

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLANES DE APOYO PRIMER PERIODO</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODOS</b> Desarrollo humano Social Comunicativo Científico	<b>ASIGNATURAS:</b> Religión, ética, educación física, artística, sociales, cátedra de la paz, lengua castellana, inglés, matemáticas, ciencias naturales, tecnología, emprendimiento	
<b>GRADO:</b> Segundo	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

### TALLER N° 1

#### **COMPETENCIA:**

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando diferentes medios donde a través de sus producciones orales, escritas, lúdicas y recreativas articule el trabajo en casa, generando impacto dentro de la sociedad.

#### **ESTRATEGIA:** Cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE

Había una vez un duende que vivía en un bosque mágico. Él era su guardián y siempre cuidaba que todo estuviera en orden. Cuando el duende respiraba y llenaba su pancita de aire, las flores se abrían y brillaban. Y cuando soltaba el aire, ellas se cerraban lentamente.

Un día, el duende salió a pasear y se encontró con unos hongos extraños. Nunca los había visto antes y algunos eran tan grandes que les tapaban el sol a las flores. Esto lo hizo sentir confundido y preocupado. Entonces, les dijo a todos los animalitos del bosque se quedaran en sus casas mientras que él averiguaba de dónde venían esos hongos misteriosos.

Cuando se enteraron de la noticia, los monitos sintieron miedo. ¿Qué harían encerrados, sin poder salir? En la casa de los erizos, el menor estaba tan enojado que pinchaba sus hermanos con sus púas. Y la lechuza estaba muy triste porque, sin salir, extrañaría a sus amigas.

Entonces, el duende buscó en su saco mágico ¡Allí había un montón de ideas! A los monos, les contó que debían pensar en el miedo, y luego dibujarlo. Una vez que el miedo estuviera en el papel tenían que transformarlo en un avión y echarlo a volar muy lejos.

A los erizos, les dijo que podían escoger una música suave, recostarse sobre una manta y con su muñeco preferido en la panza conseguir que este subiera y bajara mientras respiraban, sin que se caiga al piso.

A la lechuza, le contó, que podía cambiar su tristeza si se miraba en un espejo. -Mueve la boca hacia arriba, ábrela un poco y muestra los dientes, también abre grande los ojos- le dijo. Tanta risa le dio esto a la lechuza que pronto se olvidó de su tristeza. Lo importante era reír mucho con cada actividad. Así, la alegría iría ocupando el lugar de la tristeza, el miedo y el enojo.

Los días pasaban y el duende vio que todos los animalitos del bosque jugaban en familia, pintaban, homeaban galletas y compartían lindos momentos.

Y así fue como, finalmente, una mañana despertaron y sintieron que algo había cambiado: ¡Su corazón les decía que todo estaba bien! En este momento, el duende les dio la buena noticia: los hongos habían desaparecido, el bosque se había llenado de magia otra vez y las flores respiraban y brillaban al sol.

Mientras todos celebraban, el duende les contó el secreto: La solución la habían hallado entre todos... Y eso sucedió cuando recordaron como compartir en familia, como ayudarse unos a otros y reír juntos hasta que les doliera la panza.

La magia del bosque estaba dentro de cada uno de ellos. Esa alegría que todos sentían de pronto, estalló en el cielo celeste y lo pintó de todos los colores, y se formó un gran arco iris que cubrió todo el bosque.

Esa noche el duende se fue a dormir sabiendo que ya todo estaba en orden, pero antes, buscó su libro del bosque y anotó la fórmula mágica: el secreto es EL AMOR.

(Leonelo Campos)

## DESAFÍO 1

### Actividades

#### 1. ALEJO MIS TEMORES

En una hoja de block iris dibuja todas las cosas que te producen temor, luego dóblala hasta convertirla en un avión de papel y lánzala sacando este temor de tu cuerpo, cada vez que la tires al aire permite que un valor reemplace este temor en tu interior.

#### 2. MI CUERPO COMO EXPRESIÓN DE TRANQUILIDAD

Otra forma de alejar nuestros temores y relajar nuestro cuerpo es el movimiento y como tu cuerpo ha estado durante mucho tiempo haciendo diferentes actividades en este periodo de receso le vamos a dar un poco de forma y descanso, por eso te compartiremos un video de relajación **que lo encontraras en el enlace de la bibliografía** y algunas imágenes de ejercicios que a través del Yoga te permiten aprender y conocer las muchas habilidades físicas que tiene tu cuerpo, así que disfruta y relájate, los puedes compartir con tu familia y hermanos si así lo deseas.



## DESAFÍO 2

### Actividades

#### 1. INTERACTÚO EN COMUNIDAD

La comunidad es un conjunto de individuos, que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma, la religión, entre otros.

