

Guía Aprendizaje en Casa
Semana 11 al 15 de mayo de 2020

Institución Educativa	La Esperanza Sede Bachillerato
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Octavo
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Contexto	<p>23 DE ABRIL DÍA DEL IDIOMA</p> <p>La Organización de las Naciones Unidas, en el año 2010, tomó la iniciativa de enaltecer la diversidad cultural y el multilingüismo al crear el 'Día de las lenguas', abarcando sus seis idiomas oficiales: español, inglés, francés, chino, ruso y árabe. La conmemoración del Día del idioma castellano se fijó para el día 23 de abril por la fecha del fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra, considerado como la figura más importante de la literatura en español. Este novelista, poeta y dramaturgo es autor de "El ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha", considerado el libro más leído de la historia, después de la Biblia. Cervantes falleció el 22 de abril de 1616, en Madrid, sin embargo, por una costumbre de la época, la fecha de muerte se oficializaba según el día de su entierro, decretando así el 23 de abril como día de su deceso. Casualmente, la fecha del fallecimiento de Miguel de Cervantes coincide con la muerte del dramaturgo inglés William Shakespeare, por esta razón ambas lenguas comparten fecha de celebración. La ONU creó esta celebración con el fin de enaltecer los idiomas oficiales, desde su historia, cultura y sus usos. Esta fecha busca a su vez promover el gusto por la lectura y la correcta escritura de este idioma.</p> <p>EL HOMBRE QUE SOÑÓ</p> <p>Éste es uno los cuentos de la obra Las mil y una noche, una historia muy famosa que contiene cuentos tradicionales del medio Oriente de manera enmarcadas. Ésta narra la historia de un Sultán Persa que busca la venganza tras la traición de su Esposa, hasta que un día conoció a Sherezade.</p> <p>Las mil y una noches es una colección de cuentos populares del Medio Oriente recopilados en árabe durante la Edad de Oro Islámica. El trabajo fue recopilado durante muchos siglos por varios autores, traductores y académicos en el oeste, centro y sur de Asia y norte de África.</p>
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Lee en familia el cuento adjunto "El hombre que soñó"2. Observa el video del cuento en el siguiente enlace en YouTube https://youtu.be/Gop1UjwwC443. Realiza un INFOGRAMA seleccionado una secuencia de imágenes que ilustren y den forma al cuento EL HOMBRE QUE SOÑÓ.4. Sube el INFOGRAMA a Google Classroom de Castellano o envíalo al correo del docente.5. Entrevista un familiar y/o amigos sobre LA FELICIDAD. Algunas preguntas podrían ser:<ol style="list-style-type: none">a) ¿Qué se siente cuando sé es feliz? b) ¿Qué cosas, sitios o personas te hacen feliz? c) ¿Hay cosas que considerabas te daban felicidad y ahora no? d) ¿buscamos en otro lugar la felicidad sin apreciar verdaderamente donde esta? e) ¿Hay otras maneras de ser feliz, ¿cuáles?6. Escribe un corto informe de la ENTREVISTA y compártela con el docente de Castellano vía Google classroom o a su correo electrónico.7. Responde estas preguntas en inglés sobre el cuento: a). Who are the characters of

	<p>the tale “The man who dreamt”? b) Where does the tale take place? c) What are the professions mentioned in the tale? d) How old are the characters? e) What do they look like? f) What are the characters like?</p> <p>8. Envía las anteriores preguntas y las respuestas vía Google classroom o correo electrónico del docente de inglés.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa - Correo electrónico - Material reciclable - WhatsApp o ZOOM apps - Guía de aprendizaje en casa # 03
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo realizar una entrevista de investigación. https://youtu.be/p32Yijp8XQs 2. ¿Qué es y para qué sirve la entrevista? https://www.lifeder.com/para-que-sirve-entrevista/ 3. ¿Qué es y para qué sirve un INFOGRAMA? https://neoattack.com/neowiki/infografia/
Observaciones	<p>Siempre deja registro de la fecha y tipo de actividad desarrollada en tu cuaderno respectivo como evidencia de tu trabajo.</p> <p>PARA LOS QUE NO ACCESO A LA VIRTUALIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en tu cuaderno las preguntas y respuesta del entrevistado. 2. Realiza en tu cuaderno un INFOGRAMA seleccionado una secuencia de imágenes que ilustren y den forma al cuento EL HOMBRE QUE SOÑÓ 3. Responde en el cuaderno estas preguntas en inglés sobre el cuento: a). Who are the characters of the tale “The man who dreamt”? b) Where does the tale take place? c) What are the professions mentioned in the tale? d) How old are the characters? e) What do they look like? f) What are the characters like?

