
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>	
	<b>SECCIÓN:</b> _____	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> _____		

**NODO: Científico**

**Asignatura: Matemáticas**

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Grado:** Segundo **Fecha** \_\_\_\_\_ **Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo: Si** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_

**TALLER N° 1**

1. Ordena los siguientes números en forma ascendente y descendente.

125 – 385 – 795 – 955 – 90 – 805 – 475 – 645 – 295 – 585

Orden descendente \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Orden ascendente \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Descompone los siguientes números, convirtiendo cada número según su valor posicional, como en el ejemplo.

2c 9d 6u = 200 + 90 + 6

5c 2d 9u = \_\_\_\_\_

6c 4d 7u = \_\_\_\_\_

3c 6d 2u = \_\_\_\_\_

4c 9d 8u = \_\_\_\_\_

1c 5d 3u = \_\_\_\_\_

7c 3d 0u = \_\_\_\_\_

9c 1d 4u = \_\_\_\_\_

8c 7d 5u = \_\_\_\_\_

6c 8d 1u = \_\_\_\_\_

3. Descompone estos números en unidades, decenas y centenas haciendo un cuadro como el siguiente.



NÚMEROS	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
267			
348			
69			
697			
900			
308			
206			
581			
179			
94			
742			
971			
465			
56			

Resuelve las siguientes situaciones problema.

4. Lee con mucha atención para predecir cuál es la operación matemática que debes implementar, escríbelas y resuélvelas.

<p>En el puesto de verduras hay 542 tomates y se dañaron 175 tomates ¿Cuántos tomates quedan en total?</p>	<p>En una canasta hay 636 huevos, y se dañan 385 ¿Cuántos huevos quedan en la canasta?</p>	<p>Carlos tiene 983 carros y se le pierden 469 carros ¿Cuántos carros le quedan a Carlos?</p>
--	--	---

María tiene 346 fichas de un rompecabezas y Laura 298 fichas. ¿Cuántas fichas tienen en total las dos?	En la floristería se vendieron 148 flores el lunes, 236 flores el martes y 352 flores el domingo. ¿Cuántas flores se vendieron entre el domingo y el lunes?	Sara tiene 395 bombones y 574 galletas para compartir con sus amigos. ¿Cuántos dulces tiene Sara para compartir?
--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**NODO: Científico**

**Asignatura: Matemáticas**

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Grado:** Segundo **Fecha** \_\_\_\_\_ **Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo: Si** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_

**TALLER N° 2**





1. Lee cada número luego busca y colorea del mismo color el número con su escritura.

<b>Número</b>	<b>Se lee</b>
265	Ciento diez
321	Quinientos cuarenta y dos
110	Doscientos sesenta y cinco
542	Seiscientos cuarenta y nueve
836	Setecientos tres
649	Novecientos setenta y ocho
857	Ochocientos treinta y seis
703	Cuatrocientos noventa y cuatro
494	Trecientos veinte uno
978	Ochocientos cincuenta y siete

2. Lee cada número y luego escríbelo al frente

Nombre	número
Dos mil quinientos treinta y nueve.	
Cuatro mil doscientos cincuenta y cuatro	
Ocho mil seiscientos ochenta y siete.	
Seis mil cuatrocientos setenta y ocho.	
Mil doscientos diecinueve.	
Nueve mil trescientos noventa y uno.	
Siete mil ciento veintidós.	
Cinco mil setecientos cuarenta y seis.	
Tres mil ochocientos quince.	
Seis mil ciento setenta y tres.	

Observa los precios de estos juguetes y luego responde cada pregunta



<b>368</b> 	<b>425</b> 	<b>534</b> 	<b>265</b> 
---	---	--	---

3. Ordena el precio de cada juguete del más barato al más costoso.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los juguetes es el más costoso? \_\_\_\_\_

5. Si usted compra la muñeca y el trompo 6. ¿Cuánto ¿Cuánta plata gasta?. Resuelve la  
 cuestan los operación y responde.. cuatro juguetes?  
 R/ \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**NODO:** Científico  
**Docente:** \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Matemáticas

**Grado:** Segundo **Fecha** \_\_\_\_\_ **Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo:** Si \_\_\_ No \_\_\_

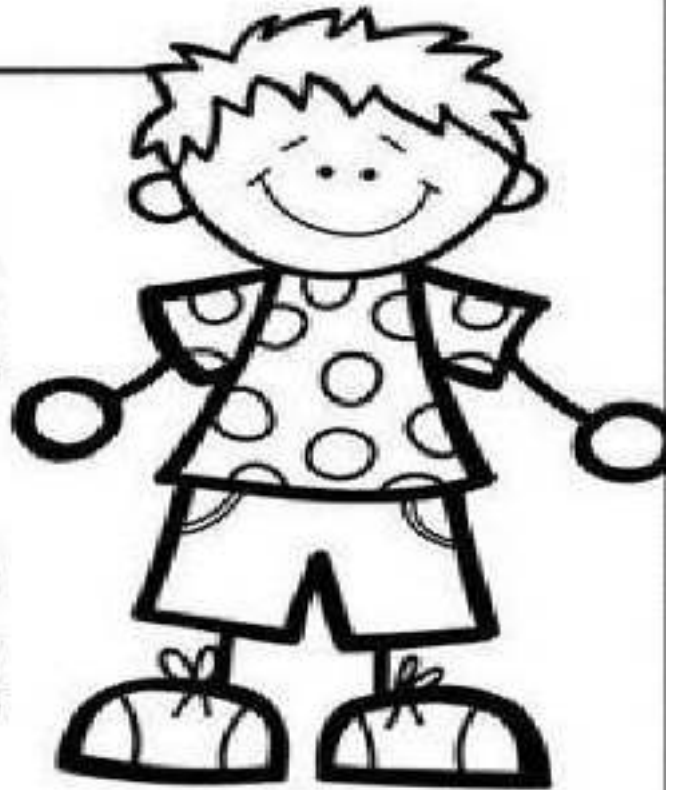
**TALLER N° 3**

Resuelve cada operación.

Solve

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 920 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 775 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

Ayuda a la nave a llegar a tierra. Realiza las operaciones y con un color verde marca el camino que debes seguir. Solo son válidos los resultados pares.

The maze consists of a 5x5 grid of cells. The rocket is at the top-left cell (row 1, column 1) and the globe labeled 'MARCO' is at the bottom-right cell (row 5, column 5). Stars are placed at various grid intersections. The addition problems in each cell are as follows:

$\begin{array}{r} 965 \\ + 56 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 475 \\ \hline 120 \end{array}$
$\begin{array}{r} 963 \\ + 47 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 47 \\ \hline 100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 855 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 969 \\ + 86 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 921 \\ + 85 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 785 \\ \hline 58 \end{array}$

The globe is labeled 'MARCO'.