

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

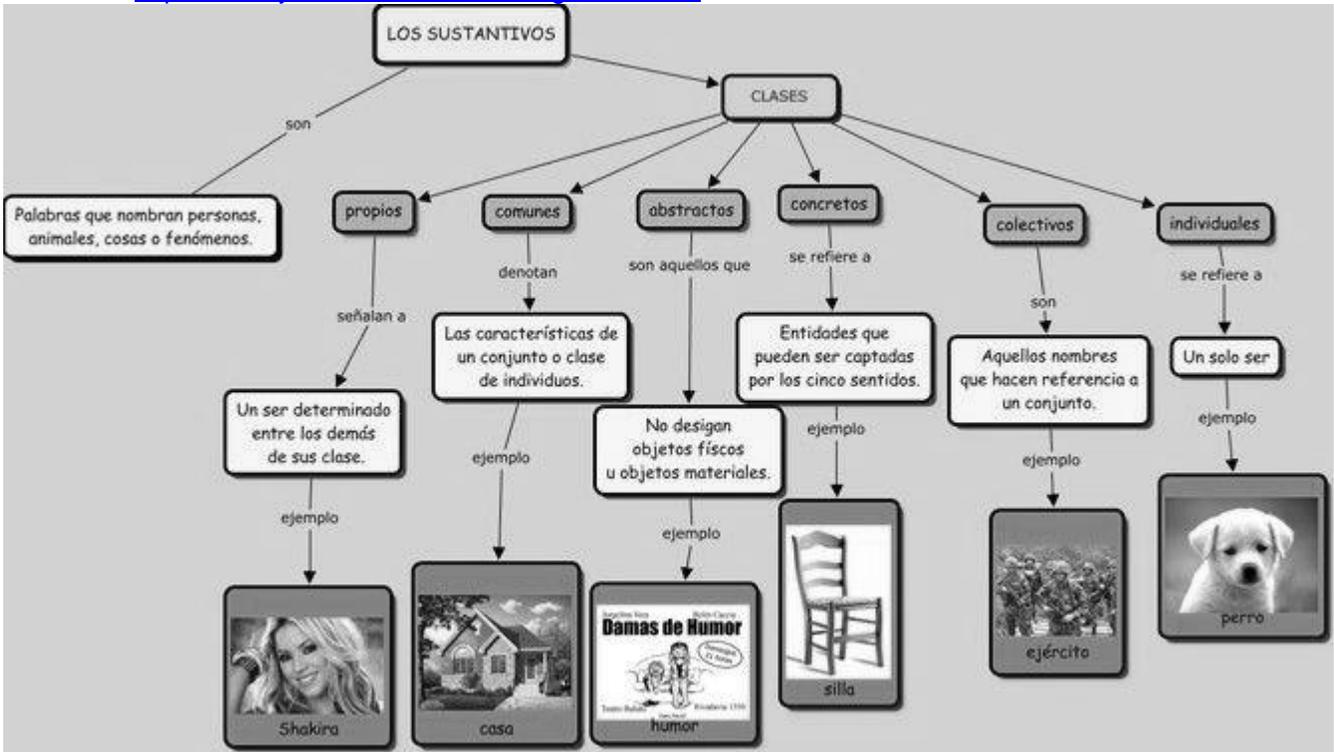
Grado: Quinto

Fecha _____

TALLER No. 1

Lee atentamente los siguientes enunciados. Realiza las actividades propuestas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en clase, la lectura de los libros del Plan Lector, los saberes previos y demás conocimientos.

1. Observa el siguiente esquema y a continuación busca el siguiente video que permitirá una mejor comprensión del contenido. <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>



2. Teniendo en cuenta la información anterior, realiza las siguientes actividades.

a. Escribe los siguientes sustantivos en el recuadro que corresponde

globo, chinos, tapabocas, murciélago, zapatos, médicos, maestra, guantes, pera, delfín, rompecabezas, televisor, periódico, pollo, policía, camillas, naranjas, científicos, vacuna.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	COSAS

b. Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones.

- ✚ Mi escuela esta triste y sola.
- ✚ Los niños están en casa cuidando su salud.
- ✚ Los médicos están luchando contra un virus maligno y peligroso.
- ✚ Mi maestra trabaja desde su casa.
- ✚ Colombia es el país mas hermoso del mundo.

c. Realiza una lista de sustantivos propios y comunes que empiecen con la letra indicada

LETRA	SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
A		
S		
R		
O		
L		
M		
C		
B		

