
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Cuarto **Fecha** _____

TALLER No. 1

Lee atentamente los siguientes enunciados. Realiza las actividades propuestas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en clase, la lectura de los libros del Plan Lector, los saberes previos y demás conocimientos.

1. Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hpcpbTQmiDs&t=170s>. Escucha y observa atentamente su contenido. A continuación responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué es un afiche?

b. ¿Cuáles son las clases de afiche que podemos realizar?

b. ¿Cuál es la estructura o elementos que tiene una afiche?

c. ¿Por qué son importante los afiches, como elemento de comunicación?

d. ¿Qué es el slogan?

2. Con las respuestas del punto anterior, elabora un mapa conceptual.

4. Debido a la situación que estamos viviendo, de la emergencia de salud por la Pandemia del Coronavirus, realiza un afiche que invite a los compañeros y sus familias al cuidado y protección para evitar la propagación y el contagio.

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana

Docente: _____

Grado: Cuarto

Fecha _____

TALLER No. 2

1. Teniendo en cuenta el contenido que aparece en siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ> realiza las siguientes actividades.

Recuerda

- La **comunicación** es el proceso por el cual transmitimos y recibimos información.
- La comunicación puede ser **verbal** o **no verbal** (a través de gestos y señales visuales o acústicas).
- Los principales elementos de la comunicación son el **emisor**, el **receptor**, el **mensaje** y el **código**.

1. Escribe debajo de cada imagen el tipo de comunicación que se utiliza.

gestos
 señales acústicas
 señales visuales
 comunicación verbal





2. Completa las oraciones.

emisor
 receptor
 mensaje
 código

- El _____ es la persona que transmite la información, que es el _____
- El _____ es la persona que recibe la información.
- El _____ es el sistema de signos usado para transmitir el mensaje.

2. Lee atentamente el texto que encontrarás en el siguiente enlace. <https://concepto.de/medios-de-comunicacion/#ixzz6HeGQRp7s>. A continuación completa los siguientes enunciados.

a. Los medios de comunicación son: _____ que permiten a los individuos _____.

b. Hoy en día los individuos y las comunidades acceden a este tipo de canal para tener _____ que describe, explica y analiza datos y acontecimientos de diversos tipos, que pueden ser: _____, _____, _____ y también pueden referirse al nivel local o al contexto mundial.

c. _____: son los que pueden ser simultáneamente escuchados y vistos. Se basan en dispositivos tecnológicos que emiten imágenes y sonidos con el fin de transmitir la información, como es el caso de la televisión y el cine.

d. Los medios impresos: comprenden a las _____, _____, _____ y todas las publicaciones que contengan una información a ser transmitida. En la actualidad estos medios, por el elevado costo de producción y la intromisión de Internet, están en declinación en cuanto a que su público prefiere otros medios a la hora de informarse.

e. _____: surgen en la década de 1980. Estas “nuevas tecnologías” han logrado expandirse con masividad. Se basan en las computadoras personales, como también en celulares, tablets y todo tipo de artefactos tecnológicos, cada vez con mayor rapidez transmiten la información llegando a miles de personas.

4. Con la información anterior, realiza la siguiente actividad

TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación.











2. Une cada medio de comunicación con su clase.

RADIO +	+ ESCRITO
COMPUTADORA +	+ ORAL
REVISTA +	+ AUDIOVISUAL

3. Escribe el medio de comunicación y la clase.

	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____

5. ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación en la situación que vive el mundo con la Pandemia del Coronavirus?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

NODO: Comunicativo

Asignatura: Lengua Castellana






Docente: _____

Grado: Cuarto

Fecha _____

TALLER No. 3

1. Lee los siguientes capítulos del libro la cama mágica de Bartolo (Página 7 a la 35):

-  Bartolo
-  Querer es poder
-  La ciudad asombrosa
-  Bartolo conoce nuevos amigos
-  Tal como están las cosas

2. Después de haber realizado la lectura con gran atención, responde las siguientes preguntas de **COMPRESION**.

- a. Realiza una descripción detallada de Bartolo, ten en cuenta sus características físicas, personales y lo que le gusta hacer.
- b. ¿Qué pasó cuando Bartolo se quedó contemplando fijamente el techo de su habitación?
- c. Según el texto que significa la expresión: "Querer es poder"
- d. ¿Cómo fue el viaje de Bartolo hasta las montañas, qué pasó y qué emociones experimentaba?
- e. ¿A qué lugar llegó Bartolo? Dibújalo teniendo en cuenta las características que proporciona el texto.
- f. ¿A quiénes conoció Bartolo? Teniendo en cuenta el texto escribe 3 adjetivos (cualidades) de cada uno de los nuevos amigos de Bartolo.
- g. ¿Cuál es el gran problema que deben solucionar Bartolo y sus amigos? ¿Cómo crees que lo solucionarían?
- h. ¿Cómo te imaginas el regreso de Bartolo a casa?

PRODUCCIÓN TEXTUAL

3. Realiza un resumen completo, coherente, con buena letra y ortografía de los capítulos leídos del libro la cama mágica de Bartolo.

4. Escribe tres coplas (con rima) relacionadas con el texto.