
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: Los Comuneros – San Francisco	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: INTEGRADAS Asignatura: español, Matemáticas, Sociales.

Docentes: Yesenia Polet Vélez Saldarriaga- Soraya Elena Bodhert Giraldo GRADO: Aceleración del Aprendizaje

Fecha: Semana del 02 al 05 de junio de 2020

Firma de Padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No __

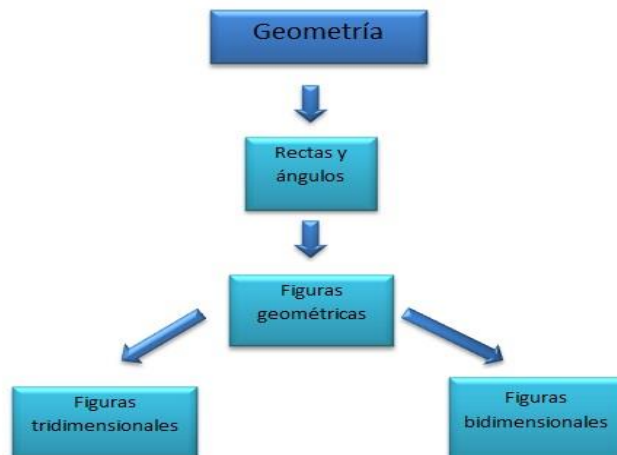
La escuela: Espacio de convivencia

Este es el momento oportuno de repensar nuestra escuela ahora que estamos a distancia, es por ello que el trabajo en las siguientes paginas va a estar relacionado con ella, el entorno y sus referentes, es decir, en la medida que vas profundizando en el tema, el significado de importancia sobre lo que ella representa para ti, el entorno familiar y la comunidad en general.

Para tener un inicio de lo anterior es necesario disponer de **algunos** de estos insumos; Cartón, cartulina, botellas, cajas, madera, icopor, plastilina entre otros, el cual los tendrán a disposición para que demuestres tu creatividad con la ayuda de tu familia y la asesoría de tus docentes.

La escuela que tengo hoy

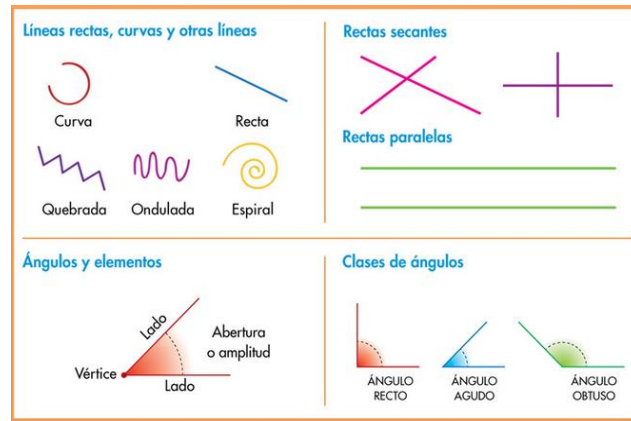
1. Según el diagrama consulta que son: rectas, ángulos, figuras bidimensionales y tridimensionales y escribe en tu cuaderno.



2. Según lo consultado **dibuja** algunas figuras geométricas, bidimensionales y tridimensionales. (cuaderno de matemática).
3. Con plastilina y palillos de dientes ¡DIVIÉRTETE! realizando dos o tres figuras de la imagen adjunta.



4. Haciendo uso de las diferentes rectas como muestra la ilustración, realiza un dibujo libre donde se vea también los diferentes ángulos (cuaderno de cuadriculado).



5. Elige el modelo que más te guste, pirámide o un cilindro, dibuja el molde modelo en cartulina y ármalo (página 78).
6. Realiza la lectura de la página 79. Imagínate el pueblo de Pablo y dibújalo (Cuaderno cuadriculado) siguiendo las instrucciones.
7. Adivina a Adivinador; ¿Que figura soy? Realiza la página 82 y descubre las figuras y sus nombres.
8. Lee la lectura de la página 93, responde las preguntas **sólo** el numeral 2 de la página 94.
9. **La adivinanza** es un texto corto que presenta un acertijo para ser adivinado. En él se describe algo que se reemplaza puede tener desde una hasta seis líneas e invita a descubrir algo oculto a partir de pequeñas pistas o indicios que deja entre líneas. En unión con tu familia y en aplicación a la adivinanza escribe 5 de ellas para que te diviertas.
10. Observa el recuadro que aparece en la página 122 realízalo y pégalo en el cuaderno cuadriculado. Ver anexo 1 al final del taller (conformación de unidades).
11. Para profundizar sobre los contenidos, lee detenidamente lo relacionado con la evaluación del subproyecto II y resuelve las preguntas de las páginas 128 hasta la 131.
12. Lee el siguiente texto “Observación de las direcciones” y responde las preguntas de las páginas 89 y 90.
13. ¡Imagina tu escuela y constrúyela! De igual forma narra qué sentiste cuando la estabas construyendo y cómo te sientes en estos momentos que no la puedes habitar.
14. Realiza la sopa de letras (anexo 2) que te ayudarán a recordar e identificar los puntos cardinales, así como otros elementos que sirven de orientación.



CONFORMACION DE UNIDADES

PISTAS NUMÉRICAS	RESULTADO
1 centena y 4 unidades	_____
2 centenas y 3 decenas	_____
1 centena, 4 decenas y 3 unidades	_____
200 + 3	_____
100 + 40 + 3	_____
200 + 30 + 4	_____
3 centenas, 1 decena, 5 unidades	_____
300 + 50	_____
3 centenas y 5 unidades	_____
1 centena y 43 unidades	_____
400 + 60	_____
3 centenas y 5 decenas	_____
4 centenas y 6 unidades	_____
9 centenas, 7 decenas 1 unidad	_____
300 + 10 + 5	_____
3 centenas y 5 unidades	_____

SOPA DE LETRAS PUNTOS CARDINALES



NORTE	SUR
ESTE	OESTE
SOL	BRAZOS
IZQUIERDA	DERECHA
ESPALDA	FRENTE
PUNTOS	CARDINALES
AMANECER	ATARDECER
ROSA	VIENTOS

L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D