

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Cuarto

Fecha _____

TALLER No. 1

Lee atentamente los siguientes enunciados. Realiza las actividades propuestas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en clase, la lectura de los libros del Plan Lector, los saberes previos y demás conocimientos.

1. Observa el siguiente esquema y a continuación busca el siguiente video que permitirá una mejor comprensión del contenido. <https://www.youtube.com/watch?v=g6VzrOd7i84>



2. Teniendo en cuenta la información anterior, realiza las siguientes actividades.

a. Escribe los siguientes sustantivos en el recuadro que corresponde

globo, chinos, tapabocas, murciélago, zapatos, médicos, maestra, guantes, pera, delfín, rompecabezas, televisor, periódico, pollo, policía, camillas, naranjas, científicos, vacuna.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	COSAS

b. Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones.

- ✚ Mi escuela esta triste y sola.
- ✚ Los niños están en casa cuidando su salud.
- ✚ Los médicos están luchando contra un virus maligno y peligroso.
- ✚ Mi maestra trabaja desde su casa.
- ✚ Colombia es el país mas hermoso del mundo.

c. Realiza una lista de sustantivos propios y comunes que empiecen con la letra indicada

LETRA	SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
A		
S		
R		
O		
L		
M		
C		
B		

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Cuarto

Fecha _____

TALLER No. 2

1. Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>. Escucha atentamente la explicación sobre el contenido a trabajar y observa la siguiente gráfica.

1. ¿QUÉ ES EL ADJETIVO?

- Los adjetivos son palabras que nombran o indican **calidades o estados de los nombres** o sustantivos a los que acompañan.



Una manzana *roja*.
Calidad



Una manzana *podrida*.
Estado

- Pueden aparecer **delante** o **detrás** del sustantivo.

La *blanca* flor / La flor *blanca*




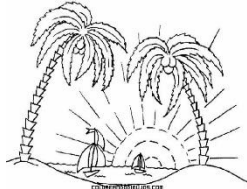
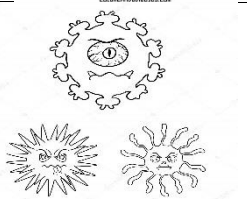


- Apócope:** algunos adjetivos pierden sus elementos finales al ir delante del sustantivo.

Un coche *grande* / Un *gran* coche





2. Completa el siguiente cuadro, escribe dos adjetivos calificativos.

IMAGEN	SUSTANTIVO QUE LO NOMBRA	ADJETIVOS
		
		
		
		
		

3. En el siguiente texto, subraya los adjetivos que encuentres.

Bartolo es un muñeco gordinflón, feúcho y desgarbado. Tiene piel de trapo, áspera y descolorida. Su cabeza parece una calabaza, con ojos grandes, rasgados y redondos como platos, su boca es muy grande y la nariz rojísima y puntiaguda como un pimiento. Todos creen que el muñeco Bartolo es aburrido, pero yo sé que es alegre y divertido. Siempre me hace reír con sus bromas. Mamá dice que es aburrido y desobediente. Yo creo que es el muñeco más simpático, listo y cariñosos del mundo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana






Docente: _____

Grado: Cuarto

Fecha _____

TALLER No. 3

1. Lee los siguientes capítulos del libro la cama mágica de Bartolo (Página 7 a la 35):

-  Bartolo
-  Querer es poder
-  La ciudad asombrosa
-  Bartolo conoce nuevos amigos
-  Tal como están las cosas

2. Busca en el texto leído 10 **sustantivos** (palabras que nombran personas animales o cosas)

3. Inventa una oración con cada uno de los sustantivos de la lista anterior. (10 oraciones)

4. Busca en el texto 10 adjetivos (palabras que indican cualidades) y escríbelos en el cuaderno.

5. Busca en el diccionario el significado de cada uno de los adjetivos encontrados.

6. Escribe un antónimo (palabras que indican lo contrario) de cada uno de los adjetivos de la lista elaborada.
Ejemplo: Feliz: triste.

7. Realiza una descripción de Bartolo usando adjetivos calificativo (físicos y psicológicos) y elabora un dibujo de él.