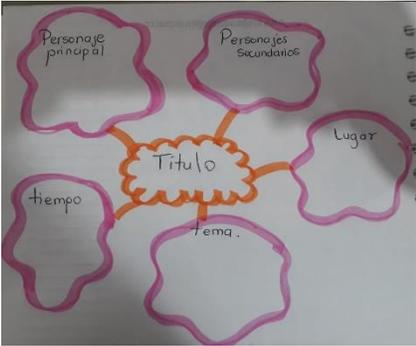


## Guía Aprendizaje en Casa # 1

<b>Institucion Educativa</b>	I.E La Esperanza
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Area/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado Cuarto
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<p><b>LECTURA Y ORGANIZADOR GRÁFICO</b></p> <p>Recuerda: Un organizador Gráfico es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee y escuchar atentamente la historia de Simbad el Marino: <b>“Simbad en el valle de los diamantes”</b> tomada del libro Las Mil y Una Noche. Autor anónimo.</li><li>2. Teniendo en cuenta la historia leída, elaborar un organizador gráfico con los siguientes elementos de la narración: <b>título, personaje principal, personajes secundarios, lugar, tiempo y tema</b> (idea principal de la historia). En el link de la bibliografía podrán encontrar otros ejemplos de organizadores gráficos.</li><li>3. En el organizador gráfico incluye 15 palabras y / o expresiones claves en inglés, para ello utiliza las herramientas con las que cuentas a la mano (diccionario, buscadores de internet, la ayuda de un familiar o amigo). For example: fabulous trip / bird</li></ol> 

	<p>Posteriormente realiza el listado de 10 palabras claves del texto y escríbelas en inglés y español (puedes usar las que incluíste en el organizador gráfico), for example: Diamante = Diamond / Valle = Valley. Con las palabras en inglés diseña una sopa de letras - Word search.</p> <p>Realiza la actividad en el cuaderno de inglés o en hojas, (pero no olvides guardarla en tu carpeta)</p>
<p><b>Recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscadores en internet.</li> <li>- Audio de la historia</li> <li>- Historia en formato PDF.</li> <li>- Diccionario inglés - español</li> </ul>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><a href="https://www.pinterest.es/pin/498562621234941755/">https://www.pinterest.es/pin/498562621234941755/</a>  <a href="http://www.organizadoresgraficos.com/">http://www.organizadoresgraficos.com/</a>  Diccionario inglés-español -  <a href="https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp">https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp</a>  <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a>  Cuento en Youtube: Simbad en el Valle de los Diamantes  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PY_dh_NitAM">https://www.youtube.com/watch?v=PY_dh_NitAM</a></p>
<p><b>Observaciones</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El organizador gráfico debe ser elaborado en el cuaderno de español o en una hoja de block o material reutilizable, si lo haces de ésta forma, no olvides encarpetarla, para no ir a perderlo.</li> <li>2. Envía las evidencias de éstas actividades en fotografías al WhatsApp de tu grupo o al correo de las docentes o si quieres hacer un video mostrándonos el trabajo y contándonos como lo hiciste, leyendo las palabras y expresiones en inglés, mejor. Como quieras, se creativo, sorpréndenos</li> </ol> <p>Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de <b>Panda</b>, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.</p>



## Guía Aprendizaje en Casa # 2

<b>Institución Educativa</b>	La Esperanza
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Area/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado Cuarto
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<p>CUADRORAMA</p> <p>1. Teniendo en cuenta la historia leída: “<b>Simbad en el valle de los diamantes</b>” representar gráficamente en un cuadrorama los 4 momentos más importantes de la historia donde se evidencie el inicio, el nudo y el desenlace.</p> <p><b>El paso a paso para elaborar el cuadrorama lo encuentran en los siguientes videos:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZrF6WtsvQw">https://www.youtube.com/watch?v=9ZrF6WtsvQw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRFboPotot4">https://www.youtube.com/watch?v=MRFboPotot4</a></p>  <p>Puede ser elaborado en cartulina o en hojas de block, con los materiales que tengan en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completa la actividad haciendo rótulos con palabras claves que identifiquen cada momento de la historia, se creativo, usa banderines, figuras geométricas, iconos y ubícalas de tal forma que se vea con claridad.</li><li>- Recuerda escribir el paso a paso en el cuaderno de español, de</li></ul>

	<p>cómo realizaste la actividad.</p> <p>3. LET'S LEARNING SPELLING BEE (vamos a aprender ortografía. - Deletreo)</p> <p>Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras, escríbelas en el cuaderno de inglés, apréndelas y practica con ellas el deletreo en inglés (Spelling bee)</p> <table border="0" data-bbox="467 478 1222 646"> <tr> <td>Diamante = <b>Diamond</b></td> <td>águila</td> <td>competir</td> </tr> <tr> <td>Valle = <b>Valley</b></td> <td>preciosas</td> <td>honrado</td> </tr> <tr> <td>Playa</td> <td>carne</td> <td>maravillosos</td> </tr> <tr> <td>Serpiente</td> <td>Poderosas</td> <td>rico</td> </tr> <tr> <td>Amanecer</td> <td>hermanos</td> <td>pobres</td> </tr> </table> <p>Luego graba un video deletreando (inglés) el mayor número de palabras. Puedes darle un Plus a la actividad (si lo deseas, diseña una cartelera con una de las imágenes que más te gustaron del cuento y colócala como fondo para tu spelling)</p> <p>Envía la foto de la actividad hecha en el cuaderno y el video con el Spelling al WhatsApp de tu grupo o al correo de la docente.</p>	Diamante = <b>Diamond</b>	águila	competir	Valle = <b>Valley</b>	preciosas	honrado	Playa	carne	maravillosos	Serpiente	Poderosas	rico	Amanecer	hermanos	pobres
Diamante = <b>Diamond</b>	águila	competir														
Valle = <b>Valley</b>	preciosas	honrado														
Playa	carne	maravillosos														
Serpiente	Poderosas	rico														
Amanecer	hermanos	pobres														
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscadores en internet.</li> <li>- Audio de la historia</li> <li>- Historia en formato PDF.</li> <li>- Colores, marcadores, los materiales que tengan en casa.</li> </ul>															
<b>Bibliografía</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZrF6WtsvQw">https://www.youtube.com/watch?v=9ZrF6WtsvQw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRFboPotot4">https://www.youtube.com/watch?v=MRFboPotot4</a></p> <p>Alphabet - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w">https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w</a></p> <p>Como DELETREAR ( Spelling ) en INGLÉS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc">https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc</a></p>															
<b>Observaciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si realizas la actividad en hojas de block debes tenerla bien encarpetaada.</li> <li>2. Realizadas las actividades envía las fotografías y el video del trabajo al WhatsApp de tu grado o al correo de la docente. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.</li> <li>3. Si no puedes grabar el video, escribe cada palabra en una hoja de block y en la parte inferior su deletreo. Recuerda registrar la evidencia con la fotografía. For example</li> </ol> <div data-bbox="626 1671 1192 1843" style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><b>Island</b> Ai- es- el –ei-en-di</p> </div>															