En el cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE nos hablan de algunas familias de animales y de cómo ellas se adaptan a la situación que se presenta en el bosque para finalmente formar una comunidad y compartir juntos.

- Realiza en tu cuaderno de nodo social una descripción corta de cómo crees que es la familia de los monos y los erizos. Realiza un dibujo del lugar donde viven. Puedes hacerlo en forma de cuadro así:

FAMILIA DE MONOS	FAMILIA DE ERIZOS
Descripción	Descripción
Dibujo	Dibujo

## 2. RELACIONES DE COMUNIDAD

Vamos a comparar las vivencias del cuento acerca de las relaciones en comunidad con las de nuestro entorno.

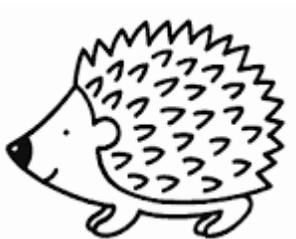
- Responde en el cuaderno de nodo social las siguientes preguntas:
  - a. AQUÍ VIVO YO ¿Cómo es el lugar donde vivo?
  - b. LOS QUE VIVEN CERCA DE MI CASA ¿Cómo son las casas que están cerca a la mía?
  - c. MI COMUNIDAD ¿Qué hace especial a mi comunidad?
- Pon a volar tu imaginación y creatividad para representar de manera gráfica tu comunidad. Puedes hacerlo empleando recortes de papel periódico, hojas de colores, cartulina, entre otros. La idea es no utilizar tijeras, sólo debes hacer cortes del papel utilizando tus manos. Aquí te va una idea de cómo hacerlo. Esta actividad se hace sobre una hoja de block, cartón o cartulina.

PASO 1	PASO 2	PASO 3
Rasga el papel que has elegido	Da forma al papel según las figuras que necesites	Pégalas de manera creativa y crea tu dibujo
		

### DESAFÍO 3

#### Actividades

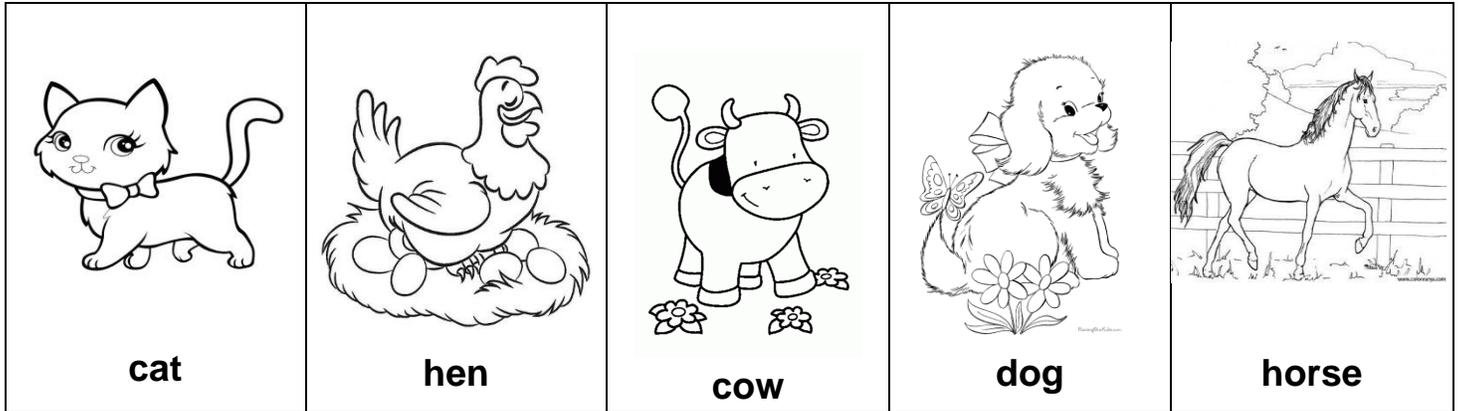
1. Lee y escucha atentamente el cuento **“EL GUARDIAN DEL BOSQUE”** y partiendo de lo escuchado trabaja en las siguientes actividades en el cuaderno de español. Realiza la comprensión lectora y escribe las respuestas en tu cuaderno de lengua castellana.
- Realiza un dibujo de cómo te imaginas según lo que escuchaste el bosque y sus habitantes
  - Escribe debajo de cada imagen el sentimiento de cada animal al saber que no iban a poder salir



- ¿Cuál era el trabajo del duende en el bosque?
- ¿Cuál fue el problema que se presentó y cuál fue la solución que dio el duende?
- ¿Cuál crees tú que es la enseñanza del cuento?

