

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |  |
| | PLAN DE APOYO | |
| | SEDE LA ESPERANZA | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |

**NODO: DESARROLLO HUMANO
ÉTICA Y VALORES
GRADO TERCERO**

HAZLO TÚ SOLO (A)

1. Lee con calma la lectura y busca en el diccionario el significado de las palabras desconocidas

UN NIÑO SOLO

A Juan un niño del grado tercero de primaria en la escuela San Jacinto, le ha gustado vivir su cotidianidad escolar solo, sin reunirse ni servir a nadie en la escuela.

Ayer fui a visitarlo y muy sorprendido me contó: “Anoche mientras dormía soñé que salía a dar un paseo en yate, sólo... como de costumbre. Mi yate chocó con una gran roca que había a la orilla de la isla. Tuve que abandonar la embarcación y nadar a la isla, que por cierto no habitaba nadie en ella. Durante el tiempo que estuve allí, muchas embarcaciones pasaban y no atendían mi llamado y fue, como si no me vieran. De repente me desperté de este horrible sueño muy asustado pero a la vez agradecido porque era eso, solo un sueño”

Juan me explico que todo esto lo hizo reflexionar y que de ahora en adelante cambiaría su actitud frente a nosotros sus compañeros.

TRABAJA EN TU CUADERNO

2. ¿Cómo era el comportamiento de Juan al inicio con sus compañeros?
3. ¿Qué hizo cambiar de actitud al niño de la historia?
4. ¿Cuál de las dos actitudes te parece más adecuada y por qué?

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

5. En una hoja de bloc escribe tu nombre en el centro, junto a él escribe los nombres de tus compañeros, lo cerca o lejos que queden de tu nombre demuestra el grado de ayuda que te une con ellos.
6. Hago un dibujo del cuento.

COMPARTO CON MI FAMILIA

7. Leo a mi familia el cuento “El niño solo”
8. Escribo algunos comentarios que hagan ellos.

9. ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN

Ingresa a YouTube e ingresa a la canción con el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=fAN8e73Fotc>

10. CONTESTA

- A. ¿Cuál es el título de la canción?
- B. Memoriza la canción
- C. ¿Qué valores se nombran en la canción?
- D. ¿A quiénes estaría dirigida esta canción?
- E. Escribe la estrofa que más te gusto
- F. Realiza una mini cartelera en una hoja de block o en un octavo de cartulina donde inventes un mensaje relacionado con la canción.