

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: social	ASIGNATURAS: Ciencias Sociales – Cátedra de la paz	
GRADO: 3	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 16 AL 19 de junio

La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

Pronto nos veremos nuevamente. Todo va a salir bien. Cúdense.

Vamos a disponernos a leer, reflexionar e inventar con tu familia.

COMPETENCIA: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con el medio ambiente.

Ahora te invito de manera muy especial a leer el siguiente texto en compañía de tu familia; luego todos unidos realizan las actividades propuestas. Recuerda que el trabajo en equipo hace que nuestros sueños se cumplan.

TEXTO “HABLEMOS DE LA DEMOCRACIA ESCOLAR”



Cuando se habla de democracia se está haciendo referencia a la participación del pueblo en toma de decisiones políticas en este caso de la posibilidad de elegir a sus gobernantes, entre ellos, alcaldes, gobernadores, congresistas y el presidente de nuestro país, a través del voto (sufragio). En Colombia tienen derecho al voto los ciudadanos que tengan la mayoría de edad (18 años)

Los niños, niñas y jóvenes se preparan en los centros educativos y en diferentes espacios de la ciudad para ser ciudadanos comprometidos con el cambio, así participan en la democracia escolar a través de su máximo órgano que es el gobierno escolar, un ente político obligatorio en todas las instituciones educativas.

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Rector, el Consejo Directivo, el Consejo Académico. Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican nuestra Institución Educativa La Esperanza y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en nuestro Orientador de la Convivencia.

En la actualidad, el personero estudiantil promueve el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes tal y como lo contempla la Constitución Política del país, elegido democráticamente como lo dice el orientador de la convivencia. En cada grupo se elige un representante de grupo quién hace parte del consejo estudiantil

- Actividad:** Luego de haber realizado la lectura, vamos a reflexionar y responder las siguientes preguntas en el cuaderno de sociales: ¿En qué consiste la democracia?

¿Qué es el gobierno escolar? ¿Qué consejos integran el gobierno escolar? ¿Cuál es la función del personero estudiantil? ¿Qué cargos del gobierno escolar son elegidos por los estudiantes?

- 2. Actividad.** Ahora vamos a recordar momentos inolvidables en nuestra familia cuando los mayores de edad han ejercido el derecho al voto y nos disponemos a inventar entre todos 5 trovas para socializar las respuestas anteriores donde el tema central sea El Gobierno Escolar.

Recursos:

Lectura
Cuaderno de sociales
Comprensión lectora
Reflexión
Hoja de block, lápiz
Diálogo en familia.
Trovas

Bibliografía:

Te puedes apoyar en el cuaderno de sociales, experiencias significativas y vivencias familiares, creatividad de todos los familiares al inventar las trovas.

Observaciones:

Como evidencia de tu trabajo deberás enviar a tu profesora del nodo social una foto o video del trabajo con las respuestas y si quieres escribes en una hoja de block las trovas o las cantan; ojalá utilicen un traje adecuado para el momento de trovar. Puedes enviar tu trabajo al whatsapp o correo como te quede más fácil. Recuerda que todas las actividades las debes realizar en compañía de tu familia.