2. El hábitat de los animalitos del cuento, es el bosque, por lo tanto, no pueden ser mascotas o animales de compañía. Si te gustan y quieres tener en casa o finca algún animal que puedas y quieras cuidar, a continuación, te presentamos algunos con su escritura en inglés. Estos se conocen como animales domésticos.

### THE DOMESTICS ANIMALS



- Dibuja en el cuaderno de inglés los anteriores animales con su escritura y colorea a tu gusto. A continuación, realiza la siguiente sopa de letras. En ella encontrarás animales nuevos. ¿Cuáles son?

W	I	S	H	E	E	P	Z
A	D	H	S	V	Z	C	O
L	B	O	A	T	S	H	N
O	S	R	G	E	P	I	K
D	B	S	C	A	T	C	E
U	D	E	G	O	M	K	Y
C	H	I	J	F	H	E	N
K	P	C	O	W	L	N	U

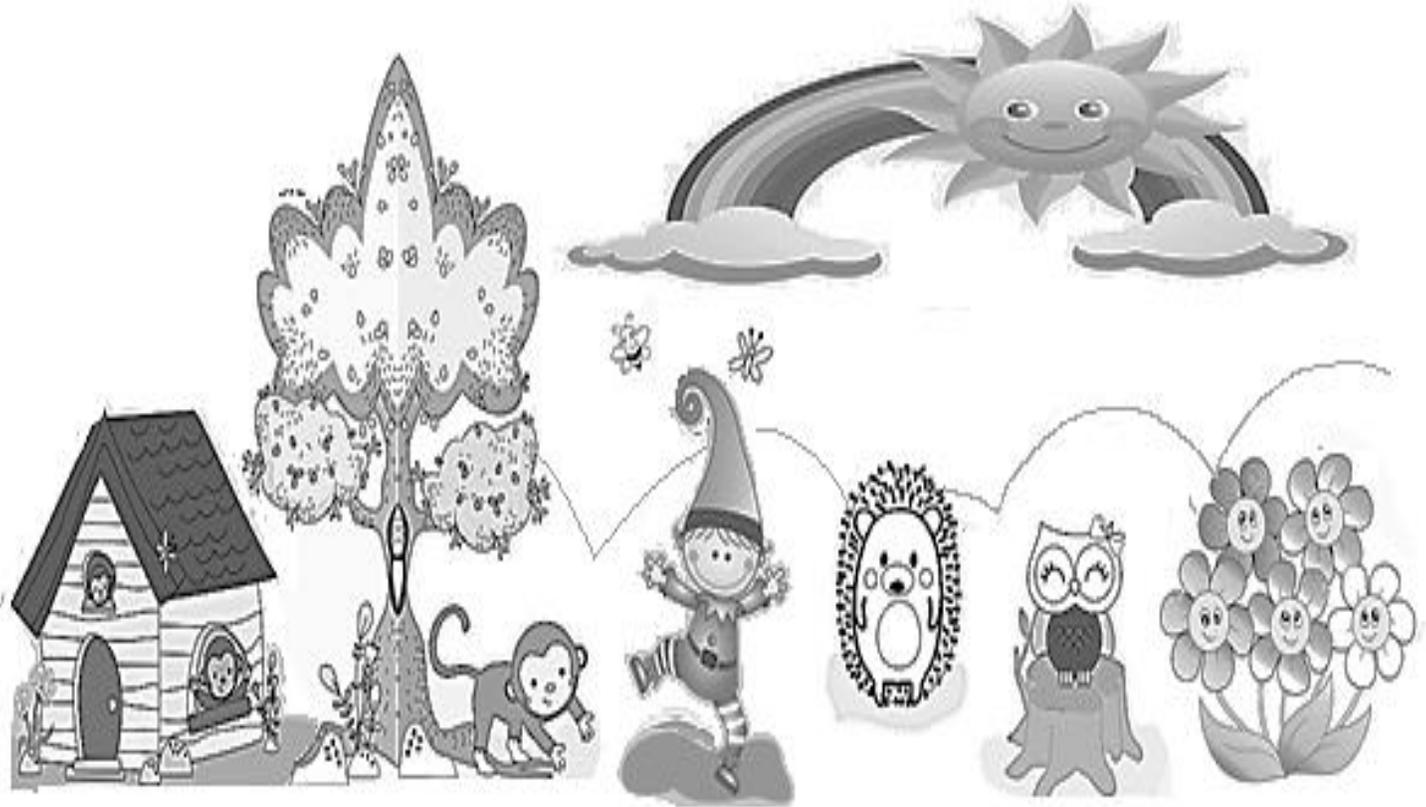
  

	CAT		DUCK
	CHICKEN		HORSE
	COW		PIG
	DOG		SHEEP

## DESAFÍO 4

### Actividades

1. Observa la siguiente imagen y sigue las instrucciones



Triángulos.		Con color amarillo
Círculos.		Con color azul
Cuadrado.		Con color rojo
Ovalo.		Con color café
Rectángulo.		Con color naranjado

