

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO: 8°</b>	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

### PROYECTO DE VIDA Y LAS REVOLUCIONES

**Docentes del nodo:**

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata(Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna(Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

**Competencia:** Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



***“No hay un tiempo que determine los hechos o en el que los hechos se produzcan, sino que son los hechos lo que determinan el tiempo”***

**(Fernand Braudel)**

La Historia es la ciencia que se encarga de describir y explicar los acontecimientos humanos del pasado y el presente. Desde que existe esta ciencia, el ser humano ha dividido el tiempo que ha vivido

en diferentes etapas y ha seleccionado unos acontecimientos que ha considerado relevantes para entender lo que fue y lo que es. En otras palabras, a lo largo de los siglos los seres humanos hemos construido diversas visiones concretas del sentido de nuestra existencia que nos ayudan a comprender el presente.

En esta labor de conceptualización de lo temporal, el conflicto entre la permanencia y el cambio ha sido constante. El paso de una época a otra, el amanecer y el ocaso de las civilizaciones, han estado condicionadas por la introducción de cambios profundos que han modificado la política, la economía, la sociedad y la cultura. Las revoluciones; o cambios rápidos, profundos y duraderos de las condiciones de vida; han modificado, con más intensidad que otros hechos, la forma de vivir del hombre.

El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir. Este proyecto de vida está vinculado de forma directa con la felicidad porque lo que de verdad desea el corazón humano es conectar con el gozo de una vida plena. En esencia, este proyecto de vida recoge los planes que de verdad suman bienestar a una persona que es consciente de aquello que quiere y lucha por conseguirlo.

Un proyecto de vida puede definirse como un plan fundamental para la existencia. En su elaboración deben considerarse una serie de variables, tales como necesidades u objetivos, que pueden coincidir o no con las expectativas que el entorno depositó sobre nosotros. Un proyecto de vida es una labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento.

Los proyectos de vida movilizan la acción y la posicionan en una dirección particular basada en metas significativas, integrando los valores con las legítimas aspiraciones personales. Se erige como un proceso que no se adhiere a una secuencia estática, pero que se extiende a lo largo de los años y alberga una intención o propósito claros. Es un camino plagado de satisfacción, pero que también permite la posibilidad de trastabillar.

Joaquín Mateu-Mollá

### Actividad 1:



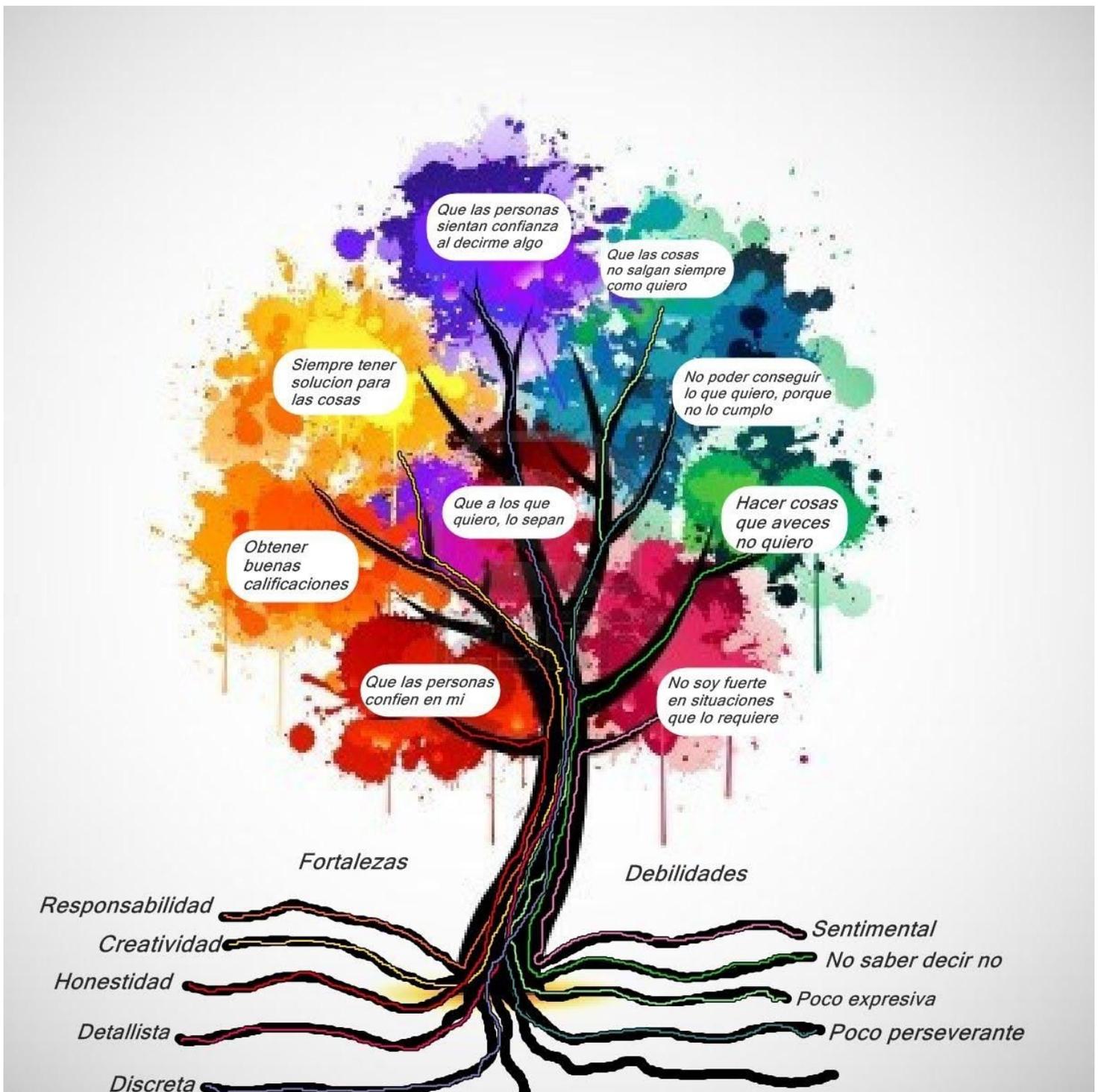
Responde:

- a- ¿Qué piensas de la imagen del gato y el león?
- b- ¿Quién eres?

c- ¿Cómo te sientes con tu vida?

### Actividad 2:

- Dibuja el árbol de la vida con las fortalezas y debilidades que te ayudarán a desarrollar tu proyecto de vida
- Escribe tu información en el árbol teniendo en cuenta el ejemplo
- Ubica la respuesta en el lugar correspondiente



**Recursos:** colores, hojas iris, medios tecnológicos, observación directa y otros que estén a tu disposición.

**Bibliografía:**

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://psicologiaymente.com/psicologia/proyecto-de-vida>

<https://www.definicionabc.com/social/proyecto-de-vida.php>

[http://descargas.pntic.mec.es/cedec/proyectoedia/reasociales/contenidos/somos\\_la\\_revolucion/index.html](http://descargas.pntic.mec.es/cedec/proyectoedia/reasociales/contenidos/somos_la_revolucion/index.html)

**Observaciones:**

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.



