



Guía Aprendizaje en Casa # 1

Institución Educativa	I.E La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Quinto.
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>LECTURA Y ORGANIZADOR GRÁFICO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer y escuchar atentamente la historia de Simbad el Marino: “La princesa cautiva” tomada del libro las mil y una noche.2. Teniendo en cuenta la historia leída, elaborar un organizador gráfico que contenga los siguientes elementos que hacen parte de la narración: tema o idea principal, personajes (principal, secundarios y antagonista), momentos (inicio, nudo, desenlace), lugar, tiempo (Cronológico: cuanto tiempo transcurre en la historia en horas, días, semanas, meses o años. Atmosférico: soleado, frio, lluvioso, etc) Pueden guiarse con los diseños que aparecen en el link de la bibliografía. <p style="text-align: center;">TODO SOBRE EL LIBRO</p> <p>Ejemplo:</p> <pre>graph TD; A[] --- B[]; A --- C[]; A --- D[]; A --- E[]; A --- F[]; A --- G[]</pre>

	<p>3. Para el organizador grafico que elaboraste, incluye 15 palabras claves en inglés que encontraste en la historia, puedes usar las herramientas que tengas a tu alcance como buscadores en internet, diccionario inglés- español, familiares etc. For example: princesa = princess.</p> <p>4. Realiza con el listado anterior una sopa de letras con 10 palabras claves en inglés. Word search.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet. - Audio de la historia - Historia en formato PDF. - Diccionario inglés – español. - Traductores. - Cuaderno. - Colores.
Bibliografía	<p>Buscador en internet: Traductor de google. https://www.orientacionandujar.es/2020/03/13/5-organizadores-graficos-para-trabajar-libros-historias-cuentos/</p> <p>https://co.pinterest.com/search/pins/?q=organizadores%20gr%C3%A1ficos%20para%20cuentos&rs=typed&term_meta[]=organizadores%7Ctyped&term_meta[]=gr%C3%A1ficos%7Ctyped&term_meta[]=para%7Ctyped&term_meta[]=cuentos%7Ctyped</p>
Observaciones	<p>1. El organizador grafico debe ser elaborado en el cuaderno de español y en el cuaderno de inglés realiza la sopa de letras.</p> <p>Envía las evidencias de éstas en fotografías al WhatsApp de tu grupo, si hay más, mejor.</p> <p>Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.</p>



Guía Aprendizaje en Casa # 2

Institución Educativa	La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Quinto.
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>CUADRORAMA</p> <p>1. Teniendo en cuenta la historia leída: “La princesa cautiva” representar gráficamente en un cuadrorama los 4 momentos más importantes de la historia siguiendo la secuencia desde el inicio hasta el final de la misma.</p> <p>Para su elaboración revisa los siguientes enlaces y sigue el paso a paso que muestran los videos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d8CT0nw4D_I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9ZrF6WtsvQw&t=187s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MRFboPotot4&t=4s</p> <p>NOTA: Puedes hacerlo con cartulina, hojas de block o el papel que tengas en casa y te permita construir tu cuadrorama.</p> 

	<p>2. Busca en el diccionario de ingles – español o en un buscador de internet las siguientes palabras y tradúcelas en ingles.</p> <p>Princesa, cautiva, buque, palacio, prisionera, valiente, reino, mar, montaña, juventud, viento, marinero, hermosa, libertad, amigo.</p> <p>Luego con estas palabras en ingles practica un deletreo y realiza un video con las palabras que mas recuerdes, entre mas palabras deletrees en ingles mejor sera tu aprendizaje. Escríbelo en el cuaderno de ingles como indica el ejemplo.</p> <p>For example:</p> <p><u>SPELLING:</u></p> <p>PRINCESS = P (pi) R(ar) l(ai) N(an) C(Cl) E(i) S(es) S(es).</p> <p>Envía el video del spelling al WhatsApp de tu grupo.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet. - Audio de la historia - Historia en formato PDF. - Colores, marcadores, los materiales que tengan en casa.
Bibliografía	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4eIOYLGd-rc</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuerda que debes consignar la actividad a desarrollar tanto en el cuaderno de español, y en el cuaderno de inglés el vocabulario de las 15 palabras. (vocabulary) 2. Si realizas la actividad en hojas de block debes tenerla bien encarpetaada. 3. Envía la fotografía o video del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien. 4. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.