



NOMBRE DEL ESTUDIANTE

NODO: CIENTIFICO ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: 4° Semana del 20 al 24 de Abril

TALLER # 1

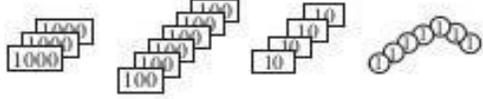
Observa con atención el siguiente video el cual te ayudara a repasar y despejar tus dudas sobre valor posicional

<https://www.youtube.com/watch?v=iq1I2ixk48I>

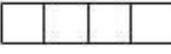
Luego resuelve los siguientes ejercicios

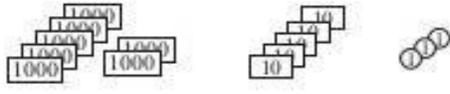
1

Escribe cada cantidad en la tabla de valor posicional y luego en los rectángulos.

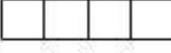
a) 

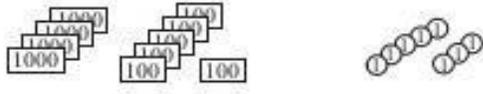
UM	C	D	U



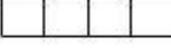
b) 

UM	C	D	U



c) 

UM	C	D	U



2

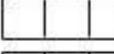
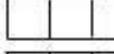
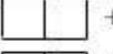
Escribe estos números con palabras en tu cuaderno de ejercicios.

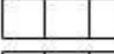
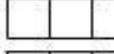
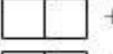
- a) i) 5.032 ii) 5.302 iii) 2.035 iv) 2.350
 b) i) 1.604 ii) 6.401 iii) 4.016 iv) 4.601

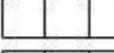
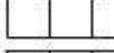
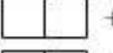
3

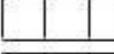
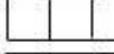
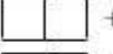
Muestra cada número como la suma de las unidades de miles, centenas, decenas y unidades.

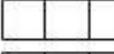
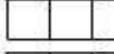
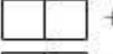
UM	D	C	U
1	6	3	4
3	4	0	7
8	0	2	5
7	2	0	5
8	0	0	8
6	0	3	0

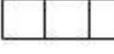
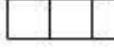
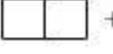
=  +  +  + 

=  +  +  + 

=  +  +  + 

=  +  +  + 

=  +  +  + 

=  +  +  + 

4

Encuentra los dígitos que faltan.

- a) $2.847 = \square \times 1000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 b) $6.570 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 c) $4.501 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 d) $6.600 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 e) $965 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 f) $4.059 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$
 g) $2.874 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1$

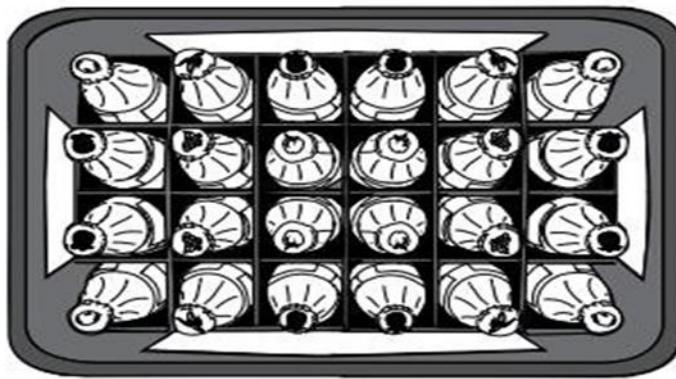
TALLER # 2

Lee atentamente y soluciona las siguientes situaciones:

1. Los gastos que mensualmente invierte Mariela en su hija Patricia son: \$150.000 en la mensualidad del colegio, \$30.000 en pasajes y \$40.000 en otros gastos adicionales. El total de dinero que invierte Mariela en Patricia durante 10 meses es:

- A. \$220.000.
- B. \$2.200.000.
- C. \$22.000.
- D. \$4.200.000.

En una embotelladora se empaican los jugos en canastas, como se muestra en la figura.



