

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	PLANES DE APOYO PRIMER PERIODO
	SECCIÓN:
NODO: Preescolar	ASIGNATURAS: Dimensiones del desarrollo
GRADO: Transición	DOCENTE:
ESTUDIANTE:	

GUIA No 1

FECHA:

Competencias:

- ❖ Asocia el conjunto con el número que le corresponde en el círculo del 1 al 10
- ❖ Es capaz de señalar entre dos grupos o colecciones donde hay más, menos o igual cantidad de elementos
- ❖ Identifica y describe la casa con sus partes y usos
- ❖ Responde en forma oral preguntas literales y de apreciación de los cuentos que se leen.
- ❖ Identifica y nombra las vocales en un texto
- ❖ Demuestra sensibilidad en su relación con la naturaleza y los animales
- ❖ Ordena secuencias lógicas de hechos cotidianos

Receta divertida en familia

En compañía de un adulto vamos a realizar una receta. Puede ser el desayuno, el almuerzo, el algo, la cena o merienda o simplemente una de las preparaciones de alguno de esos momentos, por ejemplo: la ensalada, el huevo, una fruta picada, el chocolate, etc...

Para realizar la receta vas a tener en cuenta varios aspectos, tales como:

1. Escribe los ingredientes que vas a necesitar para la receta, dibújalos y escribe el nombre de cada uno (puede ser con escritura espontánea o escritura de muestra de un adulto).
 2. Coloca número a cada ingrediente para que sepas cuántos son.
 3. Realiza una secuencia; es decir, ten en cuenta un orden para realizar la receta considerando, qué se hace en primer lugar, en segundo, en tercero y así sucesivamente hasta que la receta esté lista. Este sería un ejemplo si fueras a hacer una ensalada de frutas:
 1. lavo y desinfecto las frutas
 2. pelar las frutas
 3. pico las frutas
 4. mezclar las frutas en un recipiente
 5. si deseo le agrego yogurt o lecherita o helado
 6. disfruto comiendo la ensalada de frutas.
 4. Dibuja la receta y escribe con escritura espontánea el proceso de la elaboración.
- Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.**



5. Responde con tu familia a las siguientes preguntas ¿Cuál es tú comida favorita? ¿Te gustó hacer la receta de hoy? ¿quién te ayudó?, ¿qué fue lo que más te gustó de la receta y por qué?

NOTA: no olvides, tomarte una foto en cada secuencia y si deseas graba un vídeo respondiendo a las anteriores preguntas

Dictado y escritura de vocales Con ayuda de un adulto, vamos a repasar las vocales de la siguiente manera:

Escucha la vocal que el adulto te dicte, el dictado no debe ser en el orden convencional (a,e,i,o,u) y escríbela en una hoja de block o en el cuaderno; luego léelas en el mismo orden que las escribiste. **Ejemplo:** i-o-u-a-i-e-o-ua-o-u-e-i-e.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.



Juguemos con los números



1. Observa el video de la escritura de los números del 1 al 10.
<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>
2. Luego practica la escritura de los números del 1 al 10 en orden en una hoja de block o en el cuaderno, realizando los movimientos en la forma indicada.
3. Con la ayuda de un adulto, escribirás los números que te indique (dictado), en desorden. **Ejemplo:** 5-2-4-1-9-8-3-7-10-6

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.



Vamos a realizar el siguiente experimento: **El huevo que flota**
 Para realizar el experimento vas a necesitar los siguientes materiales
 *Un frasco de vidrio

- * Un huevo
- * Una cucharita
- * Agua y sal **Paso a paso:**

a Introduce el huevo en un frasco con agua (un poco más de la mitad). observa como el huevo se hunde. b Echa una cucharada de sal en el agua, el huevo asciende un poco. Si el huevo no asciende lo suficiente, añade otra cucharada y subirá un poco más. c Conseguir que el huevo salga a flote es solo cuestión de añadir más sal. Se vierten dos o más cucharadas de sal al agua y, si el huevo no sale a la superficie, añade una pizca más.

Responde

¿Por qué crees que flota el huevo? ¿qué crees que le hace la sal al agua? ¿qué fue lo que más te gustó del experimento y por qué?

- Dibuja el experimento que realizaste y escribe con escritura espontánea cómo lo realizaste. **Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.**

Recuerda tomar una foto y enviarla a tu maestra.

Explicación: ¿Por qué flota el huevo?

Cuando añadimos sal al agua, esta empezará a adquirir mayor densidad. Cuando la densidad del agua se vuelve mayor a la densidad del huevo, significa que el agua será más pesada que el huevo y por lo tanto éste flotará.

¿que hay en mi armario?

Con ayuda de un adulto organiza el lugar donde guardas tu ropa, puedes empezar a organizarla de la siguiente manera:



1. ¿Cuántas camisetas tienes?
2. ¿Cuántos zapatos tienes?
3. ¿Cuántos pantalones o shorts tienes?
4. ¿Cuenta tu ropa interior?

Después, escucha y observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM>

Luego aprende y entona la canción, limpia tu cuarto, organiza y **cuenta** tus juguetes, ayúdala a mamá a tener todo limpio y organizado.

NOTA: Recuerda registrar este ejercicio tomando una foto y enviándola a tu maestra

Muy importante: los estudiantes que aún no aprenden a escribir su nombre completo con ambos apellidos lo deben seguir practicando 4 veces todos los días.

GUIA No 2 ACTIVIDAD DE APOYO

Competencia:

- ❖ Desarrolla con alegría movimientos y ritmos.
- ❖ Diferencia los medios de transporte y su importancia para la vida de los hombres.
- ❖ Identifica y nombra las vocales en un texto.

