

	institución educativa la esperanza	
	Guía de aprendizaje en casa	
	Bachillerato y Media	
Nombre del estudiante:		

Ejercicio N° 6 sobre el concepto Voluntad de poder en Nietzsche. Grado 11. Para la semana del 20 al 24 de Abril. 2020.

Buenos días, espero todas y todos se encuentren bien de salud al igual que sus familias, los extrañx y espero verlx pronto para disfrutar el placer de aprender, conversar, discutir, reflexionar, estoy seguro que nada puede cambiar la idea de aprender juntos, de mirarnos a la cara mientras nos relacionamos, de compartir.

Les sugiero escuchar música, ver cine, preparar comidas con la familia, pintar, dibujar, jugar en internet, acompañar desde casa a quien se encuentra en soledad, ser solidarixs.

“Todo lo que se hace por amor se hace más allá del bien y del mal” F. Nietzsche.

**Texto N°
1**

“Decir que el hombre o la mujer son voluntad de poder no significa que ellos quieran siempre el poder, pues el poder no es una meta que se proponga alcanzar la voluntad (eso sería admitir que la voluntad le falta el poder). La voluntad no aspira ni codicia el poder, porque es voluntad de poder, de manera que es el poder quien quiere en la voluntad. Son expresiones de este poder creador de la voluntad el arte, la moral y todas las actividades donadoras y creadoras de sentido.

La voluntad de poder en el hombre es la creadora de valores, es la constructora de teorías, de ficciones, de obras de arte (hasta el idealismo es una creación de la voluntad de poder). Ciencia, arte, moral son productos de la voluntad de poder, en cuanto que, a través de ellos, las fuerzas que constituyen a cada hombre se desarrollan, crecen y sobre todo se superan a sí mismas.

Todo lo que el hombre hace, lo hace para crecer, desarrollarse, ser más; desde el matrimonio, expresión del poder de dos que quieren aumentar su propiedad y tener hijos, hasta las formas jurídicas del Estado, que a través del sistema de castigos y culpas muestra su poder. Nietzsche definió a la voluntad de poder como la virtud que da.

Por eso hay que decir que la voluntad de poder se expresa de una manera especialmente esplendorosa en algunas figuras arquetípicas, tales como el artista, el aventurero y el amante. En ellas se muestra la fuerza, creatividad y el poder de la voluntad a través de la obra bella, de la aventura o de la persona amada. Finalmente, hay que decir que la voluntad de poder no es ni buena ni mala, está más allá del bien y del mal, en cuanto que no es ella objeto del valor, sino el sujeto que valora.

Es la voluntad de poder la que da sentido, valor y justificación a todas las cosas. Todas las creaciones

humanas han surgido de la voluntad de poder. Sin embargo, la voluntad de poder se ha debilitado en la cultura occidental, se ha cargado de negatividad por mor del idealismo y de los ideales morales del cristianismo, que son ideales negadores del valor de este mundo, propuestas teóricas de una voluntad debilitada, que ha caído en el nihilismo”.

A partir de la lectura anterior realicen los siguientes puntos.

1. Comprensión del texto: ¿Cuál es la idea principal del texto? ¿De qué trata el texto? ¿Qué significa la voluntad de poder? ¿Por qué Nietzsche dice que la voluntad de poder no es ni mala ni buena? ¿Cuáles son los conceptos de mayor peso o relevantes del texto.
2. Elaborar y crear **un diseño** de una máscara - sobre la visión del poder que presenta Nietzsche - de un tamaño superior a 50 cm de grande (crear es voluntad de poder). Realiza boceto en tu cuaderno o en hojas de block.
3. Crear **un diseño** de un cartel publicitario que incite a la voluntad de hacer del estudio una máquina de cambios sociales, cartel que haga pensar sobre el poder que cada uno tiene (voluntad de poder o crear)
4. Te invito a ver la película el día que Nietzsche lloró.
5. También a observar los siguientes videos de Youtube del filósofo **Darío Sztajnszrajber**: [1. "Friedrich Nietzsche en 14 minutos" El Innombrable](#),
- 5.2. Mentira la verdad IV: [Michel Foucault, Historia de la sexualidad](#) - Canal Encuentro HD (una evolución del pensar de F. Nietzsche en Michel Foucault). Realiza apuntes.

Hablaremos en clases cuando regresemos. Realiza apuntes en tu cuaderno.

Opcional: realiza dibujos sobre los videos. Escribe apuntes para las clases.

Les envío de todo corazón muchos abrazos y los mejores deseos a todos y todas, les recuerdo amorosamente, recuerden que cuidar de sí mismo es cuidar de los otros. Imaginar nos permite salir de nuestros mundos y volar para crear. Les dejo unas imágenes creativas. Lo oculto que hay en ellas...