- Finalmente colorear según tu creatividad las figuras formadas con líneas curvas que no forman una figura geométrica sino otras imágenes que se forman como las nubes.
2. Según el cuento y la imagen “El guardián del bosque”. Clasifiquemos en tu cuaderno de nodo científico, cada uno de los animales allí presentados, por ejemplo:

**Nombre:** Mariposa

**Tipo de animal:** Insecto

**Pertenece a los animales:** invertebrados.

**Lugar donde vive:** bosques cálidos y selvas tropicales y son aéreas

**Como nace:** huevos. Ovípara

**De que se alimenta:** herbívoras (vegetales, frutos, raíces, flores)

- Ahora te toca a ti, realiza la misma clasificación del mono, el erizo y la lechuza



## DESAFÍO 2

### La interacción con las personas, el entorno y el medio ambiente

Los seres humanos forman parte de los ecosistemas y han conseguido adaptarse a distintos ambientes, pero a su vez, son un importante factor que interviene modificando el medio en el que viven. Las personas se organizan en sociedades muy estructuradas que comparten normas culturales, relaciones económicas, utilización de tecnología, instituciones políticas y sociales, tradiciones y costumbres. Mujeres y hombres usan sus herramientas, su inteligencia y su destreza para obtener, a partir de los recursos naturales, los bienes que necesitan (alimento, vivienda, vestido, medicinas, combustible, diversión, etc.). Para obtener esos bienes, modifican la naturaleza con cultivos, ganadería, extracción de minerales, transformación de materias primas, utilización de combustibles y construcción de edificios, entre otros.

#### Actividades

1. Teniendo en cuenta la imagen del planeta que aparece al inicio del taller y observando las relaciones que se dan entre las personas que allí aparecen, realiza en tu cuaderno de nodo social un listado de las acciones positivas que ves. Luego escribe algunas características que identificas en tu comunidad y que afectan la convivencia con los demás.
2. **Mi comunidad como guardián del entorno social y del medio ambiente.**
  - Dibuja en tu cuaderno de nodo social un escudo que identifique a tu comunidad como un equipo que trabaja para mejorar las relaciones con los demás y con el medio ambiente.
  - Explica los componentes de tu escudo y el significado de cada parte y color que utilices.



Recuerda ser muy creativo para crear tu escudo y utilizar diferentes formas, colores, símbolos, dibujos.

## DESAFÍO 3

Observa atentamente la gráfica presentada al inicio y realiza lo que a continuación se propone.

#### Actividades

1. Realiza en el cuaderno de español una descripción muy detallada de cualquiera de los personajes que rodean y cuidan nuestro planeta tierra; debes tener en cuenta:
  - Aspecto físico, color de cabello, color de piel, prendas de vestir y la acción que realiza en el planeta. ¡Recuerda no olvidar ningún detalle , animo tu puedes;
2. En la gráfica y las canciones de los desafíos de las semanas anteriores, hemos conocido diferentes elementos que hacen parte del medio ambiente y como el Guardián del Bosque, nuestro deber es cuidar y proteger para que los podamos disfrutar. A continuación conocerás algunos de ellos.

trees: árboles	sun: sol	cloud : nube	river : río	mountains: montañas	flowers: flores
----------------	----------	--------------	-------------	---------------------	-----------------

Dibuja en el cuaderno de inglés un paisaje con los elementos anteriores y colorea a tu gusto. Una vez dibujado y coloreado escribe y responde las siguientes preguntas, según los colores utilizados.

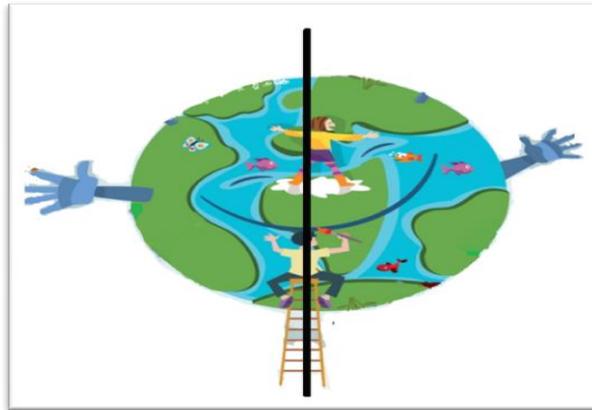
- What color isthesun? Thesunisyellow
- What color istheriver? \_\_\_\_\_
- What color isthemountain? \_\_\_\_\_
- What color are theflowers? \_\_\_\_\_
- What color are theclouds? \_\_\_\_\_

#### DESAFÍO 4

#### SIMETRÍA

Una figura es simétrica si podemos encontrar una línea imaginaria que la corte en dos partes iguales, o si al colocar un espejo en la mitad de la figura, el reflejo y la mitad forman la figura completa.

