

¿Qué significado tiene la palabra que aparece subrayada en el texto?

### ¡IMPORTANTE!

Para descubrir el significado de una palabra nueva hay que tener en cuenta las palabras que están a su alrededor; el sentido de una palabra depende del contexto de la lectura (de qué se habla, hacia quién se dirige, quién lo dice, en qué momento y de qué forma se dice). Con las secuencias de números sucede igual; para descubrir los números siguientes, debes analizar la relación que hay entre las cifras que te dan.

- Elijan un ser fantástico y realicen un texto informativo sobre él. Recuerden organizar la información que conocen y planteen las preguntas que resolverá el texto, por ejemplo:
  - ¿Cómo se llama?
  - ¿Qué tipo de ser es?
  - ¿Dónde vive?
  - ¿Cómo es el lugar donde vive?
- Al finalizar, compartan los textos que hicieron todos los grupos y unifiquen toda la información en un solo texto.
- Elije un tema que te guste mucho y del que conozcas. Puede ser tu animal favorito, un personaje de la historia, un lugar, un deporte, etc.
  - Plantea preguntas de aquello que deseas saber sobre el tema.
  - Consulta sobre el tema en la biblioteca de aula. Busca las respuestas a tus preguntas.
  - Este texto será leído por tu docente y compañeros o compañeras de curso. Por lo tanto, como tu intención es informar sobre el tema consultado, debes tener toda la información posible para que garantices que el lector de tu texto podrá enterarse de datos importantes sobre el tema tratado en el escrito.
  - Acompaña el texto con un dibujo.

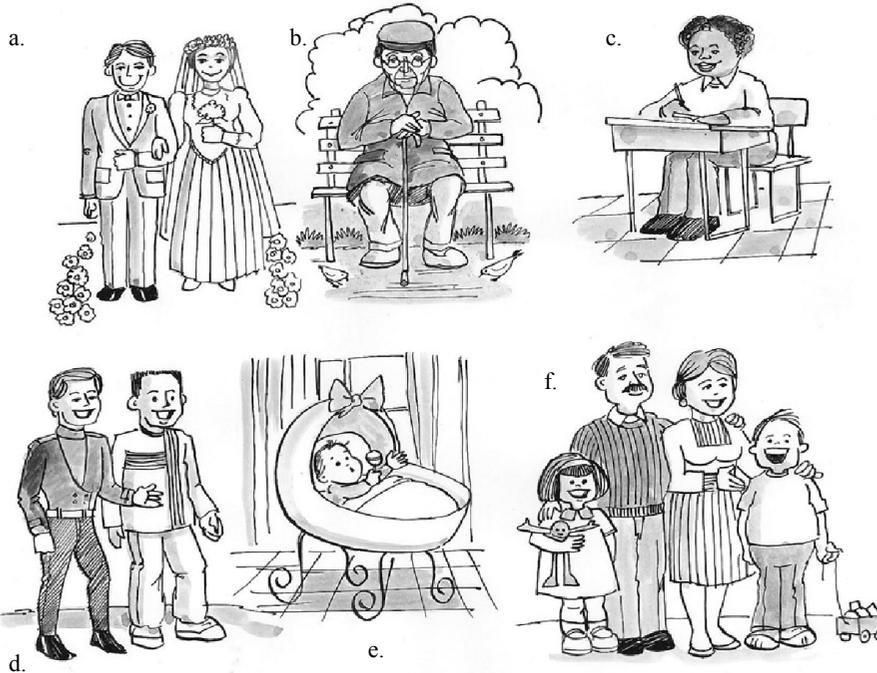


- Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala.

Nombre	Número
Trescientos veinticuatro	
Novecientos ocho	
Trescientos veinte	
Quinientos uno	



- Con ayuda de su docente formen grupos.
- La vida de todo ser humano coincide generalmente con una secuencia. Ordenen, en el cuaderno, los momentos de la vida de esta persona haciendo nuevamente uso de los números.



- Descubran la secuencia que se presenta a continuación. En el cuaderno, ubiquen los números que faltan para dar continuidad al ejercicio.

1	5	9	13		21		29	
---	---	---	----	--	----	--	----	--

2	4	8	16		64			
---	---	---	----	--	----	--	--	--

1	1	2	3	5					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

1	4	9	16						
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

- Expliquen cómo hicieron el procedimiento del punto anterior en cada uno de los ejercicios planteados.

### Repaso de contenidos

- Lean nuevamente el texto informativo que realizaron anteriormente sobre el tema seleccionado e identifiquen con ayuda de su compañero o compañera aquello que sea importante mejorar en el texto teniendo en cuenta estas preguntas.
  - ¿Cuál es el tema tratado en el texto?
  - ¿Qué información interesante presenta?
  - ¿Entienden fácilmente lo que está escrito o fue necesario preguntarle al compañero o compañera que escribió el texto?
  - ¿Las palabras están completas o le faltan letras a algunas de ellas?
  - ¿Las palabras están separadas entre sí?
  - ¿Es agradable leer el texto? ¿Se apoya en imágenes? ¿Las imágenes o la imagen que aparece permiten comprender mejor el texto escrito?
- Las secuencias de números que encontrarás a continuación están ordenadas siguiendo el criterio: 0, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 100. Descúbrelo y organízalas en tu cuaderno.
  - 14, 0, 5, 4, 10, 2, 9, 8, 11, 6, 7, 3, 1
  - 2, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 200
  - 1, 2, 100
  - 
  - 6, 8, 63, 66, 81, 88, 603, . – 5, 7, 9, 13





1. Descubre la secuencia y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

101	103	105	107	109				117	
	123								
		145							
			167						
				189					
					211				
						233			
							255		
								277	279

2. Busca un texto informativo y escribe en tu cuaderno, de qué trata, qué preguntas resuelve y, según el lenguaje que maneja, a qué público está dirigido.



### Sabías que...

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = 123454321$$

$$111111 \times 111111 = 12345654321$$

$$1111111 \times 1111111 = 1234567654321$$

$$11111111 \times 11111111 = 123456787654321$$

$$111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$$

3. ¿Qué te parece?