

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO: 6°</b>	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

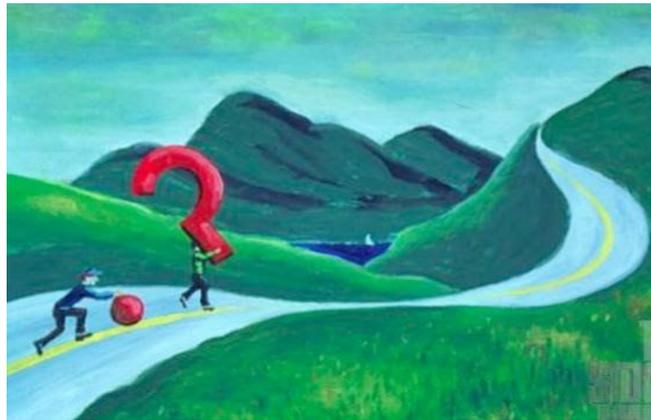
### PROYECTO DE VIDA Y EL SER HUMANO

**Docentes del nodo:**

<b>GRUPOS</b>	<b>ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES</b>
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

**Competencia:** Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra.



“Todo camino por más largo que sea, comienza por un pequeño paso”

## **El proyecto de vida**

Es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir su **vida**, qué quiere cambiar y a dónde quiere llegar a partir de ahora.

### **Actividad 1:**



Responde:

- a- ¿Cómo te ves?
- b- ¿Cómo crees que te ven?

### **Actividad 2:**

- a. Dibuja el árbol de la vida
- b. Escribe respuesta a las preguntas de acuerdo a tu vida
- c. Ubica la respuesta en el lugar correspondiente (flores, pajaritos, ramas...)

# COMO ESTÁ MI VIDA?

DOFA de la persona frente a su propia vida.

## EL ARBOL DE LA VIDA



**Recursos:** colores, hojas iris, medios tecnológicos, observación directa y otros que estén a tu disposición.

### Bibliografía:

Puedes apoyarte en el siguientes link

<https://slideplayer.es/slide/3493323/>

### Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.