En la naturaleza podemos encontrar esta simetría en organismos animales, vegetales y minerales.



Hay diferentes tipos de simetrías, entre ellos:

**Simetría bilateral o de reflexión.** Si colocáramos un espejo en la mitad de la figura, en el reflejo se vería la figura completa. Primero corta una hoja de papel en forma de un cuadrado. Después dóblalo por la mitad. Dibuja la mitad de esa figura en una de las mitades de la hoja doblada, de manera que la mitad del dibujo quede en la parte donde se dobló la hoja. Recorta tu dibujo por la orilla y tendrás una figura simétrica, con simetría de reflexión.

**Simetría de traslación.** Con ella obtendremos una cadena de dibujos. Toma una hoja de block y dóblala por la mitad que quede en rectángulos; luego haz un dibujo en el rectángulo que quedó después de hacer los dos dobleces. Recorta tu dibujo con cuidado para que no se rompa.

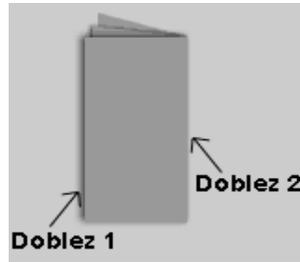
#### ACTIVIDAD 1

Retomando la imagen de “cuidemos el medio ambiente”. Realiza:

- Una figura donde muestres la simetría bilateral o de reflexión. recórtala y pégala en el cuaderno de nodo científico. Ejemplo. Una flor



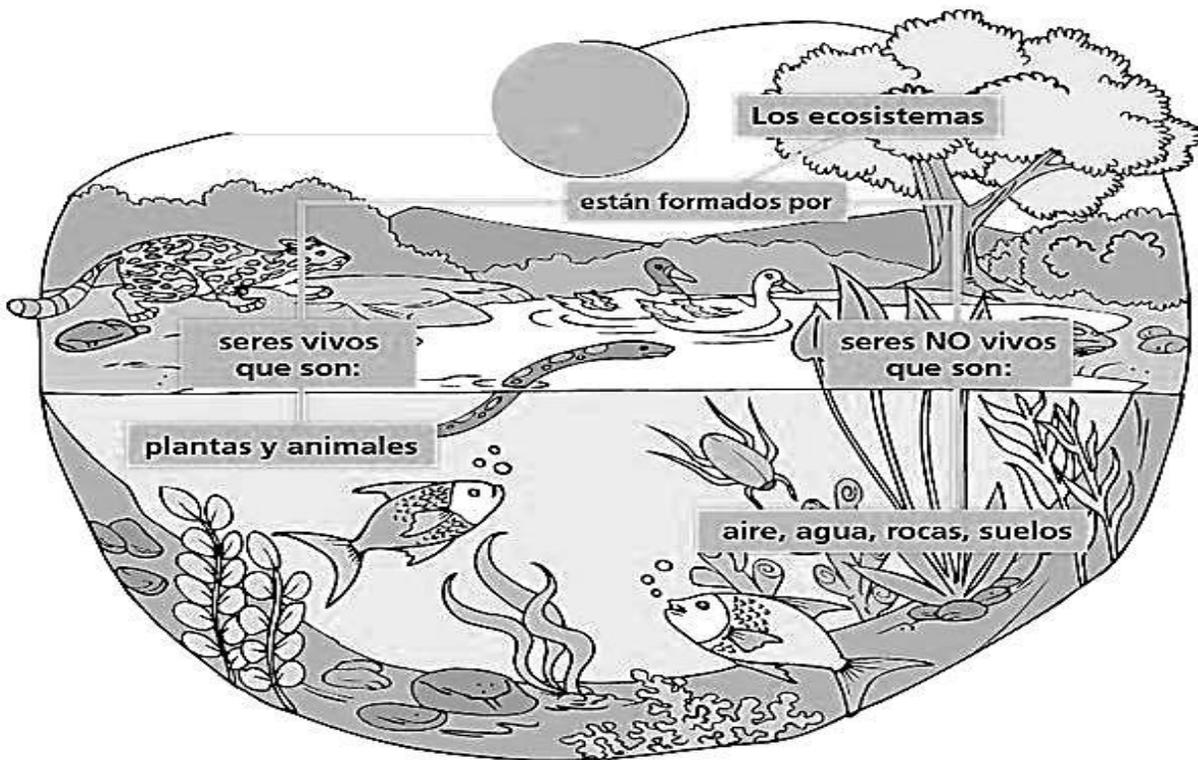
- Una figura de simetría de traslación recórtala y pégala en el cuaderno de nodo científico. Ejemplo. Una de las personas que se encuentran en la imagen