2. El total de botellas que encontraríamos en tres canastas sería:

- A. 8.
- B. 24.
- C. 27.
- D. 72.

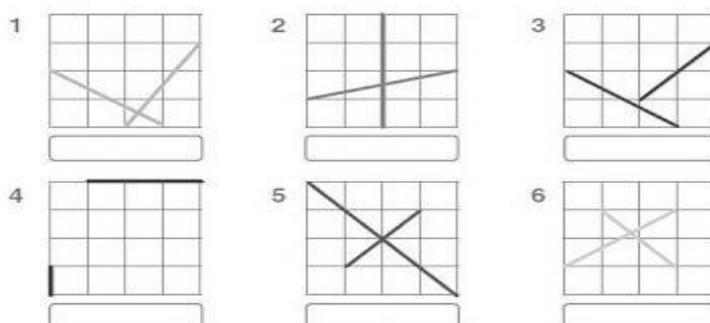
3. Luisa se inscribió en un concurso de videojuego en el que cada participante tiene tres turnos o vidas. El ganador será quien acumule el mayor puntaje. Si Luisa obtuvo 23.598 puntos en el primer turno, 19.368 en el segundo y 25.310 en el tercero, Luisa acumuló

- A. 53.176 puntos
- B. 68.276 puntos
- C. 78.216 puntos
- D. 63.276 puntos

4. La cifra señalada en el problema anterior (25.310) corresponde a:

- A. unidades
- B. decenas
- C. centenas
- D. unidades de mil

Con base a las siguientes imágenes responde la pregunta 5



5. Las líneas representadas en las imágenes 1, 3, 5 y 6 por sus características podrían ser nombradas:

- A. paralelas
- B. oblicuas
- C. perpendiculares
- D. mixtas

6. Ordena de menor a mayor los siguientes números: 3.924, 3.954, 3.984, 3.964, 3.904, 3.974

- a) 3.924 – 3.974 – 3.964 – 3.954 – 3.924 – 3.904
- b) 3.974 – 3.924 – 3.954 – 3.964 – 3.904 – 3.924
- c) 3.984 – 3.964 – 3.974 - 3.954 – 3.904 – 3.924
- d) 3.904 – 3.924 – 3.954 – 3.964 – 3.974 – 3.984

Con los dígitos (2, 9, 3, 1), responde las preguntas 7 y 8

7. El mayor número que se puede formar es.

- a) 9.3112
- b) 9.321
- c) 3.921
- d) 1.923

8. El menor número que se puede formar es.

- a) 1.239
- b) 1.329
- c) 2.319
- d) 3.129

9. Observa la siguiente secuencia de números. El número que debe ir en el recuadro donde está la estrella es:

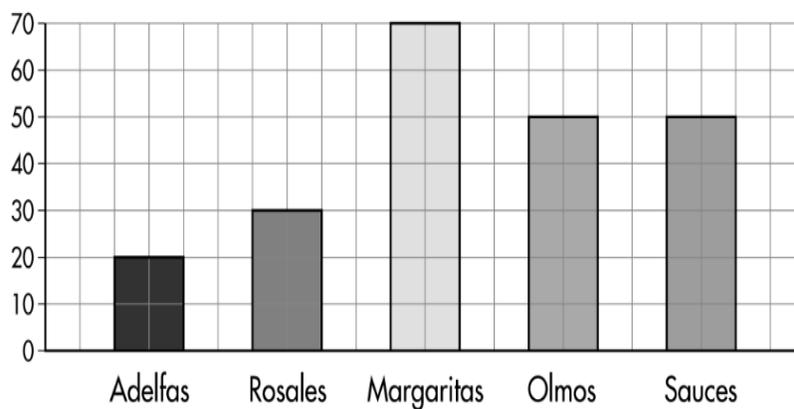


547	557	567			★
-----	-----	-----	--	--	---

- A. 569
- B. 570
- C. 577
- D. 597

Observa con atención y responde las preguntas 10, 11 y 12

Durante el mes de febrero el jardinero del parque sembró la siguiente cantidad de flores:



10. Durante el mes de febrero el jardinero sembró en total:

- A. 200 flores
- B. 120 flores
- C. 220 flores
- D. 320 flores

11. Las flores que más se sembraron durante el mes de febrero fueron:

- A. adelfas
- B. margaritas
- C. olmos
- D. sauces

12. Si la cantidad total de flores sembradas en el mes de febrero, se **triplica** en el mes de marzo, se tendría un total de:

- A. 660 flores
- B. 766 flores
- C. 650 flores
- D. 600 flores

Observa atentamente y responde las preguntas 13, 14 y 15

En la siguiente tabla se encuentra la información de una encuesta en el grado 4º; sobre el color preferido de los estudiantes.

