

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

NODO: Desarrollo Humano Asignaturas: Artística, Ética, Religión, Educación física

Docente: _____

Grado: Cuarto Fecha _____ Calificación: _____ Alcanzo:

Si _____ No _____

CUENTO

“FURMIGA, EL FÚTBOL DE LAS HORMIGAS”



Por aquellos días, el gran árbol hueco estaba rebosante de actividad. Se celebraba el campeonato del mundo de furmiga, el fútbol de las hormigas, y habían llegado hormigas de todos los tipos desde todos los rincones del mundo. Allí estaban los equipos de las hormigas rojas, las negras, las hormigas aladas, las termitas... e incluso unas extrañas y variopintas hormigas locas; y a cada equipo le seguía fielmente su afición. Según fueron pasando los partidos, el campeonato ganó en emoción, y las aficiones de los equipos se fueron entregando más y más, hasta que pasó lo que tenía que pasar: en la grada, una hormiga negra llamó "enanitas" a unas hormigas rojas, éstas contestaron el insulto con empujones, y en un momento, se armó una gran trifulca de antenas, patas y mandíbulas, que acabó con miles de hormigas en la enfermería y el campeonato suspendido.

Aunque casi siempre había algún problema entre unas hormigas y otras, aquella vez las cosas habían llegado demasiado lejos, así que se organizó una reunión de hormigas sabias. Estas debatieron durante días cómo resolver el problema de una vez para siempre, hasta que finalmente hicieron un comunicado oficial:

"Creemos que el que todas las hormigas de un equipo sean iguales, hace que las demás actúen como si se estuvieran comparando los tipos de hormigas para ver cuál es mejor. Y como sabemos que todas las hormigas son excelentes y no deben compararse, a partir de ahora cada equipo de furmiga estará formado por hormigas de distintos tipos". Aquella decisión levantó un revuelo formidable,

pero rápidamente aparecieron nuevos equipos de hormigas mezcladas, y cada hormiga pudo elegir libremente su equipo favorito. Las tensiones, a pesar de lo emocionante, casi desaparecieron, y todas las hormigas comprendieron que se podía disfrutar del deporte sin tensiones ni discusiones.

Actividad uno: Responde y trabaja en el cuaderno o en una hoja de bloc las siguientes reflexiones personales.

1. Escribe la moraleja del cuento.
2. ¿Qué valores resalta el cuento?
3. ¿Qué características debe tener una persona tolerante?
4. ¿Qué representa para ti el valor de la tolerancia?

Actividad dos:

Dibuja tu propia hormiga, dale la personalidad y la apariencia que quieras (vestido, zapatos, colores, forma, cualidades, características) y por medio de un pequeño video presenta este personaje a tus docentes.

No olvides invitar a tus padres o familia para que te apoyen realizando esta actividad y cuando las tengas listas envía una foto o video de las respectivas actividades que has desarrollado.

Te deseamos mucha suerte y esperamos ver tus grandes logros.

Competencia: Construye su realidad con base a la disponibilidad de concepciones o formas simbólicas, analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional con su entorno.

A TRAVÉS DE MI CUERPO EXPRESO LOS VALORES

Hola grupo, espero estén con animo para realizar la actividad de esta semana, espero que tu creatividad y ganas de bailar estén activados, ya que nuestra meta será a todo ritmo y será nuestro cuerpo quien demostrara la importancia de valorar y crear, así que actíivate para este nuevo aprender.

Actividad 1: TODOS SOMOS IGUALES.