**ACTIVIDAD 2**  
**SEGUIMOS CONOCIENDO NUESTRO ECOSISTEMA.**

La semana anterior aprendimos que es un ecosistema sus componentes y tipos. Retomando la gráfica del ecosistema realiza la siguiente actividad:

- Toma una hoja de block de forma horizontal, utiliza la plastilina que tienes del kit, imágenes, algodón, dibujos o diferentes materiales que tengas en tu casa y representa uno de los tipos de ecosistemas. Terrestres, acuáticos, mixtos o humanizados con los diferentes seres vivos y medio físico que lo habitan animales, plantas, seres vivos. No olvides pegarlo en cuaderno de nodo científico. Ejemplo



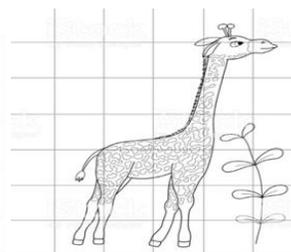
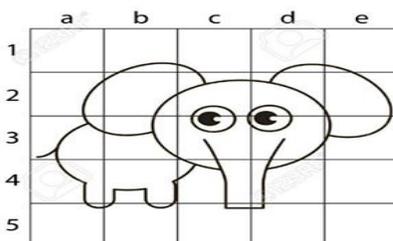
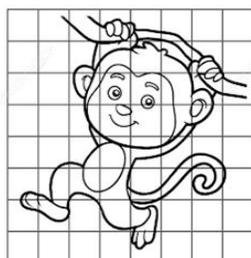
### TALLER N°3

**ESTRATEGIA: RETROALIMENTACION PROYECTO: JUNTOS SUMAMOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

#### **DESAFÍO 1**

##### **Actividades**

1. Teniendo en cuenta las actividades realizadas durante este periodo, realiza un dibujo en una hoja de block donde representes todos los valores familiares trabajados en las guías de aprendizaje.
2. Realiza en tu cuaderno del nodo de desarrollo humano los siguientes dibujos en cuadrícula:



#### **DESAFÍO 2**

##### **REFLEXIONES EN TORNO A MIS APRENDIZAJES**

Durante todo este tiempo de trabajo en casa han sido muchos los logros obtenidos en lo que respecta al desarrollo de actividades desde el nodo social, del cual hacen parte las áreas de ciencias sociales y cátedra para la paz. La gran mayoría de estos aprendizajes han estado enfocados al encuentro personal, en familia y en comunidad y han dado paso a nuevas enseñanzas que se trasladan al servicio de los demás y del planeta. Algunos aportes importantes en este proceso han sido:

- Mi reconocimiento como ser social.
- La importancia de mis emociones y sentimientos para generar espacios de socialización.
- La familia como núcleo de mi formación y espacio de socialización.
- El encuentro con el otro a través de la evocación de recuerdos y vivencias.
- El fortalecimiento de una cultura de la participación a través del reconocimiento de mi comunidad como un espacio social de encuentro con otros.
- La importancia de una cultura de conciencia social en el cuidado del medio ambiente y del planeta.
- El valor de las diferencias como parte del proceso de socialización en la familia, la escuela y la comunidad.

¿Qué sigue ahora? Seguir aprendiendo, creando y creciendo a nivel personal y social. Seguir descubriendo que día a día me formo como persona que aporta a la construcción de un mundo mejor.