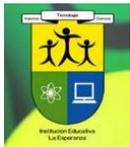
ANEXO

EL HOMBRE QUE SOÑÓ

Se cuenta también que un hombre de Bagdad era poseedor de abundantes riquezas, pero estas se acabaron y su condición cambió. Quedó en la más absoluta miseria, y solo podía ganarse el sustento haciendo trabajos arduos. Una noche en que se quedó dormido, exhausto y agobiado, vio en su sueño a una persona que le dijo: “Tu fortuna está en El Cairo: ve allí a buscarla”. De modo que emprendió el viaje a esa ciudad. Al llegar allí, lo sorprendió la noche y durmió en una mezquita. Ahora bien, junto a esta mezquita había una casa; y tal como decretó Dios (cuyo nombre sea exaltado), una pandilla de ladrones entró en la mezquita y de allí pasó a la casa. Las personas que en ella residían se despertaron con el alboroto causado por los ladrones y empezaron a lanzar gritos. Ante esto, el imán (jefe de la Aldea) acudió en su ayuda seguido de sus adeptos, y los ladrones huyeron. Poco después, el imán entró a la mezquita y encontró al hombre de Bagdad que allí dormía. Entonces le echó mano y le propinó una dolorosa paliza con ramas de palma, hasta dejarlo a punto de morir, y después lo metió en la cárcel. Tres días estuvo en prisión.

Transcurrido este tiempo, el imán lo mandó a llamar y le preguntó: –¿De dónde eres? Él respondió: –De Bagdad. –¿Y qué asunto te trajo a El Cairo? –le preguntó el imán. Él respondió: –Vi en un sueño a una persona que me dijo: “Tu fortuna está en El Cairo: ve allí a buscarla”. Y cuando llegué a esta ciudad, encontré que la fortuna de la que ese hombre me habló eran los golpes que tú me diste con la rama. Al oír esto, el imán soltó tal carcajada que dejó ver sus muelas, y le replicó: –Ay, hombre insensato, tres veces vi en mis sueños a una persona que me decía: “Hay una casa en Bagdad, en tal barrio y con tales características, que tiene en su patio un jardín, en cuyo fondo hay una fuente en la que se esconde una gran fortuna: ve allí y tómalala”. Yo no fui. Pero tú, con tu poco sentido común, has viajado de ciudad en ciudad por una cosa que solo has visto en tus sueños, cuando esto solo era efecto de oscuras fantasías. Luego, le dio un poco de dinero y le dijo: –Toma esto para que puedas volver a tu ciudad. Él recibió el dinero y volvió a Bagdad. Pues bien, la casa de Bagdad que el imán describió era la de aquel hombre. Por ello, cuando llegó a su morada, excavó bajo la fuente y encontró abundantes riquezas. De esta manera Dios lo ayudó y lo hizo rico. Fue esta una maravillosa coincidencia.

Cuento: el hombre que soñó (las mil y una noche) - anónimo



Guía Aprendizaje en Casa # 4

Institución Educativa	La Esperanza Sede Bachillerato
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Octavo
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Contexto	<p>23 DE ABRIL DÍA DEL IDIOMA</p> <p>La Organización de las Naciones Unidas, en el año 2010, tomó la iniciativa de enaltecer la diversidad cultural y el multilingüismo al crear el 'Día de las lenguas', abarcando sus seis idiomas oficiales: español, inglés, francés, chino, ruso y árabe. La conmemoración del Día del idioma castellano se fijó para el día 23 de abril por la fecha del fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra, considerado como la figura más importante de la literatura en español. Este novelista, poeta y dramaturgo es autor de "El ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha", considerado el libro más leído de la historia, después de la Biblia. Cervantes falleció el 22 de abril de 1616, en Madrid, sin embargo, por una costumbre de la época, la fecha de muerte se oficializaba según el día de su entierro, decretando así el 23 de abril como día de su deceso. Casualmente, la fecha del fallecimiento de Miguel de Cervantes coincide con la muerte del dramaturgo inglés William Shakespeare, por esta razón ambas lenguas comparten fecha de celebración. La ONU creó esta celebración con el fin de enaltecer los idiomas oficiales, desde su historia, cultura y sus usos. Esta fecha busca a su vez promover el gusto por la lectura y la correcta escritura de este idioma.</p> <p>EL HOMBRE QUE SOÑÓ</p> <p>Éste es uno los cuentos de la obra Las mil y una noche, una historia muy famosa que contiene cuentos tradicionales del medio Oriente de manera enmarcadas. Ésta narra la historia de un Sultán Persa que busca la venganza tras la traición de su Esposa, hasta que un día conoció a Sherezade.</p> <p>Las mil y una noches es una colección de cuentos populares del Medio Oriente recopilados en árabe durante la Edad de Oro Islámica. El trabajo fue recopilado durante muchos siglos por varios autores, traductores y académicos en el oeste, centro y sur de Asia y norte de África.</p>
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Lee en familia el cuento adjunto "El hombre que soñó"2. Realizar la versión paisa del cuento "el hombre que soñó" escribiéndolo en Word o en tu cuaderno. Incluye "frases célebres" del repertorio paisa que den más dramatismo al cuento. Súbela a Google classroom o compártela vía correo electrónico con el docente de Castellano.3. Describe (en inglés) física y emocionalmente los personajes del cuento e ilustra cada uno. Haz la descripción en Word o en tu cuaderno. Súbela a Google Classroom o compártela vía correo electrónico con tu docente de inglés
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa- Cámara de Celular y/o digital

