

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN:	
NODO: CIENTIFICO	ASIGNATURAS: MATEMATICAS, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGIA Y EMPRENDIMIENTO	
GRADO: 5°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

GUIA No 1

Competencia: Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, y buscando generar impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

Actividad 1: CONSTRUCCION LOTERIA DEL SABER

A partir de los conocimientos adquiridos en la escuela, elaboraras una lotería con 3 tableros (tú eliges las medidas para elaborarlos), y harás otros 3 tableros de las mismas medidas para escribir tus respuestas, y posterior a ello, recortarlos para que puedas cubrir la lotería que construiste, para ello, puedes optar por guiarte de la plantilla que anexamos a esta guía

Materiales: Cartulina, regla, lápices, tijeras y tus conocimientos previos en cada área **Bibliografía:** Cuadernos del nodo científico del grado 5°

Observaciones: Para él envió de evidencias, debes tomar fotos del proceso de la elaboración de la lotería, recuerda que hay docentes encargados de recibirlas en el nodo científico y debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias físicas; es decir guardar tu material)

Recuerda que por cada tablero debes elaborar otro con las respuestas a cada una de las preguntas para luego recortarlas y que puedas empezar a jugar y a divertirte en familia

Actividad 2: APLICACIÓN DEL JUEGO

En compañía de las personas que están contigo, realiza el juego de la lotería de forma tradicional y comparte tus saberes en familia.

LOTERIA DEL SABER

CIENCIAS NATURALES

¿Cuál es el hábito que salva vidas durante esta pandemia?	¿Cuáles son las tres R de la cultura del reciclaje?	¿Cuáles son las 3 partes fundamentales de la célula?
Nombra 4 materiales que puedas reciclar	¿Cuáles son las 3 funciones vitales que realiza la célula?	¿Cuál es la estructura más pequeña, funcional y genética de los seres vivos?

¿Qué nombre recibe la parte que recubre la célula?	Una de las principales formas que utilizamos para evitar el contagio es...	Menciona las 6 funciones vitales de los seres vivos
--	--	---

MATEMATICAS

678×93	$495 \div 5$	$670 \div 10$
12×12	La suma de los siguientes decimales da como resultado $165,34 + 78,65 =$	En el numero decimal 34,78 la parte decimal es :
Resuelve: $(8 \times 5) + (60 \div 5) + (6 \times 8) =$ —	La resta de los siguientes números decimales da como resultado $286,34 - 34,12 =$	La representación gráfica de $5/8$ es : _____

TECNOLOGIA Y EMPRENDIMIENTO

Implemento que sirve para evitar el contagio del covid19 a través de la saliva	Implemento que sirve para desinfectar las manos sin usar agua	Medio de comunicación que utilizas para acercarte a quienes amas durante esta cuarentena
Programa del computador que nos sirve para realizar las tareas en casa	Nombra 2 herramientas tecnológicas que has usado durante la cuarentena	Implemento médico que ha salvado la vida de muchas personas en los hospitales
Menciona 3 herramientas manuales que usas en casa	Dibuja 2 herramientas escolares que utilizas para realizar mediciones	Herramienta que nos sirve para realizar un trabajo en red desde la virtualidad

GUIA No 2

Competencia: Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

PRACTICO MULTIPLICACIONES POR 6, 7, 8 Y 9 CON LAS MANOS

Actividad 1: Lee con atención la siguiente información.

Los dedos de las manos nos sirven como herramienta para realizar multiplicaciones, para ello hay que tener en cuenta la posición de los dedos en la representación de los números 6, 7, 8 y 9, así:

EJEMPLO: 7 x 8

Representamos los números 7 y 8, según la posición de los dedos: Los dedos que quedan levantados se **suman** y corresponde a las decenas. Los dedos que quedan doblados se **multiplican** y corresponden a las unidades. Observa el ejemplo en la ilustración.

	<p>Sumamos los dedos que están levantados y su total representa las decenas. En este caso: $2 + 3 = 5D = 50.$</p>
<p>Multiplicamos los dedos que están doblados. En este caso: $3 \times 2 = 6$ y su producto representa las unidades. Finalmente, sumamos $50 + 6 = 56.$</p>	

Teniendo en cuenta la explicación en la **actividad 1** y el siguiente ejemplo, resuelve las multiplicaciones usando los dedos.

6×7 $1 + 2 = 3D = 30$ $4 \times 3 = 12 U$ $30 + 12 = 42$	9×9 $+ \cdot - = D =$ $\times \cdot - = U$ $+ \cdot - =$	7×7 $+ \cdot - = D =$ $\times \cdot - = U$ $+ \cdot - =$	8×7 $+ \cdot - = D =$ $\times \cdot - = U$ $+ \cdot - =$	9×7 $+ \cdot - = D =$ $\times \cdot - = U$ $+ \cdot - =$	8×9 $+ \cdot - = D =$ $\times \cdot - = U$ $+ \cdot - =$

ACTIVIDAD # 2

Lee con atención el siguiente texto:

Acciones para cuidar el medio ambiente en casa



Cuidar el medio ambiente no requiere grandes acciones, sino que desde tu propia casa puedes hacer muchos pequeños gestos para contribuir a su protección.