COLOR PREFERIDO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Negro	8
Blanco	6
Azul	12
Verde	10

13. La cantidad de estudiantes del grado 4º es:

- A. 12
- B. 30
- C. 36
- D. 38

14. La diferencia entre el color con mayor preferencia y el menos preferido es:

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 6

15. La gráfica circular **NO** representa los datos de la encuesta porque:



- A. el sector negro debe ser más grande que el azul
- B. los sectores verde y azul deben ser iguales
- C. el sector verde debe ser más pequeño que el negro
- D. el sector más pequeño debe ser el blanco

TALLER # 3

Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo al siguiente texto; justifica tu respuesta

El valor posicional: es el valor que tiene cada cifra de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad. Esto quiere decir, que dependiendo de la posición en donde se ubique cada dígito el valor que represente será diferente; por lo tanto

- En el número **7.345.672** el valor posicional del número **5** equivale a
 - 50.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las decenas de mil
 - 500.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las centenas de mil
 - 5.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las unidades de mil
 - 5.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las unidades de millón
- Al realizar la descomposición del número: 265.809 quedaría expresado de la siguiente manera:
 - 200.000 + 60.000 + 5.000 + 800 + 9
 - 200.000 + 60.000 + 500 + 80 + 9
 - 20.000 + 6.000 + 500 + 80 + 9
 - 200.000 + 6.000 + 500 + 8.000 + 9
- David pago una cuenta del restaurante con un billete de \$ 10.000 y tres monedas de quinientos. Si hubiera pagado con un billete de \$ 20.000 le hubiera sobrado.
 - \$ 5.000
 - \$ 8.500
 - \$ 9.000
 - \$ 9.500
- Camilo escribió los sueldos de sus 5 empleados así:

Julián Beltrán	Juanita Méndez	Marcela Díaz	Daniel López
\$ 1.350.000	\$ 1.550.000	\$ 1.650.00	\$ 1.580.000

Luego ordeno los sueldos de **Mayor** a **Menor** y elaboró una lista. Esta es:

- \$ 1.650.000 \$ 1.550.000 \$ 1.580.000 \$ 1.350.000
- \$ 1.350.000 \$ 1.550.000 \$ 1.580.000 \$ 1.650.000
- \$ 1.580.000 \$ 1.550.000 \$ 1.650.000 \$ 1.350.000
- \$ 1.650.000 \$ 1.580.000 \$ 1.550.000 \$ 1.350.000

5. Francisco tiene estos billetes:



Los billetes que representan la misma cantidad de dinero son:

- 8 billetes de \$ 1000
 - 6 billetes de \$ 5000
 - 4 billetes de \$ 1000
 - 5 billetes de \$ 2000
- Gabriela y Andrés desean pedir un sándwich con un solo tipo de carne, un vegetal y un tipo de queso. Si hay tres clases de carne, dos clases de vegetales y dos tipos de queso, ellos pueden elegir.

- A. 4 sándwiches diferentes.
- B. 7 sándwiches diferentes
- C. 12 sándwiches diferentes.
- D. 15 sándwiches diferentes.

La cantidad de votos que obtuvieron Juana, Luisa, Martha, Liliana en la elección de la representante de grupo fue la siguiente.

Candidatas	Número de votos.
Luisa	7
Juana	16
Martha	9
Liliana	15

7. De acuerdo con la tabla la representante del grupo es:
- A. Luis.
 - B. Juana.
 - C. Martha.
 - D. Liliana.
8. El total de votos en esta elección fue.
- A. 31
 - B. 32
 - C. 46
 - D. 47