	<ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Material reciclable - WhatsApp, Google Classroom, Zoom, correo electrónico y cuaderno. - Guía de aprendizaje en casa # 04
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un análisis literario y cuáles son sus partes? https://www.partesdel.com/analisis_literario.html 2. ¿Que son las frases célebres? https://www.significados.com/frase/
Observaciones	<p>Siempre deja registro de la fecha y tipo de actividad desarrollada en tu cuaderno respectivo como evidencia de tu trabajo.</p> <p>PARA LOS QUE NO TIENEN ACCESO A LA VIRTUALIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la versión paisa del cuento “el hombre que soñó” en tu cuaderno de Castellano. Incluye “frases célebres” del repertorio paisa que den más dramatismo al cuento. 2. Ilustra y escribe en inglés las descripciones físicas y emocionales de los personajes del cuento en el cuaderno de inglés. Muéstralo como evidencia una vez se retomen las clases presenciales.

ANEXO

EL HOMBRE QUE SOÑÓ

Se cuenta también que un hombre de Bagdad era poseedor de abundantes riquezas, pero estas se acabaron y su condición cambió. Quedó en la más absoluta miseria, y solo podía ganarse el sustento haciendo trabajos arduos. Una noche en que se quedó dormido, exhausto y agobiado, vio en su sueño a una persona que le dijo: “Tu fortuna está en El Cairo: ve allí a buscarla”. De modo que emprendió el viaje a esa ciudad. Al llegar allí, lo sorprendió la noche y durmió en una mezquita. Ahora bien, junto a esta mezquita había una casa; y tal como decretó Dios (cuyo nombre sea exaltado), una pandilla de ladrones entró en la mezquita y de allí pasó a la casa. Las personas que en ella residían se despertaron con el alboroto causado por los ladrones y empezaron a lanzar gritos. Ante esto, el imán (jefe de la Aldea) acudió en su ayuda seguido de sus adeptos, y los ladrones huyeron. Poco después, el imán entró a la mezquita y encontró al hombre de Bagdad que allí dormía. Entonces le echó mano y le propinó una dolorosa paliza con ramas de palma, hasta dejarlo a punto de morir, y después lo metió en la cárcel. Tres días estuvo en prisión.

Transcurrido este tiempo, el imán lo mandó a llamar y le preguntó: –¿De dónde eres? Él respondió: –De Bagdad. –¿Y qué asunto te trajo a El Cairo? –le preguntó el imán. Él respondió: –Vi en un sueño a una persona que me dijo: “Tu fortuna está en El Cairo: ve allí a buscarla”. Y cuando llegué a esta ciudad, encontré que la fortuna de la que ese hombre me habló eran los golpes que tú me diste con la rama. Al oír esto, el imán soltó tal carcajada que dejó ver sus muelas, y le replicó: –Ay, hombre insensato, tres veces vi en mis sueños a una persona que me decía: “Hay una casa en Bagdad, en tal barrio y con tales características, que tiene en su patio un jardín, en cuyo fondo hay una fuente en la que se esconde una gran fortuna: ve allí y tómalas”. Yo no fui. Pero tú, con tu poco sentido común, has viajado de ciudad en ciudad por una cosa que solo has visto en tus sueños, cuando esto solo era efecto de oscuras fantasías. Luego, le dio un poco de dinero y le dijo: –Toma esto para que puedas volver a tu ciudad. Él recibió el dinero y volvió a Bagdad. Pues bien, la casa de Bagdad que el imán describió era la de aquel hombre. Por ello, cuando llegó a su morada, excavó bajo la fuente y encontró abundantes riquezas. De esta manera Dios lo ayudó y lo hizo rico. Fue esta una maravillosa coincidencia.

Cuento: el hombre que soñó (las mil y una noche) - anónimo