



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

SEDE LA ESPERANZA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

NODO: CIENTÍFICO

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Docente:

Grado: CUARTO

TALLER # 1

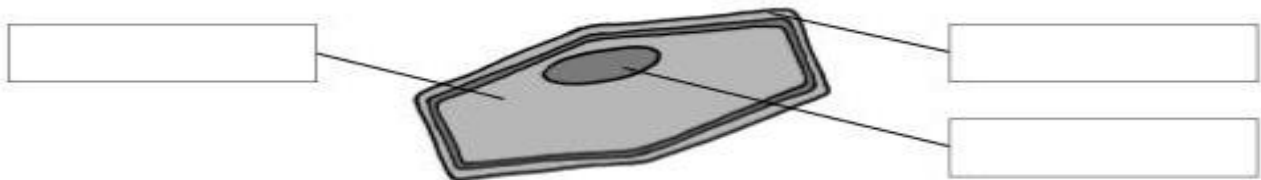
Teniendo en cuenta los apuntes del cuaderno completa las fichas, no olvides colorear.

1. Contesta.

• ¿Qué es la célula?

• ¿Por qué decimos que las células están vivas?

2. Completa el dibujo con el nombre de las partes de una célula.



3. ¿En qué se diferencian las células vegetales de las células animales? Explica.

4. Relaciona.

paramecio

ratón

elefante

ameba

pluricelular

unicelular

5. Ordena de lo más sencillo a lo más complejo.

sistema

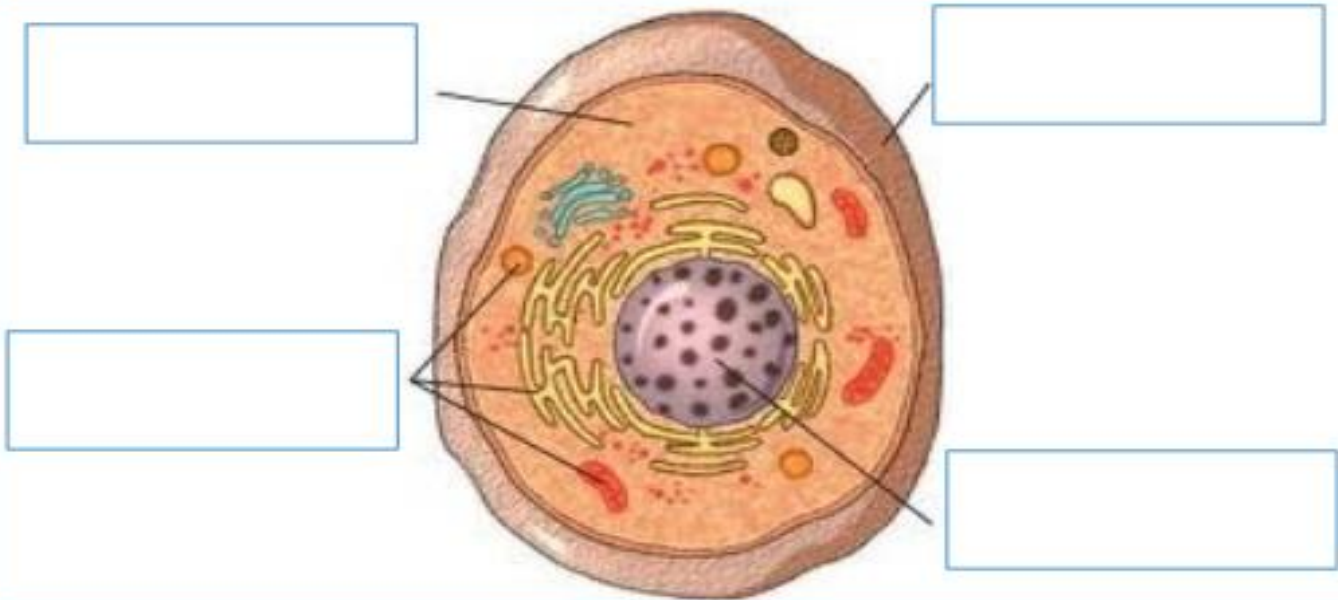
órgano

célula

organismo

tejido

Escribe el nombre de cada una de las partes de la célula: citoplasma, membrana celular, orgánulos y núcleo.



Escribe el nombre de cada una de las partes al lado de su descripción.

Cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

Formado por agua con numerosas sustancias disueltas.

Parte que controla el funcionamiento de la célula.

Niveles de organización celular

Observa y relaciona, uniendo con una línea:

Célula



Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

Sistema



Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

Tejido



Nivel de mayor complejidad. Constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.

Organismo



Estructura formada por diferentes tipos de tejidos, que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica.

Órgano



Unidad básica de todos los organismos.

Ordena los niveles de organización celular desde el más simple al más complejo, escribiendo los números del 1 al 5 en los correspondientes.