La idea es que cuides y valores el planeta en el que viven, los animales, los árboles, las plantas y todos los recursos naturales. Te proponemos varios consejos y acciones para cuidar el medio ambiente en casa:

- 1. Separa la basura.** Es importante separar las basuras de acuerdo o residuos de acuerdo a su material o componente: vidrio, plástico, aluminio, latas, papel, platos y vasos desechables, icopor, residuos orgánicos
- 2. Usa productos que puedan reutilizarse:** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel, reutilizar botellas para guardar cosas, etc.
- 3. Apaga las luces:** Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. Acostúmbrate a apagar la luz cuando no sea necesario utilizarla y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
- 4. Consume frutas y verduras ecológicas:** Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.
- 5. Evita dejar los aparatos enchufados.** Recuerda que los aparatos que están apagados, pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.
- 6. Cierra las llaves de agua correctamente.** Cuando no utilices el agua, cierra la llave y controla que no existan fugas.
- 7. Muévete en transporte público y bicicleta.** La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los autos y motos; utiliza el transporte público y bicicleta para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.
- 8. Lleva tus propias bolsas al supermercado.** Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. Llévate tus propias bolsas al supermercado, preferiblemente de tela y podrás utilizarlas varias veces.
- 9. Aprovecha la luz natural.** Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.
- 10. Cambia las bombillas de tu casa.** Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.
- 11. Recicla todo lo que puedas.** Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo, también lo puedes regalar a otras personas que lo necesiten y le den utilidad. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.

12. Planta árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

Como ves, son acciones pequeñas que facilitan el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.

Tomado de: https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-cas-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Desarrollo actividad # 2

Durante esta semana te invitamos a construir un cultivo usando como recipiente botellas que en casa ya no uses, así que mientras cuidas el medio ambiente obtienes alimentos orgánicos en un huerto casero

Anímate a realizarlo con creatividad y en familia.

Observa la imagen y sigue los pasos que te permitirán **reusar, reducir y reciclar**



Recursos

Para ello necesitas:

1 botella de plástico, tijeras

2 tiras de tela (puedes cortarlas de trapos rotos o ropa vieja)

Tierra de jardín y semillas (puedes usar frijol, cebolla de rama, cilantro, semillas de tomate etc.)

Observaciones:

Esperamos puedas disfrutar la actividad en familia y ayudar en la preservación de nuestro medio ambiente. Recuerda enviar 1 o 2 imágenes como evidencias al WhatsApp o correo, según la información que te ha suministrado tú profesora.

Trata de representar cada número con tus manos para que se te facilite la comprensión. Luego, dibuja en el cuaderno el esquema de los ejercicios y realiza cada proceso.

La actividad la puedes desarrollar en cualquier cuaderno de las asignaturas que conforman el nodo científico.

Recuerda enviar 1 o 2 imágenes como evidencias al WhatsApp o correo, según la información que te ha suministrado tú profesora.

GUIA No 3

COMPETENCIA:

- Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad
- Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e

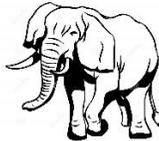
interspecificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

¿QUE TANTO HE APRENDIDO?...

ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta el dato curioso que se da de cada uno de los animales, resolverás las siguientes situaciones

CURIOSIDADES DE LA NATURALEZA

	<p>El colmillo más grande de elefante midió tres comas cuarenta y cinco metros de largo</p> <p>Numero Decimal:-----</p>
	<p>El ave más pequeña es el colibrí abeja que pesa aproximadamente uno coma seis gramos y llega a uno coma siete centímetros de longitud</p> <p>Numero Decimal:-----</p>
	<p>La rana más saltarina es la rana africana cuyos ejemplares pueden saltar unos cinco coma treinta y cinco metros de longitud</p> <p>Numero Decimal:-----</p>
	<p>El mamífero más lento es el perezoso de tres dedos quien se mueve en el suelo a una velocidad de dos comas dos metros por hora</p> <p>Numero Decimal:-----</p>
	<p>El insecto que corre más rápido es el escarabajo tigre, el cual alcanza una velocidad de dos comas cinco metros por segundo</p> <p>Numero Decimal:-----</p>
	<p>La mayor ave es el avestruz, cuya altura es de dos comas siete metros</p> <p>Numero Decimal:-----</p>

1. Expresa en números decimales las cifras que están escritas al frente de cada uno de los animales y ordénalos de mayor a menor

-----,-----,-----,-----,-----,-----

2. Al sumar todas las cifras decimales que aparecen en la tabla obtenemos un total de: -----
Justifica tu respuesta

3. ¿Encuentra la diferencia de la distancia en la que avanza el oso perezoso en una hora con respecto al salto que da la rana?

4. ¿Un escarabajo corre 2,5 metros por segundo, en 9,5 segundos cuantos metros alcanza a recorrer?

5. Dibuja en tu cuaderno cada uno de los animales y escribe enfrente de ellos su clase de reproducción y Y el tipo de alimentación que consumen
6. Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo entre el sistema digestivo del elefante y el del ser humano

Recursos: Cuadernos del nodo (Matemáticas y Ciencias Naturales), hojas de block y tus útiles escolares

Observaciones: Recuerda que para el envío de evidencias debes tomar fotos de las actividades realizadas y enviarlo al docente encargado de recibirlas, no olvides hacerlo por el medio acordado por tu docente y de acuerdo a tus posibilidades: (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno)

HAS FINALIZADO CON ÉXITO LAS ACTIVIDADES DE APOYO DEL PRIMER PERIODO, TE INVITAMOS A CONTINUAR MOTIVADO Y CON RESPONSABILIDAD PARA DAR INICIO AL SEGUNDO PERIODO