

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: DESARROLLO HUMANO	ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA, ÉTICA, RELIGIÓN	
GRADO; TERCERO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 de mayo

Competencia: Fortalece los lazos de amor y gratitud a través de creaciones artísticas, utilizadas como medio de enriquecimiento y disfrute familiar.

Los lazos de amor se fortalecen en todos los momentos y circunstancias.

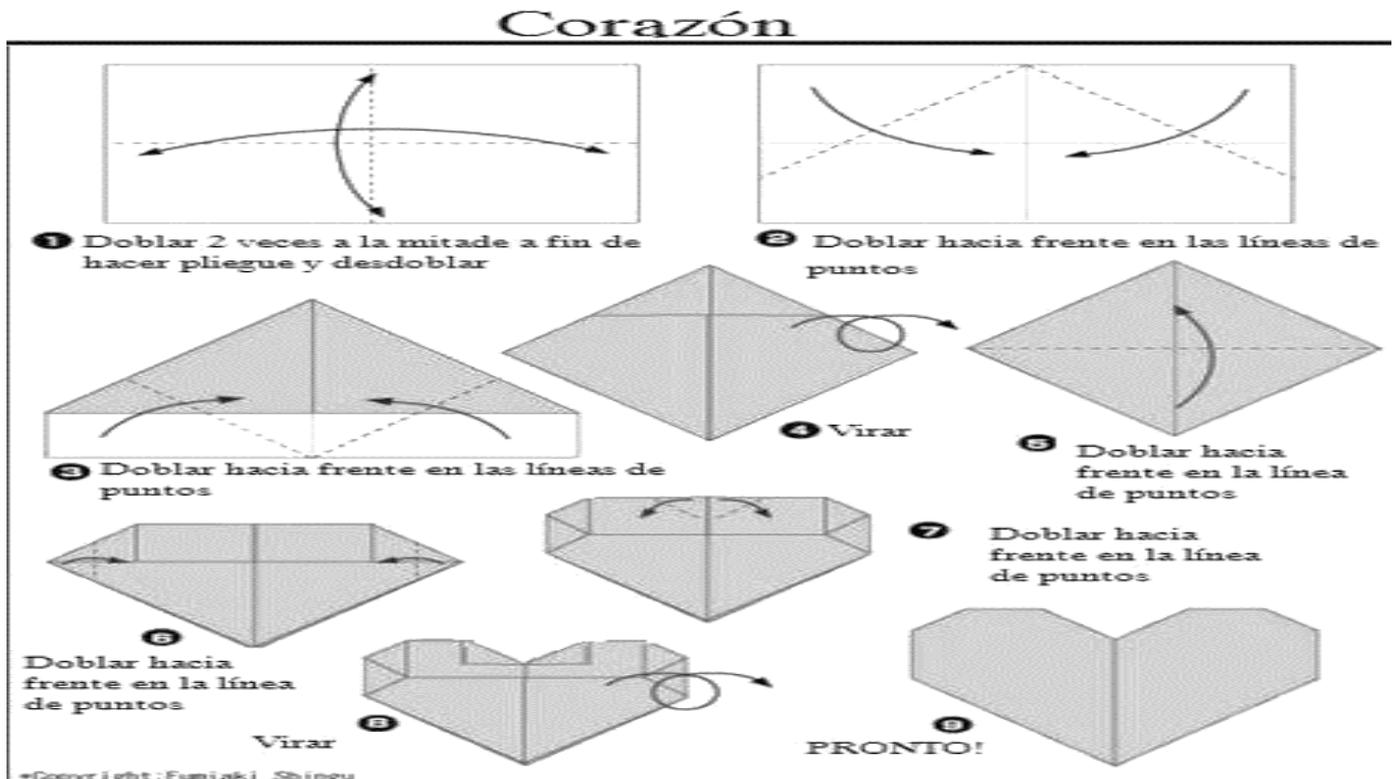
Hola queridos estudiantes y familias, para esta semana en nuestro Nodo de Desarrollo humano, buscaremos como familia realizar dos actividades que permitan mostrar a los que nos rodean lo importante que son para cada uno de nosotros, por esta razón y con mucha motivación vas mostrar tus habilidades artísticas y creativas, para luego compartir con los que nos rodean y también con tus docentes.

Actividad 1: coloreado de Mandala

Para esta primera actividad solo necesitas utilizar tu libro de colorear, entregado por tu institución, allí encontraras tu primer mandala que se encuentran en la pagina 4 y 5, el cual representa un sentimiento muy importante en este tiempo de recogimiento familiar y que es el amor y esta representado por un corazón, para dicha actividad ten en cuenta usar diferentes colores y distribúyelos a tu gusto.