##### **Actividades**

1. En el siguiente espacio se plantea un ejercicio de apareamiento donde debes unir una pregunta con una respuesta, teniendo en cuenta que en la columna A están las preguntas y en la columna B las respuestas. Aquí será posible retroalimentar aprendizajes. Esta actividad debes hacerla en el cuaderno del nodo social y puedes elegir cualquiera de las siguientes opciones:
  - Copiar el formato y unirlos con líneas de diferentes colores.
  - Escribir el número de la pregunta con la letra de la respuesta que le corresponde.
  - Copiar cada pregunta con su respuesta correcta.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. ¿Qué significa que yo sea un ser social?	a. Mis emociones establecen los encuentros con los otros y favorecen la convivencia en la familia y la sociedad
2. ¿Cómo influyen mis emociones en las relaciones con los otros?	b. Los recuerdos permiten evocar vivencias que ayudan a mejorar los procesos de socialización
3. ¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de socialización?	c. El planeta es mi casa, por lo tanto, debo cuidarlo y protegerlo
4. ¿Qué papel cumplen los recuerdos en la socialización?	d. Cuando participo en los diferentes espacios de socialización permito que mis conocimientos se vuelvan parte de mi entorno y se generen lazos nuevos de aprendizaje.
5. ¿Qué pasa cuando participo activamente en la familia, la escuela y la sociedad?	e. Soy un ser social porque me relaciono con los demás, aprendo de otros y me reconozco como parte de un grupo.
6. ¿Cuál es mi tarea como ser social con el medio ambiente y el planeta?	f. Las diferencias nos enriquecen y permiten que crezcan los aprendizajes y percepciones de la sociedad.
7. ¿Qué beneficios tiene la diferencia en el proceso de socialización?	g. La familia es el grupo primordial donde se establecen los procesos de socialización del ser humano.

2. Realiza un dibujo tuyo y escribe alrededor cuál es tu aporte en el fortalecimiento de los valores en la familia, la escuela y la comunidad. Puedes tener en cuenta el siguiente esquema y realizarlo en tu cuaderno.



### Desafío 3

#### Actividades

Partiendo de todo lo trabajado durante este periodo y poniendo en práctica lo aprendido:

1. Describe de forma escrita la siguiente imagen; recuerda observar muy bien todos los detalles.




---



---



---



---



---



---



---



---

En la imagen existen dos señales con lenguaje no verbal identificarlas y escribe de cuales se trata.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

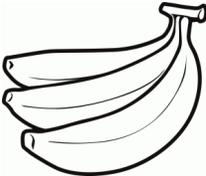
## 2. CONSTRUYENDO MI DICCIONARIO (MY DICTIONARY)

Teniendo en cuenta todo el vocabulario trabajado durante el primer período, en las clases presenciales y las guías desarrolladas en casa, vamos a elaborar nuestro primer diccionario en inglés. Para ello sigue las siguientes instrucciones:

- Las palabras deben ir en orden alfabético
- Incluye el vocabulario trabajado, frutas, vegetales, partes del cuerpo, colores, animales domésticos, salvajes y elementos del medio ambiente.
- Debes incluir una gráfica por cada palabra.
- Si en alguna letra no hay palabra, no la incluyes.
- Elaborar en hojas block, iris o en el cuaderno.
- De cada letra debe haber por lo menos dos palabras, (si las hay de acuerdo a todo lo trabajado en el período)

**Examples:**

### MY DICTIONARY

<b>A</b>	
 <b>Apple</b> (fruit)	 <b>arm</b> (part of body)
<b>B</b>	
 <b>bananas</b> (bananos)	 <b>blue</b> (color)

### Desafío 4

### RECORDEMOS LO APRENDIDO

Las siguientes actividades propuestas son un recuento de lo aprendido durante el periodo por lo tanto las realizaras en tu cuaderno de nodo científico y podrás visualizar lo que aprendiste y lo que deberás reforzar para seguir adquiriendo nuevos conocimientos.

# Actividades

1. Completa el cuadro según la equivalencia.

Equivale a 100 U o 1 C     Equivale a 10 U o 1D     Equivale a 1U

Representación	C	D	U	En cifras	En palabras
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	0	0	200	Doscientos
<input type="checkbox"/>					
					Quinientos ochenta y tres
<input type="checkbox"/>					
	7	9	0		
				407	
					Novcientos quince
<input type="checkbox"/>					

1.

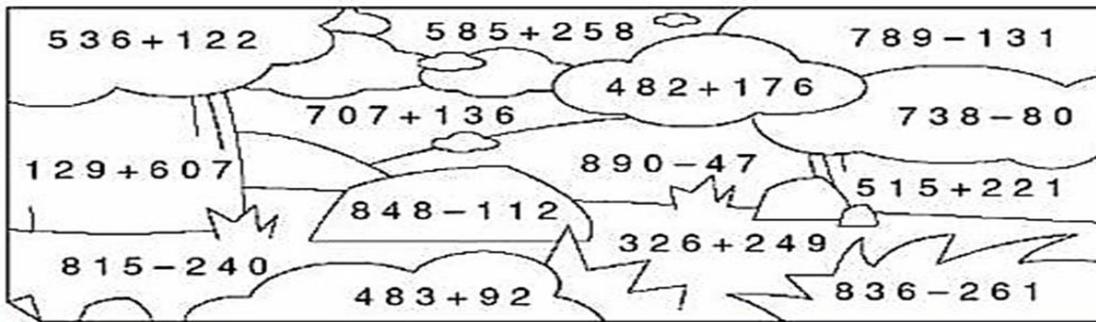
2. Realiza las operaciones indicadas, luego colorea según el resultado.

