzan con /m/.



---

---

---



---

---

---

6. Con la ayuda de tus padres escribe palabras que empiecen con:

Bb:

Cc:

Nn:

Jj:

Rr:

Mm:

**7. Juguemos a las adivinanzas, dibuja la respuesta y con la ayuda de tus padres escribe las palabras**

<p>Bien abiertos los tendrás, si en clase atento estás. De noche bien cerrados para poder descansar. De día los abrirás para ver por dónde vas. Son 2 luceros que en tu cara están. ¿Qué son? -----</p>	<p>Cinco en una mano y cinco en un pie. Moviendo los cinco, cosquillas te haré. Y cuando haga mucho sol, de visera los usaré.  -----</p>
<p>Cuando comes, cerrada debe estar, Si la abres, los dientes y la lengua enseñarás. Y cuando tienes sueño con un bostezo se abrirá. ¿Qué es?  -----</p>	<p>Achís, achís, achís: Como me pica la .....  Achís, achís, achís. ¿Qué es lo que me pica cuando estornudo?  -----</p>
<p>Cuando hay nieve, me ponen guantes para hacer bolas de nieve sin congelarme. ¿Qué son?  -----</p>	<p>Caminamos lentos para evitar tropezar Y nos ponemos zapatillas para correr sin parar. ¡Cuidado si vamos descalzos!, nos podemos pinchar. ¿Qué son?  -----</p>