Actividad 2: Doblado corazón, utilizando la técnica del Origami.

A continuación, encontraras el paso a paso para realizar la actividad o también te puedes apoyar en el link que aparece en la bibliografía.



Recursos: libro de mándalas, colores, tijeras, papel iris, saberes previos sobre doblado de papel u origami.

Bibliografía: se sugiere el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zKUH3TjTbO0> para elaborar un corazón en origami Sugerir textos, link, buscadores que sirvan de apoyo para ejecutar la actividad propuesta.

Observaciones: Entregar evidencias de dos fotos una del inicio y la otra del resultado final, a través de WhatsApp a la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la

cual entregaras al reiniciar las labores escolares.

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Competencia: Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas, analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto.

Mi familia y yo descubriendo el mundo y a través de la movilidad articular realizamos actividades de coordinación viso motora, óculo- manual, con material didáctico reciclable y así fomentar el valor de la colaboración y el trabajo en equipo.

Actividad 1: Elabora un porta lápiz en forma de mariquita utilizando material reciclable.

Pasos. 1. Recorta un rectángulo de cartulina roja con el mismo ancho y largo del rollo o tubo de papel para cubrirlo por completo

2. En cartulina o cartón dibuja y recorta las alas y las antenas

3. Recorta círculos de varios tamaños en la cartulina (coloréalos de negro), Haz dos pequeños círculos para los ojos.

4. Pega los puntos en las alas, y coloca éstas en el rollo, poniendo un poco de pegamento en la parte central. Coloca las antenas en la parte superior del rollo, echando un poco de pegamento en la parte inferior de las antenas.

5. Pega los ojos en la parte superior, por delante. Con rotulador negro, dibuja las pestañas y la boca a la mariquita

Recuerda que debe realizar tus actividades bajo el acompañamiento de un adulto responsable y con el material que esté a tu alcance, aplica tu creatividad.



Actividad 2 Con ayuda de tu familia responde en el cuaderno las siguientes preguntas.

1. Para ti que es trabajo colaborativo.
2. Enumera tres actividades que realizas diariamente y en las cuales recibes ayuda de las personas que te rodean.
3. Describe la actividad más importante del año en la que participan todos los miembros de tu familia.

Recursos: Rollo de papel higiénico, cartón o cartulina, pegamento, colores, lápiz, tijeras

Bibliografía: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/mariquita-con-rollo-de-papel-higienico-manualidad-de-reciclaje>

Observaciones: Entregar evidencias de una foto, a través de WhatsApp o al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares.

FECHA: SEMANA DEL 7 AL 10 DE JULIO

Competencia: Identifica su desarrollo físico, espiritual, emocional y cognitivo de relaciones interpersonales y sociales a través de experiencias rítmico-sonoras que le permitan comprender su realidad.

Normas de urbanidad que ayudan a una buena convivencia en nuestro entorno. Lee en voz alta el cuento a uno de tus familiares.

EL ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia".

Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

ACTIVIDAD # 1

Una vez que hayas realizado la lectura detenidamente, te diriges al cuaderno y responderás las siguientes preguntas, subrayando la respuesta correcta. Puedes pedir ayuda a tu familia.

-Cómo te parece la actitud del niño cuando habla por primera vez con el árbol

- Amable y cordial.
- Grosero y tosco.
- Amigable y benévolo.
- Encantador y sociable.

-Los personajes principales del cuento son

- El árbol mágico y el niño.
- Los amigos del niño.
- El árbol y la niña.
- El niño y el bosque.

- ¿Cuál fue la primera palabra mágica que utilizó el niño?

- ¡Gracias!
- ¡Abre, tonto árbol!
- Abracadabra
- ¡ por favor, arbolito!

- ¿Cuáles son las palabras mágicas?

Tu

respuesta:

Debes tener en cuenta la primera actividad la realizas en el cuaderno de ética y la segunda en el de artística.

ACTIVIDAD # 2

Colorea el árbol mágico y escribe en él sus palabras mágicas, entra en el link para que tomes la muestra. https://www.youtube.com/watch?v=7pxV8_6_OAw (el árbol encantado de los niños) sino tienes posibilidad de internet dibuja el árbol como te lo imaginas.

Recursos: Lectura extraída de internet, humanos, colores, lápiz, lapiceros, plumones y cuaderno.

Observaciones: Entregar evidencias de una foto o vídeo, a través de WhatsApp, al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares.