

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: _____	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		

NODO: Científico

Asignatura: Matemáticas

Docente: _____

Grado: Segundo **Fecha** _____ **Calificación:** _____ **Alcanzo: Si** _____ **No** _____

TALLER N° 1

1. Ordena los siguientes números en forma ascendente y descendente.

125 – 385 – 795 – 955 – 90 – 805 – 475 – 645 – 295 – 585

Orden descendente _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Orden ascendente _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2. Descompone los siguientes números, convirtiendo cada número según su valor posicional, como en el ejemplo.

2c 9d 6u = 200 + 90 + 6

5c 2d 9u = _____

6c 4d 7u = _____

3c 6d 2u = _____

4c 9d 8u = _____

1c 5d 3u = _____

7c 3d 0u = _____

9c 1d 4u = _____

8c 7d 5u = _____

6c 8d 1u = _____

3. Descompone estos números en unidades, decenas y centenas haciendo un cuadro como el siguiente.

NÚMEROS	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
267			
348			
69			
697			
900			
308			
206			
581			
179			
94			
742			
971			
465			
56			

Resuelve las siguientes situaciones problema.

4. Lee con mucha atención para predecir cuál es la operación matemática que debes implementar, escríbelas y resuélvelas.

<p>En el puesto de verduras hay 542 tomates y se dañaron 175 tomates ¿Cuántos tomates quedan en total?</p>	<p>En una canasta hay 636 huevos, y se dañan 385 ¿Cuántos huevos quedan en la canasta?</p>	<p>Carlos tiene 983 carros y se le pierden 469 carros ¿Cuántos carros le quedan a Carlos?</p>
--	--	---

María tiene 346 fichas de un rompecabezas y Laura 298 fichas. ¿Cuántas fichas tienen en total las dos?	En la floristería se vendieron 148 flores el lunes, 236 flores el martes y 352 flores el domingo. ¿Cuántas flores se vendieron entre el domingo y el lunes?	Sara tiene 395 bombones y 574 galletas para compartir con sus amigos. ¿Cuántos dulces tiene Sara para compartir?
--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

NODO: Científico

Asignatura: Matemáticas

Docente: _____

Grado: Segundo **Fecha** _____ **Calificación:** _____ **Alcanzo: Si** _____ **No** _____

TALLER N° 2

1. Lee cada número luego busca y colorea del mismo color el número con su escritura.

Número	Se lee
265	Ciento diez
321	Quinientos cuarenta y dos
110	Doscientos sesenta y cinco
542	Seiscientos cuarenta y nueve
836	Setecientos tres
649	Novcientos setenta y ocho
857	Ochocientos treinta y seis
703	Cuatrocientos noventa y cuatro
494	Trecientos veinte uno
978	Ochocientos cincuenta y siete

2. Lee cada número y luego escríbelo al frente

Nombre	número
Dos mil quinientos treinta y nueve.	
Cuatro mil doscientos cincuenta y cuatro	
Ocho mil seiscientos ochenta y siete.	
Seis mil cuatrocientos setenta y ocho.	
Mil doscientos diecinueve.	
Nueve mil trescientos noventa y uno.	
Siete mil ciento veintidós.	
Cinco mil setecientos cuarenta y seis.	
Tres mil ochocientos quince.	
Seis mil ciento setenta y tres.	

Observa los precios de estos juguetes y luego responde cada pregunta

368 	425 	534 	265 
---	---	--	---

3. Ordena el precio de cada juguete del más barato al más costoso.

_____, _____, _____, _____

4. ¿Cuál de los juguetes es el más costoso? _____

5. Si usted compra la muñeca y el trompo 6. ¿Cuánto ¿Cuánta plata gasta?. Resuelve la
 cuestan los operación y responde.. cuatro juguetes?
 R/ _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

NODO: Científico
Docente: _____

Asignatura: Matemáticas

Grado: Segundo **Fecha** _____ **Calificación:** _____ **Alcanzo:** Si ___ No ___

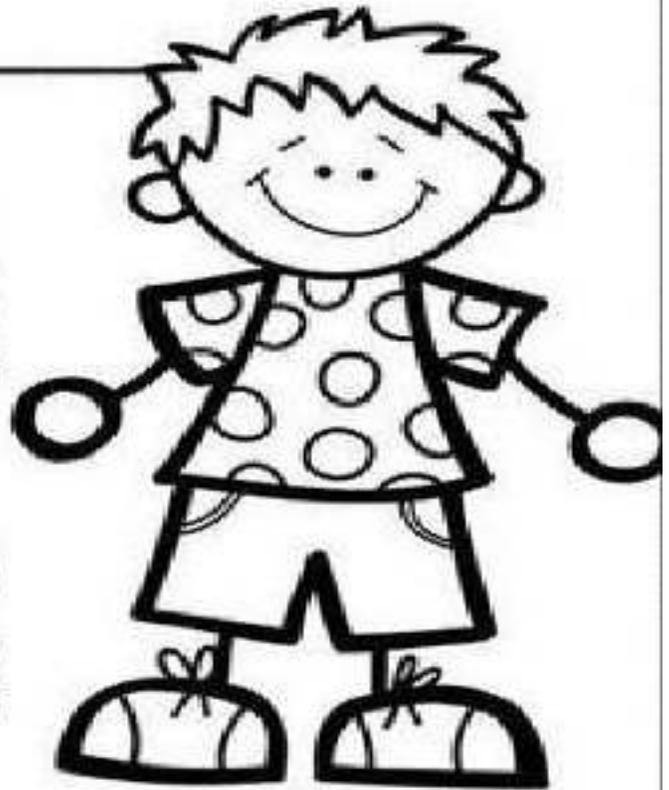
TALLER N° 3

Resuelve cada operación.

Solve

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 920 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 775 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

Ayuda a la nave a llegar a tierra. Realiza las operaciones y con un color verde marca el camino que debes seguir. Solo son válidos los resultados pares.

The maze consists of a 4x4 grid of cells. The rocket is at the top-left cell, and the globe labeled 'MARCO' is at the bottom-right cell. Stars are placed at the intersections of the grid lines and within the cells. The addition problems in the cells are as follows:

$\begin{array}{r} 963 \\ + 47 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 965 \\ + 56 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ + 45 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 475 \\ \hline 120 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 855 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 47 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 465 \\ + 256 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 969 \\ + 86 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 921 \\ + 85 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 785 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 86 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 785 \\ \hline 58 \end{array}$

The globe is labeled 'MARCO'.