

NODO: Comunicativo **Asignatura:** Lengua Castellana
Docente: _____
Grado: Quinto **Fecha** _____

TALLER No. 1

Lee atentamente los siguientes enunciados. Realiza las actividades propuestas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en clase, la lectura de los libros del Plan Lector, los saberes previos y demás conocimientos.

Ingresa a los siguientes links <https://www.youtube.com/watch?v=lkZIFjUluyE>.
<https://www.youtube.com/watch?v=MOCy8zYx0os>

1. Con la información recibida elabora un mapa conceptual de los elementos y medios de comunicación.

2. Lee atentamente el texto que encontrarás en el siguiente enlace. <https://concepto.de/medios-de-comunicacion/#ixzz6HeGQRp7s>. A continuación completa los siguientes enunciados.
 - a. Los medios de comunicación son: _____ que permiten a los individuos _____.

 - b. Hoy en día los individuos y las comunidades acceden a este tipo de canal para tener _____ que describe, explica y analiza datos y acontecimientos de diversos tipos, que pueden ser: _____, _____, _____ y también pueden referirse al nivel local o al contexto mundial.

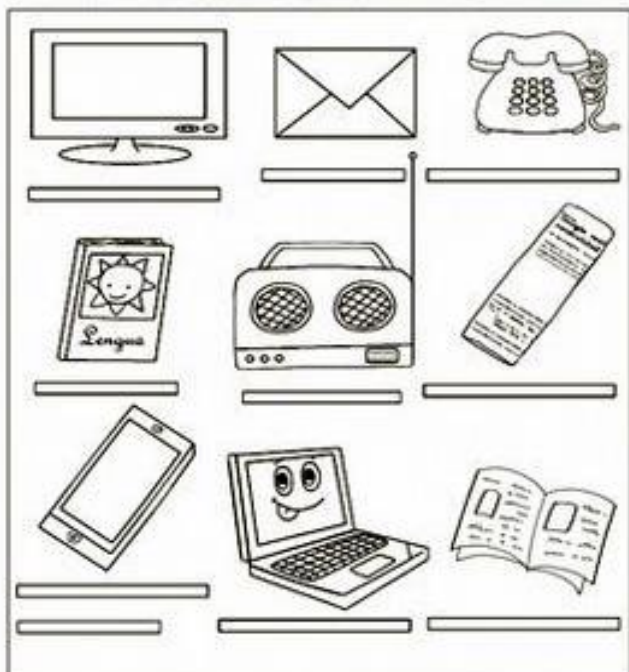
 - c. _____: son los que pueden ser simultáneamente escuchados y vistos. Se basan en dispositivos tecnológicos que emiten imágenes y sonidos con el fin de transmitir la información, como es el caso de la televisión y el cine.



 - d. Los medios impresos: comprenden a las _____, _____, _____ y todas las publicaciones que contengan una información a ser transmitida. En la actualidad estos medios, por el elevado costo de producción y la intromisión de Internet, están en declinación en cuanto a que su público prefiere otros medios a la hora de informarse.

 - e. _____: surgen en la década de 1980. Estas “nuevas tecnologías” han logrado expandirse con masividad. Se basan en las computadoras personales, como también en celulares, tablets y todo tipo de artefactos tecnológicos, cada vez con mayor rapidez transmiten la información llegando a miles de personas.

3. ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación en la situación que vive el mundo con la Pandemia del Coronavirus?

4. Debajo de los siguientes medios de comunicación escribe su clasificación: impresos, digitales, audiovisuales.



| | | |
|--|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA. |  |
| | PLAN DE APOYO | |
| | SECCIÓN: | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Quinto

Fecha _____

TALLER No. 2

1. Lee los siguientes capítulos del libro Charlie y la fábrica de chocolate (Página 11 a la 45):

- ✚ Aquí viene Charlie.
- ✚ La fábrica del señor Wonka.
- ✚ El señor Wonka y el príncipe indio.
- ✚ Los obreros secretos.
- ✚ Los billetes dorados.
- ✚ Los dos primeros afortunados.

2. Después de haber realizado la lectura con gran atención, desarrolla las siguientes actividades que evidencia su **COMPRESION**.

a. Realiza una descripción detallada de Charlie y su familia, destacando las condiciones en las que vivían, lo que comían y las cosas que hacían cada uno de los miembros.

b. Explica por qué para los abuelos el señor Willy Wonka es un mago del chocolate.



c. Describe qué paso cuando el señor Wonka viajó a la India y que sucedió con el príncipe Pondicherry.

d. ¿Cómo te imaginas los obreros secretos que hay en la fábrica? Descríbelos y realiza un dibujo.

e. ¿Por qué para Charlie sería imposible obtener uno de los billetes dorados? Explica.

f. Explica la relación de lo que has leído hasta el momento con el título del texto.

g. ¿Qué crees que va a pasar con Charlie en la historia?

| | | |
|--|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA. |  |
| | PLAN DE APOYO | |
| | SECCIÓN: | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Quinto

Fecha _____

TALLER No. 3

1. Lee los siguientes capítulos del libro Charlie y la fábrica de chocolate (Página 11 a la 45):

- ✚ Aquí viene Charlie.
- ✚ La fábrica del señor Wonka.
- ✚ El señor Wonka y el príncipe indio.
- ✚ Los obreros secretos.
- ✚ Los billetes dorados.
- ✚ Los dos primeros afortunados.

2. Realiza una ficha descriptiva y dibuja a las dos primeras personas que encontraron los billetes dorados.

3. ¿Cómo te imaginas la fábrica del señor Wonka y que dulce o chocolate te gustaría encontrar dentro de ella? Explica por qué.

4. Elabora un plegable con un breve resumen de cada capítulo acompañado de su dibujo.

5. Inventa una copla, rima o trabalenguas donde invites a las personas a encontrar en billete dorado.