azul → 843

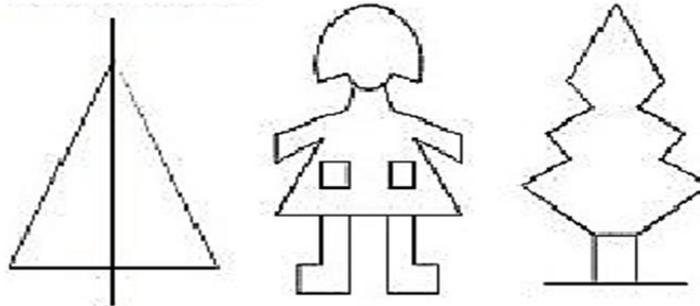
marrón → 736

verde oscuro → 658

verde claro → 575



3. Traza con color rojo el eje de simetría y colorea las dos mitades de la figura.



4. Busca en la siguiente sopa de letras la clasificación de los animales.

E	R	R	O	M	N	I	V	O	R	O	S	R	M	B
R	O	I	N	V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	S
P	N	O	A	T	E	D	R	E	S	C	R	S	A	C
R	N	A	R	U	E	E	I	Q	R	S	N	A	A	A
E	V	S	E	I	O	R	N	I	O	I	S	E	E	R
S	I	R	L	O	A	D	R	R	D	O	U	O	P	N
O	V	R	H	E	L	S	A	E	D	N	T	I	R	I
C	I	A	S	S	B	P	M	A	S	O	E	B	A	V
I	P	R	A	E	Í	N	R	I	S	T	E	A	R	O
T	A	V	V	E	B	S	P	D	A	R	T	E	R	
A	R	P	O	B	E	N	I	I	E	A	R	E	R	O
U	O	S	R	T	O	A	N	V	I	I	R	E	S	S
C	S	S	R	S	S	U	N	I	A	V	V	T	N	U
A	O	E	O	S	O	R	O	V	I	B	R	E	H	P
E	V	E	S	A	R	N	S	R	N	E	C	P	E	O

## CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES.

Palabras a buscar:

VERTEBRADOS    INVERTEBRADOS

OVÍPAROS    VIVÍPAROS

HERBÍVOROS    CARNÍVOROS

OMNÍVOROS    TERRESTRES

ACUÁTICOS

5. Completa el párrafo con las palabras que se encuentran en el siguiente recuadro.

alimento	continúe	especies	millones	oxígeno	proporcionan
respirar	ser	seres	vivos		

Las plantas son [ ] vivos capaces de fabricar su propio [ ]  
Gracias a ellos, los demás seres [ ] pueden alimentarse y [ ]  
Aunque hay muchísimas [ ] vegetales, el [ ] humano solo  
utiliza unos pocos, que le [ ] alimento, madera, abrigo, perfume, medicinas  
o materiales diversos. Todos los vegetales que han vivido desde hace [ ] de  
años han suministrado el [ ] suficiente para que la vida [ ]  
en el planeta.

**Recursos:**

Videos, fotos, imágenes, colchonetas, cobijas, ropa cómoda, cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE, cuaderno, colores, variedad de papeles (periódico, hojas de colores, hojas recicladas, cartulina, entre otros), hoja de block, cartón o cartulina, Lápiz, tijeras, colbón, recortes de papel, imágenes, plastilina, imágenes, algodón, dibujos o diferentes materiales que tengas en tu casa, cámara de celular y/o digital.

**Bibliografía:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q4ODsJ7ryUA> Video sobre ejercicios de relajación.
- <https://www.youtube.com/watch?v=xrNcKMGwXjg> ¿Qué es un ecosistema y cómo se forman?
- <https://www.youtube.com/watch?v=nV7Pxdp3PnY> La simetría
- <https://www.youtube.com/watch?v=qmO8z3F580M> Elementos de la naturaleza
- <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA> Colores en inglés

Cuento: El guardián del bosque

<https://youtu.be/wzYJBz2KKFg>

Animales domésticos en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0maMKiz7CM> (animales en inglés)

**Observaciones:**

- Inicia las actividades observando la imagen propuesta.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno del nodo indicado.
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- Cuando se requiera hacer un video, recuerda que debe ser máximo de 2 minutos
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.
- Cada vez que tengas oportunidad ingresa a los links propuestos en inglés para que adquieras la habilidad de escucha, repases la escritura y repitas este vocabulario, así poco a poco mejorar el manejo del idioma.