

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: social	ASIGNATURAS: Ciencias Sociales- Cátedra de la paz	
GRADO: 4	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 16 al 19 de junio 2020

La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

Competencia

Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su entorno.

Actividad 1:

Realiza la siguiente lectura con un buen tono de voz y respetando cada uno de los signos de puntuación.

PUEBLOS INDIGENAS EN AISLAMIENTO VOLUNTARIO

Hace más de 500 años un grupo de indígenas en el departamento del Amazonas se sintió acorralado con los españoles y portugueses así que decidieron ingresar al bosque por decisión propia y dejaron de tener contacto hasta con otros indígenas.

A este grupo se les llama: “pueblos indígenas en aislamiento voluntario”, no tienen dinero, no compran nada, no conocen un acueducto, la luz eléctrica, teléfonos, televisión, radio y menos el internet. Los pequeños no tienen ni muñecas ni carros para jugar, es más, ni siquiera saben que existen los juguetes comprados. No tienen tarjeta de identidad ni cédula, los médicos son integrantes de la comunidad que utilizando hierbas sanan a los enfermos. No celebran cumpleaños ni festividades como la navidad, tienen sus propios encuentros y no invitan a otra comunidad indígena.

Solamente viven de la naturaleza y todo lo que ello tiene como: agua y plantas, frutas, verduras, animales terrestres, acuáticos y desde pequeños se integran con sus padres a realizar las labores haciendo con la colaboración que el trabajo diario sea más suave.

Valoran el Sol, la Luna, la naturaleza, el agua, los animales y por lo tanto respetan cada uno de ellos conviven con animales de la selva, solamente matan animales para el alimento de toda la comunidad solamente, no matan por gusto.

En este momento son los narcotraficantes, caucheros, mineros, los exportadores de animales en peligro de extinción y otros que han tratado de ingresar a estos lugares tratando de acabar con la paz que reina en el lugar otros han querido entrar a conocer mucho más de estos grupos indígenas, saber de su idioma nativo pero por protección de ellos el estado colombiano y otras organizaciones han creado unos lugares estratégicos a muchos kilómetros alrededor de estos pueblos que impiden ingresar y hacer contacto.

Por respeto a ellos y su seguridad en salud debemos respetar su decisión de aislamiento voluntario.

- a. En hojas de block realiza dibujos de cómo crees que es la vida y las comodidades de los niños indígenas y a pesar de no tener tecnología son felices a la vez que colaboran con las actividades familiares y contesta:
¿Puedes ser feliz teniendo contacto solamente con la naturaleza?
- b. En otra hoja te vas a dibujar tú mismo con las comodidades que tienes en tu hogar, cuando no requieren de tecnología, mientras colaboras con las actividades familiares. Piensa y Contesta:
¿Puedes ser feliz sin juegos tecnológicos y sin las comodidades materiales que posees?

Actividad 2:

Utilizando origami vas a realizar la figura de indios y decóralos como si fueran a una fiesta (si no tienes internet vas a inventar figuras de indios utilizando el doblado u otra técnica a tu alcance).

Recursos:

Hojas de papel iris o block- internet.

Bibliografía:

Pueblos indígenas en aislamiento voluntario

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIFFBf7Cgs>

Como fazer Doblatura e Origami de indio

<https://www.youtube.com/watch?v=dNlrfdttkU4>

Observaciones:

Como evidencia de tu trabajo deberás enviar a tu maestra dos fotografías del trabajo realizado.