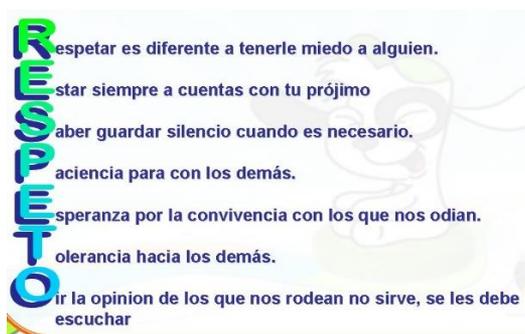
En el siguiente link <https://youtu.be/jCA6LKhLfxI> encontrarás el video de la canción **todos somos iguales**, aunque tu profesora también te lo compartirá para que **tengas mayor facilidad de repetirlo y repetirlo, ya que** deberás **escuchar y** observar con atención, porque luego debes crear tu propia coreografía, puedes pedir apoyo a tu familia para hacerlo o también puedes hacerlo solo si así lo quieres, ensayalo muy bien y luego de esto realizaras un video no más largo a un minuto donde pongas en escena tu representación de este valor que es la igualdad y lo compartirás con tu profesor del nodo de desarrollo humano, recuerda hacerlo muy bien y con buen ritmo, por eso ensaya y comparte con tu familia.

Actividad 2: ACRÓSTICO DE LA IGUALDAD

En esta actividad en una hoja de bloc y con letra grande y comprensible utilizando la

palabra igualdad realizaras un acróstico que recoja las cualidades o importancia de este valor para las personas y la familia.

¿sabes qué es un acróstico? te lo contaremos brevemente, pero puedes consultar más sobre qué es y cómo hacerlo. presta atención: Un **acróstico** es un recurso literario y poético **que se** forma **cuando** las letras iniciales, intermedias o finales de los versos de un poema forman una palabra, siempre y **cuando** éstas sean leídas de forma vertical. ... Los **acrósticos**, además, pueden estar compuestos por una o más palabras. mira el siguiente ejemplo.



Recursos: Videos, fotos, audio, ritmo musical, hojas de bloc, colores o marcadores.

Observaciones: para el acróstico la letra debe ser grande y que se pueda leer por los que la ven, esto lo debes fotografiar y enviar por WhatsApp o al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares. **RECUERDA QUE PARA GRABAR EL BAILE NO DEBE SER SUPERIOR A UN MINUTO**

Bibliografía: cuenta un soneto tomado de <https://cuentaunsoneto.com/2018/08/14/que-es-un-acrostico/>

FECHA: SEMANA DEL 7 AL 10 DE JULIO

Competencia: Identifica su desarrollo físico, espiritual, emocional y cognitivo de relaciones interpersonales y sociales a través de experiencias rítmico-sonoras que le permitan comprender su realidad.

Normas de urbanidad que ayudan a una buena convivencia en nuestro entorno.

Utiliza este cuento para reflexionar con tu familia sobre la importancia de valores esenciales **como la amabilidad**.

1. DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS, UN CUENTO INFANTIL SOBRE LA AMABILIDAD

Te presento a **Daniel, el gran mago de las palabras**. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: **una caja llena de letras brillantes**.

En una carta, su abuelo le dice que **esas letras forman palabras amables** que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más

quiere. **Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un buen día,** *preciosa* debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un *te quiero* de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: *gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.*

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás.

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

Cuento de **Susanna Arjona Borrego**, España.

ACTIVIDAD # 1

Después de leer el cuento, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué le regaló el abuelo a Daniel?
- ¿Qué hacía Daniel con la caja misteriosa cada día?
- ¿Qué palabras podía formar la caja que hacían felices a los demás?

-Escribe tres cosas que estas palabras hacen que las personas hagan o sientan.

2. ACTIVIDAD # 2

- Realiza un collage en la caja siguiente, utilizando diferentes letras que debes recortar del periódico para que esta quede completamente llena.
- Escribe la moraleja del cuento en letra doble y coloréala de diferentes colores.

Debes tener en cuenta la primera actividad la realizas en el cuaderno de ética y la segunda en el de artística.

Recursos: Lectura extraída de internet, humanos, periódico, tijeras, colbón, colores, lápiz, lapiceros, plumones y cuaderno.

<https://www.guiainfantil.com/1228/cuento-sobre-la-amabilidad-daniel-y-las-palabras-magicas.html>

Observaciones: Entregar evidencias de una foto o vídeo, a través de WhatsApp, al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares.

