



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA**  
**SECCIÓN: BACHILLERATO**

**NODO: Desarrollo social**      **ASIGNATURAS:** Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz,  
Economía y política

---

**GRADO: 10°**      **GRUPO:**

---

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:**

## LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

### PROYECTO DE VIDA Y CULTURA DE PAZ

**Docentes del nodo:**

<b>GRUPOS</b>	<b>ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES</b>
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

**Competencia:** Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



## **Después de ver las atrocidades de la guerra, ¡vale la pena apostarle a paz!**

“Freire escribió que “la educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional como de sueños y utopía”. También afirmó que “la educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”. El coraje y la dimensión ética de la educación consiste en pretender la complicidad compartida de iniciar un proceso global de la sociedad y de ser una herramienta básica de creación y regeneración de la cultura. Pero no de cualquier cultura, sino de aquella centrada en el ser humano, que inspire modelos de pensamiento y acción orientados a alcanzar mayores cotas de bienestar. Es decir, aquella cultura consagrada a hacer del mundo el mejor de los posibles. Esta cultura, la Cultura de Paz, ha sido una tentativa- largamente tejida a largo de la historia, a través de cuyos hilos se ha conformado, parcialmente, un modo de organizar el mundo, basado en el derecho sagrado de vivir juntos- que se define como el conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida que inspiran una forma constructiva y creativa de relacionarnos para alcanzar- desde una

visión holística<sup>1</sup> e imperfecta de la paz<sup>2</sup>- la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.

En la actualidad, convivir en paz es un derecho humano reconocido a través del cuerpo jurídico que sostiene la democracia y representa un gran desafío para la humanidad. Y esto porque la paz significa no sólo una disminución de todo tipo de violencia (directa, estructural o cultural), sino condición indispensable para que los conflictos puedan ser transformados creativamente y de forma no violenta, “de tal manera que creamos paz en la medida que somos capaces de transformar los conflictos en cooperación, de forma positiva y creadora, reconociendo a los oponentes y utilizando el método del diálogo” (Fisas, 1998).

### **Actividad 1:**

Luego de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué implicaciones positivas tiene en los ciudadanos apostarle a una cultura de paz?
- b. ¿Qué papel juega la educación en el logro de una cultura de paz?
- c. ¿Cuáles son tus aportes como ciudadano, para alcanzar una cultura de paz?
- d. En tu contexto, ¿qué elementos o situaciones crees que interfieren en la cultura de paz?

### **Actividad 2:**

Elabora un mapa de ideas, tal como se muestra en el ejemplo, donde tu estés en el centro y plantees cómo te ves en 10 años a nivel social, laboral, familiar... Puedes pegar, dibujar. Deja que imágenes hablen por ti.



**Recursos:** celular, mapas, radio, emisoras, youtube y otros que estén a tu disposición.

**Referencias:**

Fisas, V (1987): Cultura de paz y gestión de conflictos. Icaria/ UNESCO, Barcelona.  
 Tuvilla Rayo, J. (2006). Cultura de Paz y educación para la ciudadanía democrática.

**Observaciones:**

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.