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

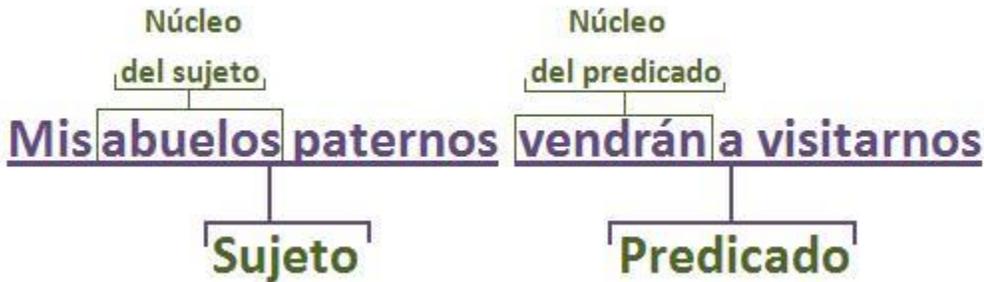
Grado: Quinto

Fecha: _____

TALLER No.2

Para la realización de las siguientes actividades, haremos un repaso de contenidos.

1. Observa los siguientes esquemas



2. Lee los siguientes capítulos del libro Charlie y la fábrica de chocolate (Página 11 a la 45):

- ✚ Aquí viene Charlie.
- ✚ La fábrica del señor Wonka.
- ✚ El señor Wonka y el príncipe indio.
- ✚ Los obreros secretos.
- ✚ Los billetes dorados.
- ✚ Los dos primeros afortunados

3. Busca en el texto leído 10 sustantivos (palabras que nombran personas animales o cosas) y escríbelos en el cuaderno.

4. Inventa una oración con cada uno de los sustantivos de la lista anterior. (10 oraciones)

5. Subraya en cada oración el sujeto con verde, el verbo con rojo y el predicado con azul.

6. Busca en el texto 10 adjetivos (palabras que indican cualidades) y escríbelos en el cuaderno.

7. Busca en el diccionario el significado de cada uno de los adjetivos encontrados.

8. Usando algunos de los adjetivos anteriores escribe una oración de cada tipo: interrogativa, exclamativa, afirmativa, negativa, dubitativa, imperativa.

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Quinto

Fecha _____

TALLER No.3

Para la realización de las siguientes actividades, ingresa a los links sugeridos, observa y lee atentamente la información recibida y a continuación desarrolla lo propuesto.

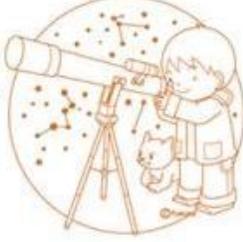
1. Escucha y observa atentamente el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WDrr3CkeHAK>



Recuerda que...
sinónimo es la palabra que tiene el mismo significado.


Marca con una "X" el sinónimo de las siguientes palabras:

<p>1. DONAR</p> <p>a) envolver b) pedir c) regalar</p>	<p>2. COSTOSO</p> <p>a) malo b) bello c) caro</p>	<p>3. MIRAR</p> <p>a) observar b) ciego c) hablar</p>
 <p>4. SALTAR</p> <p>a) caminar b) correr c) brincar</p>	<p>5. CAMINAR</p> <p>a) saltar b) andar c) brincar</p>	<p>6. CELEBRAR</p> <p>a) festejar b) aplaudir c) llorar</p>
<p>7. PELEA</p> <p>a) amistar b) gritar c) gresca</p>	<p>8. MENTIRA</p> <p>a) engaño b) verdad c) maldad</p>	<p>9. DECIR</p> <p>a) verso b) escritura c) hablar</p>




★ **Educación Primaria**

2. Lee los siguientes capítulos del libro Charlie y la fábrica de chocolate (Página 11 a la 45).

- ✚ Aquí viene Charlie.
- ✚ La fábrica del señor Wonka.
- ✚ El señor Wonka y el príncipe indio.
- ✚ Los obreros secretos.
- ✚ Los billetes dorados.
- ✚ Los dos primeros afortunados.

3. Escribe un sinónimo (palabras que significan lo mismo) de cada uno de los adjetivos de la lista elaborada. Ejemplo: Feliz: Alegre.

4. Lee y completa la información.

Palabras con h

Lee atentamente el siguiente texto.

Cómo hacer cultivos hidropónicos

Materiales

- Vasos o frascos de material impermeable y transparente.
- Zanahoria o papa.
- Palitos de brochetas.
- Agua.

Procedimiento

1. Atraviesa la zanahoria o la papa con un palito de brocheta, de forma horizontal.
2. Coloca la zanahoria o la papa con el palito atravesado sobre tu vaso o frasco.
3. Rellena el vaso o frasco con agua hasta el borde.
4. Ahora, coloca el vaso o frasco en un lugar con bastante luz.
5. Después de unos días, el tubérculo elegido comenzará a brotar.

Equipo editorial

1. Busca en el texto cuatro palabras que tengan h y escribe una oración con cada una de ellas.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Marca con un ✓ si la palabra lleva o no lleva h, según corresponda.

Palabra	Lleva h	No lleva h
____ormiga		
alba____aca		
____uslero		
____elicoptero		
____abia		
____azulejo		
na____ufragio		