
	institución educativa la esperanza	
	Guía de aprendizaje en casa	
	Bachillerato y Media	
Nombre del estudiante:		

La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

NODO: DESARROLLO SOCIAL

Docentes:

Marina Pérez
Dora Elma Carvajal
John Mario Del Río Montoya
Sandra Martínez
Doris Giraldo
Mónica Dávila Galeano

Áreas y asignaturas: Ciencias sociales, filosofía, Cátedra de la Paz

Muy buenas tardes esperamos que todos y todas ustedes se encuentren bien de salud y que la vida entregue salud a sus familiares y personas cercanas al corazón, a la amistad y a la vecindad. Nuestro deseo compartido es poder encontrarnos de nuevo y continuar nuestro camino de acompañamiento en la relación de enseñanza y aprendizaje que hemos compartido y vivido juntos, que de seguro seguiremos soñando con ustedes para que este viaje del conocimiento científico y personal llegue a buen lugar en el tiempo por venir.

¡LES ENVIAMOS UN ABRAZO ENORME Y COMPARTIMOS NUESTRA ESPERANZA!

Taller o Ejercicio de la semana del 11 al 15 de Mayo. Narrativas de memoria.

Tipos de pensamientos a trabajar en el ejercicio: Operativo, creativo,
Dispositivo básico de aprendizaje a activar en el ejercicio: ***la memoria***
Competencias: ***comunicativas, dialógicas y creativas.***

Grado: ***Undécimo***

A continuación podrán encontrar un ejercicio práctico creativo (taller de creación), que desde el nodo de desarrollo Social hemos preparado para ustedes y con el cual nos proponemos a la vez que hacer y reconstruir aspectos de la memoria personal, familiar y colectiva, también buscamos dinamizar los aprendizajes para la vida y fortalecer el pensamiento creativo, al igual que las competencias dialógicas de comunicación. El ejercicio pretende hacer más tranquilo el aprendizaje en estos tiempos de aislamiento y hacer memoria durante nuestro tiempo en casa. Algunos docentes haremos nuestra cápsula del tiempo.

Ejercicio y taller creativo N°3

Cápsulas del Tiempo

Temática para la decoración de la cápsula del tiempo ser ***Mapa de sueños;*** (plasma tus sueños, deseos, anhelos, metas y proyectos) la puedes ***decorar*** con elementos que estén relacionados con tus sueños, pueden ser imágenes, dibujos, objetos, fotografías...

¿Cómo hacer una cápsula del tiempo?

1. Elige un recipiente en donde haremos la cápsula del tiempo:
Puede ser una caja pequeña, una caja de galletas, un frasco de vidrio o cualquier recipiente que puedas tapar. La temática para el diseño será: ***Mapa de sueños*** (recuerdos especiales, días felices, fiestas,

reuniones con amigos, con familiares), puedes decorarla con fotos, dibujos tuyos, imágenes que te gusten y reflejen alegría. **Reiteramos en este taller sólo haremos la fabricación y decoración de la cápsula del tiempo.**

2. Elige una audiencia para la cápsula del tiempo:

En este caso serán nuestros compañeros de clase y profesores.

3. Elegiremos los objetos que incluiremos en esta cápsula del tiempo: (un primer objeto)

a. Esta cápsula la iremos llenando en varios momentos durante la cuarentena.

4. Elegiremos una fecha para abrir la cápsula del tiempo, en este caso será una esperanza de volver al colegio en una fecha.

En el momento que reanudemos clases deberemos llevar la cápsula del tiempo al colegio y allí la tendremos hasta el momento que la abriremos juntos.

5. Tipo de evidencias del ejercicio taller: fotografías.

Fin del ejercicio.

Los maestros del Nodo de desarrollo Social, nos hemos distribuido para la entrega del ejercicio taller al igual que para recibir de ustedes las evidencias fotográficas de la cápsula del tiempo.

Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3

Grado 6°: 4, 5, 6 y de los grado: 8°5

Grado 7°: 1, 2, 3 y el grado: 8°3,

Grado 8°: 1, 2, 3 y del grado: 7°3

Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4

Grado 10°: 1, 2, 3, 4

John Del Río Montoya (Filosofía)

Luz Marina Pérez (Sociales)

Dora Elma Carvajal (Sociales)

Doris Giraldo (Sociales y Filosofía)

Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)

Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

Muchas gracias.