Saltando voy contando

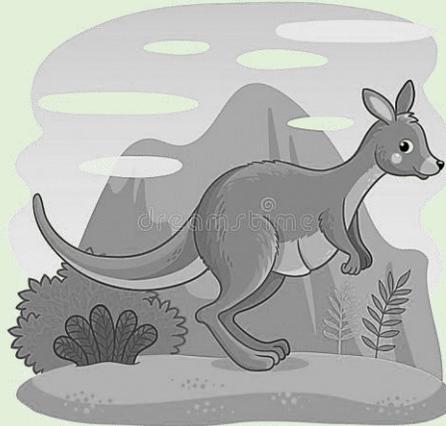
Vamos a imaginar que somos animales que saltan y con la ayuda de un adulto vas a seguir las instrucciones que te digan, vas a saltar el número de veces según te indiquen, por ejemplo:

Salta como un conejo: 3 veces

Salta como un sapo: 5 veces

Salta como un grillo: 8 veces

Salta como un canguro: 6 veces



Observa el siguiente video y trata de realizar las graba un video o toma la foto realizando los <https://youtu.be/Y4UIb6mKtqs>.

actividades, luego ejercicios.

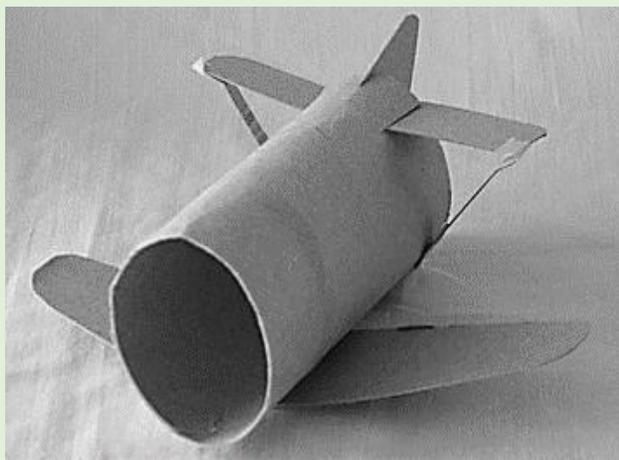
Repaso las vocales

1. Escucha y observa el siguiente cuento de las vocales <https://youtu.be/EA9FZZ2T9FI>
2. Realiza un dibujo donde muestres una de las actividades que realizaron las vocales en el video.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.

De viaje en avión

1. Observa el siguiente video sobre los medios de transporte https://www.youtube.com/watch?v=xeh_PYeZmU
2. Ahora, busca los siguientes materiales: un tubo de papel higiénico, cartón o cartulina, tijeras y colbón (si cuentas con muñequitos plásticos los puedes utilizar, pon tu imaginación a volar. Observa muy bien la imagen y elabora tu propio avión. Si cuentas con materiales como: vinilos, papeles de colores, marcadores, revistas, puedes decorarlo a tu gusto.
3. Recuerda tomar la foto a esta hermosa creación y enviarla a tu maestra.



GUIA No 3

Competencias:

- ❖ Nombra los miembros de la familia en inglés.
- ❖ Realiza con facilidad actividades de relajación y respiración
- ❖ Realiza actividades que implican coordinación ojo-mano (doblado de papel)

Doblado de papel

Realiza doblados (origami) con las figuras geométricas según se muestra en los siguientes enlaces:

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=lnxZO9bLX80>
2. En primer lugar, recorta y dobla 4 cuadrados de diferentes tamaños y colores formando triángulos y después arma el pez como se muestra en el vídeo (si no tienes papel de colores, puedes hacerlo en hojas blancas y colorear).
3. En segundo lugar, dibuja su hábitat (mar, algas, otros peces), realizando los detalles que desees como si estuviera en una pecera.

Nota: Si no tienes conectividad, recorta las figuras geométricas como se indica en el numeral 2 y con dichas figuras arma un pez, utiliza tu imaginación y creatividad.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.

1. Observa el siguiente vídeo sobre los miembros de la familia en español e inglés <https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>

Nota: Si no tienes los medios digitales para observar el video, construye un títere con los miembros de la familia.

2. Después de observar el vídeo, realiza un títere de alguno de los miembros de la familia teniendo en cuenta la siguiente imagen



¿Qué necesitamos?: un tubo de papel higiénico, papeles de colores, revistas, tijeras, si tienes retazos de tela, lana, pegante o colbón.

Ahora, con estos materiales crea tu títere y toma una foto para enviársela a tu maestra.

A mover y relajar nuestro cuerpo

Practicemos ejercicios para relajar nuestro cuerpo y nuestra mente.

1. Observa el siguiente vídeo y realiza lo que ahí se muestra.

<https://youtu.be/t8748OWc1nQ>

2. Relajación para niños

Si no cuentas con los medios para observar el video, con ayuda de un adulto realiza ejercicios de estiramiento que ayuden a relajar tu cuerpo.

Actividad : Soy un spaguetti

Para este juego de relajación:

1. Les pedimos a los niños que se centren en los músculos de su cuerpo, para descubrir aquellos que están duros como “Un spaguetti” cuando están sin cocinar.
2. Una vez localizada estas partes del cuerpo, lo que tienen que hacer es convertirlas en spaguettis blandos, cuando ya están cocinados, es decir, aflojar el cuerpo.

Este les ayudará a que se centren en su cuerpo y aprendan a detectar y modificar las tensiones que se genera en él.